

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS

Haz las siguientes actividades diagnósticas. Desarrollarlas te permite dar cuenta de tus conocimientos y poner en evidencia tus competencias matemáticas. Los resultados de la prueba te informan sobre tus fortalezas y tus debilidades para afrontar este nuevo año.

Pensamiento numérico

- Resuelve situaciones usando las comparaciones y las operaciones que se realizan entre números naturales.

La siguiente tabla contiene las longitudes de algunos ríos de Colombia.

RÍO	LONGITUD EN KILÓMETROS
Magdalena	1 540
Cauca	1 350
Amazonas	6 800
Caquetá	2 200
Putumayo	1 800

Utiliza los datos de la tabla para las siguientes actividades.

- Ordena de mayor a menor la longitud de los ríos mencionados en la tabla.

$$6.800 > 2.200 > 1.800 > 1.540 > 1.350$$

- Suma las longitudes de los ríos Cauca, Amazonas y Caquetá.

$$1.350 + 6.800 + 2.200 = 10.350$$

- Determina cuántos kilómetros es más largo el río Putumayo que el Cauca.

$$1.800 - 1.350 = 450$$

- Calcula en cuánto supera el triple de la longitud del río Magdalena a la mitad del río Amazonas.

$$1.540 - 6.800 = 5.260$$

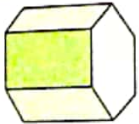
- Halla los kilómetros equivalentes a las tres quintas partes de la longitud del río Cauca.

$$1.350 \times 3 = 4.050$$

Pensamiento espacial

- Identifica prismas y pirámides, y sus elementos.

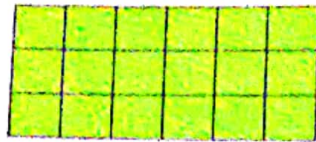
2 Completa la siguiente tabla.

SÓLIDO	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	FORMA DE LAS CARAS	NOMBRE DEL SÓLIDO
	7	15	10	laterales	Prisma Pentagonal
	7	12	7	laterales	Pirámide Hexagonal

Pensamiento métrico

- Calcula el área y el perímetro de figuras planas.

Calcula el área y el perímetro de estos rectángulos.



Área = 3

Perímetro = 18



Área = 1

Perímetro = 12

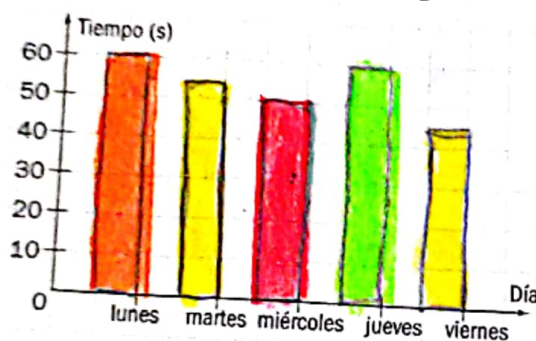
Pensamiento aleatorio

- Interpreta y representa información estadística en gráficas.

Mateo llenó el registro del tiempo que tardó en dar una vuelta a la pista de patinaje durante los entrenamientos de esta semana.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TIEMPO	60 s	55 s	50 s	60 s	45 s

- Representa los datos en una gráfica de barras.



- Completa:

- El mejor tiempo fue de 45 s y lo hizo el Viernes.

- El peor tiempo fue de 60 s y lo hizo el Lunes y el Jueves.

Pensamiento variacional

- Reconoce magnitudes directa o inversamente relacionadas.

Un automóvil recorre 60 km en una hora, a una velocidad constante. Completa la tabla.

TIEMPO (HORAS)	1	2	3	4	5	6
DISTANCIA (km)	60	120	180	240	300	360

- ¿Qué magnitudes se relacionan?
- ¿Qué distancia habrá recorrido el automóvil al cabo de siete horas? 420

AUTOEVALUACIÓN

¿Qué sé? Sé muchas cosas y en una de ellas, Matemáticas.

¿Qué debo mejorar? muchas cosas.

- ¿Cuál es mi compromiso? Estudiar para Superarme.