

- La mascota de mayor preferencia es el gato. NO
 - Esta encuesta se realizó a 100 niños. NO
 - La mascota de menor preferencia es el hámster. SI
 - Hay más animales de 4 patas como mascotas, que aves y peces juntos. SI
 - Si un niño va a comprar una mascota, lo más seguro es que elija un perro, un gato o los peces. El Perro
 - Tan solo por 2 votos los peces superaron a los gatos. SI
5. En grupos de 4 o 5 personas anotamos en una hoja los alimentos que más se consumen en nuestras casas y realizamos un pictograma para representar los resultados. Luego, exponemos los resultados al resto del salón comentando por qué debemos alimentarnos nutritivamente.

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

6. En el siguiente pictograma se muestra el número de casas construidas por 6 urbanizaciones.

Urbanización	Número de casas
El Refugio	
Villa del Sol	
Ciudad del Sur	
El Encanto	
La Aurora	

Cada  equivale a 100 casas
Cada  equivale a 50 casas

- Elabora una tabla de frecuencia con la información de pictograma anterior.
- Elabora un gráfico de barras con la información de pictograma anterior.
- La urbanización o las urbanizaciones que tienen más de 500 casas construidas son Villa del Sol, El Encanto y la Aurora
- La diferencia de casas vendidas entre la urbanización El Refugio y El Encanto es de 200 Casas
- ¿Cuál es el total de casas construidas por todas las urbanizaciones?
2900
- 7. En la siguiente tabla se muestra el número de asistentes a la biblioteca durante la semana. Con esta información elabora un gráfico de barras.

Día	Asistentes
Lunes	55
Martes	60
Miércoles	75
Jueves	70
Viernes	80
Sábado	95
Total	435

Pregunta orientadora

¿Puedo realizar gráficos estadísticos por medio de pictogramas y estos me brindan suficiente información para resolver estimaciones estadísticas?

ACTIVIDAD N° 1:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN,
REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Mariana registró su cumpleaños y el de sus amigos en la tabla. Tanto Mariana como sus amigos nacieron el mismo año.

Mes	Cantidad de niños	Cantidad de niñas	Total
Enero	2	3	5
Febrero	4	2	6
Marzo	1	2	3
Abril	5	0	5
Mayo	4	2	6
Junio	4	3	7
Total	24	18	42

- ¿Cuántos amigos y amigas nacieron en mayo y en junio? 13
- ¿Cuántos amigos y amigas nacieron en estos seis meses? 32
- ¿Cuál de los meses registra la mayor cantidad de cumpleaños? JUNIO
- Mariana es la menor entre los que nacieron en marzo. ¿Cuántos de los amigos o amigas de Mariana nacidos de enero a junio son mayores que ella? 14
- ¿Y cuántos de los nacidos de enero a junio son menores que ella? 10

2. Observo el ejemplo de la tabla. Luego, dibujo los árboles que faltan para completar el pictograma, sabiendo que un árbol representa 50 árboles sembrados.

Mes de reforestación	Número de árboles sembrados
Enero	100
Junio	200
Septiembre	50
Diciembre	150
Total	500

Mes de reforestación	Número de árboles sembrados
Enero	
Junio	
Septiembre	
Diciembre	

3. Pedro lanzó una moneda al aire 25 veces. Registró los resultados en la siguiente tabla de conteo:

Cara	Sello

¿Por qué hay 25 marcas de conteo en la tabla?

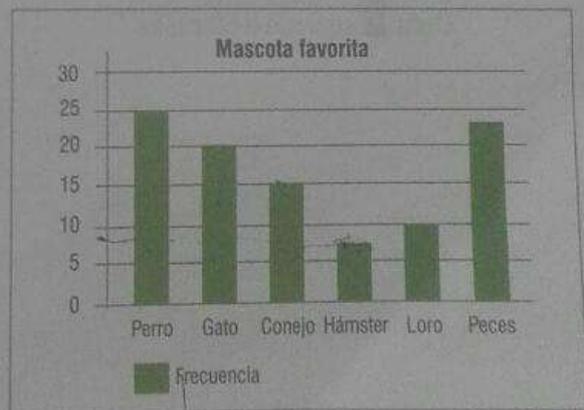
Por que Pedro lanzo la moneda 25 veces

¿Cuál es la moda del experimento?

cara

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA RAZONAMIENTO
Y ARGUMENTACIÓN

4. A continuación se presenta un gráfico de barras y las conclusiones que se han elaborado a partir de él. determinar si las conclusiones son correctas o incorrectas; en cada caso justifica tu respuesta.



100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0

~~_____~~
Lunes

~~_____~~
mar-
tes

~~_____~~
~~_____~~
miércoles

~~_____~~
jueves

viernes
sábado

domingo

el refugio Villa del Ciudad el encanto La Aurora
 Sol del Sur

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

100 100 100 50

100

50

80
70
60
50
40
30
20
10
0

el refugio Villa del Ciudad el La
 g10 Sol del Sur encanto Aurora

Goles anotados en 4 partidos	
1º partido	
2º partido	
3º partido	
4º partido	
Cada  = 1 gol	

- a) ¿En cuál partido anotaron más goles? en el 3º
- b) ¿En cuál partido anotaron menos goles? en el 4º
- c) ¿Cuántos partidos se jugaron? 4º

DIAGRAMAS DE BARRAS

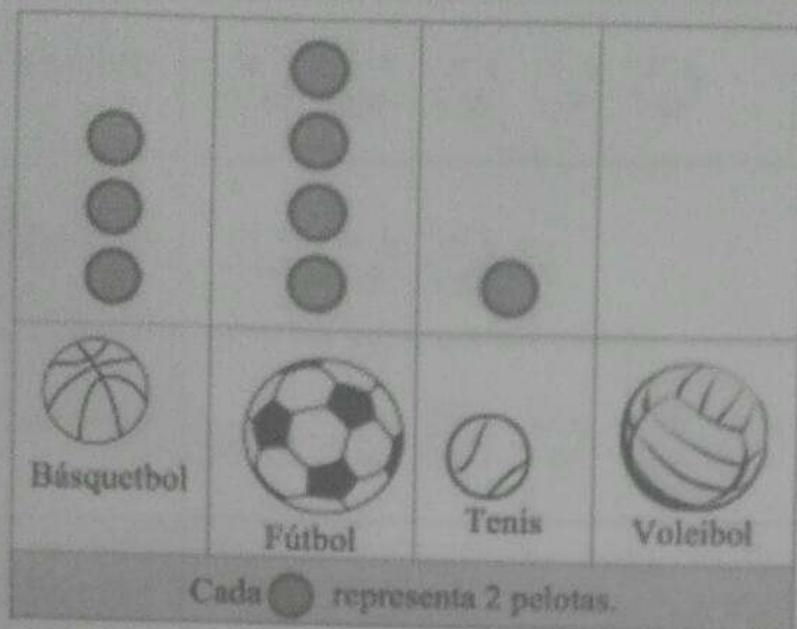
Un gráfico de barras o gráfico de columnas, es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares de longitud proporcional a los valores representados.

Ejemplo:

PROPÓSITO:

Utilizar pictogramas y diagramas de barras para representar información estadística.

MOTIVACIÓN:



Observa la imagen y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas pelotas de fútbol hay? 8
- ¿Cuántas pelotas de tenis hay? 2
- ¿Cuántas pelotas de Voleibol hay? 0
- ¿Cuántas pelotas de Básquetbol hay? 6
- Puedo observar que hay más balones de: Fútbol
- Puedo observar que hay menos pelotas de: voleibol
- Es muy claro que no hay balones de: Voleibol

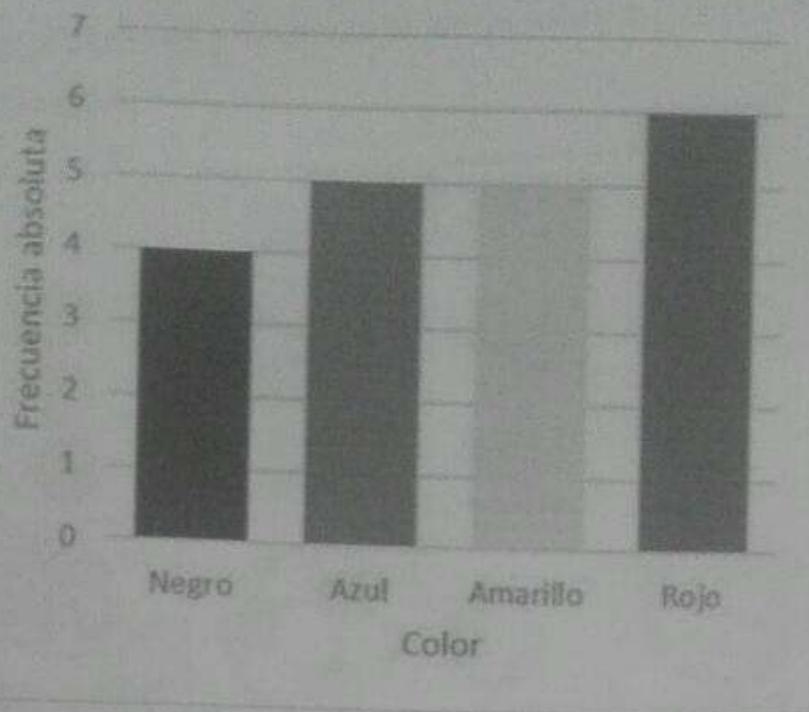
EXPLICACIÓN:

PICTOGRAMAS

El pictograma es un gráfico estadístico que se suele utilizar para caracteres cualitativos y que en lugar de barras para representar las frecuencias, utiliza dibujos o gráficos alusivos a cada atributo.

Ejemplo:

Colores preferidos



- a) ¿Cuál es el color favorito en ésta imagen? el Rojo
- b) ¿ Cuántas personas eligieron el color negro? 4 personas
- c) ¿Cuáles colores tienen el mismo número de votos? azul y amarillo
- d) ¿Cuál es el color que menos les gusta? el negro
- e) ¿Cuántas personas fueron encuestadas en este caso? 20 personas

EJERCICIOS:

1) Resuelve el taller Número 3 de las páginas 71 y 72.

2) Ingresa mediante el siguiente enlace y practica la lectura de pictogramas:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pictogramas/Pictogramas_gn925464s

3) Ingresa mediante el siguiente enlace y practica lectura de diagramas de barras:

<https://es.liveworksheets.com/jz262842cd>

EVALUACIÓN:

Amplia tus conocimientos viendo los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

BIBLIOGRAFÍA:

QUINTERO PÉREZ, Luís Eduardo y otros (2018). Prepárate para el

saber 4. Cali-Valle. Los Tres Editores S.A.S.