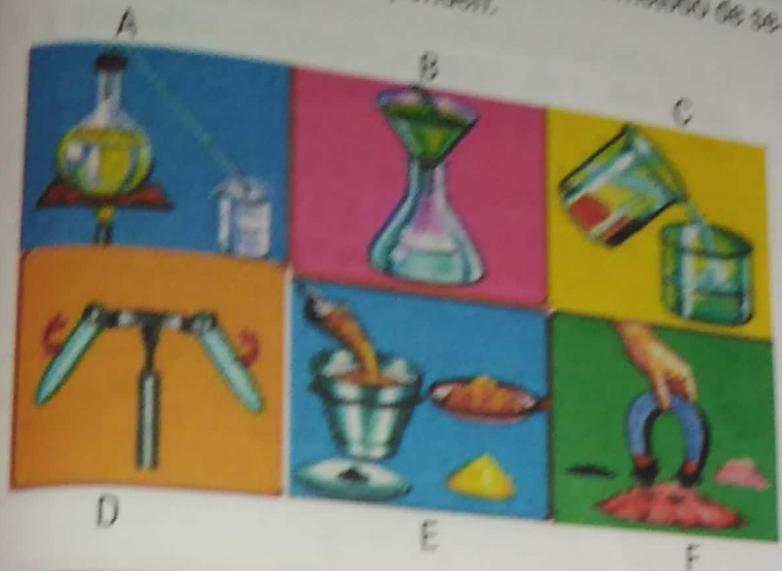


**ACTIVIDAD Nº 1:  
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL  
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

1. Identifica en las siguientes imágenes el método de separación a que corresponden.



A	Destilación
B	Filtración
C	Decantación
D	Centrifugación
E	Mezcla
F	magnetismo o imantación

Relaciona cada uno de los siguientes procesos industriales con el método de separación aplicado:

PROCESO	MÉTODOS DE SEPARACIÓN
Producción de sal	A. Destilación simple
Producción de azúcar	B. Cromatografía
Obtención de gasolinas	C. Cristalización
Tratamiento de aguas	D. Evaporación
Purificación del alcohol	E. Destilación fraccionada
Purificación de una muestra sólida	F. Cristalización

3. Indique cuántas fases o componentes se ven en el sistema formado por:

- A. Alcohol, arena, agua y hielo: Heterogénea dos fases
- B. Agua, azúcar, sal y alcohol: Heterogénea una fase
- C. Vinagre, alcohol y agua: Heterogénea una fase
- D. Aceite, arena y agua: Heterogénea dos o más fases

También indique cuáles de estas mezclas son homogéneas y heterogéneas.

**ACTIVIDAD Nº 2:  
DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS**

4. ¿Qué pasaría si ponemos al sol una mezcla de agua con sal? ¿Desaparecería algún componente? ¿Cuál?



Si desapareciera el agua la sal quedaría en el fondo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Se podría separar de alguna forma una mezcla de aceite y agua? ¿Cómo?



el agua y el aceite se puede separar con el método de decantación

6. ¿Es necesario saber el estado de la materia (sólido, líquido y gas) de los compuestos mezclados, para escoger el método de separación a usar?

si es necesario saber el estado de la materia para usar el método correcto de separación

**Destilación:**  
 Recipiente 4: mezclar agua y alcohol y separar la mezcla usando un destilador (ver montaje). Si no se dispone del material adecuado, ver el procedimiento en: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=destilacion](https://www.youtube.com/results?search_query=destilacion)



8. Completar la tabla correspondiente a las observaciones y debatir en clase los resultados obtenidos y la respuesta a la siguiente pregunta:

El café de cafetera que toman nuestros padres en casa es una mezcla homogénea pero, ¿sabríamos explicar el proceso por el cual se forma este café? ¿Qué método se utiliza?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN**



7. Realiza el siguiente experimento en parejas: "Separación de mezclas<sup>19</sup>"

**MATERIALES:**

Vasos transparentes, embudo, filtro de papel, agua, sal, café, una cuchara pequeña.

**PROCEDIMIENTO:**

**Filtración:**

Recipiente 1: hacer la mezcla de agua y café e intentar separarla usando el embudo y el filtro.

**Evaporación:**

Recipiente 2: mezclar el agua con la sal. Colocar el recipiente en un lugar donde le dé luz del sol y dejarlo allí por un par de días.

**Decantación:**

Recipiente 3: mezclar el agua con el aceite y separar la mezcla usando un embudo de decantación. En caso de no tener, ver procedimiento en: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=decantacion](https://www.youtube.com/results?search_query=decantacion)



Técnica de separación	Observaciones
Filtración	
Evaporación	
Decantación	
Destilación	

Date Friday, March 12th 2021

Class 7th

Goal: Know what are mixtures and its types  
metodos de separación.

Topic: Los mezclas  
Actividad

- 1 Motivación observe las imágenes y conteste lo
- 2 Explicación lee en tu libro 20
- 3 Ejercicio. desarrolla taller 2 paginas 257 y 258 32
- 4 evaluación. juegos cerebrales. 25
- 5 comportamiento y participación. 15

Motivación ¿que son mezclas y como podemos separarlas?

Las mezclas son sustancias que se forman al combinar 2 o más elementos. Se puede separar por evaporación, cristalización, destilación, cromatografía, se difunden, decantación y filtración.