



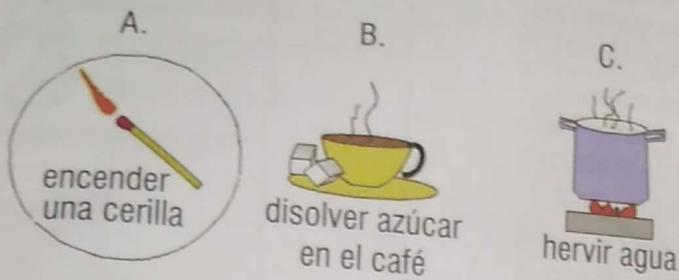
Pregunta orientadora

¿Cuáles son las características ambientales de mi entorno y qué peligros lo amenazan?



ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Identifica cambios físicos o químicos en los siguientes procesos. Justifica tu respuesta.



A. cambio químico, porque hay combustión

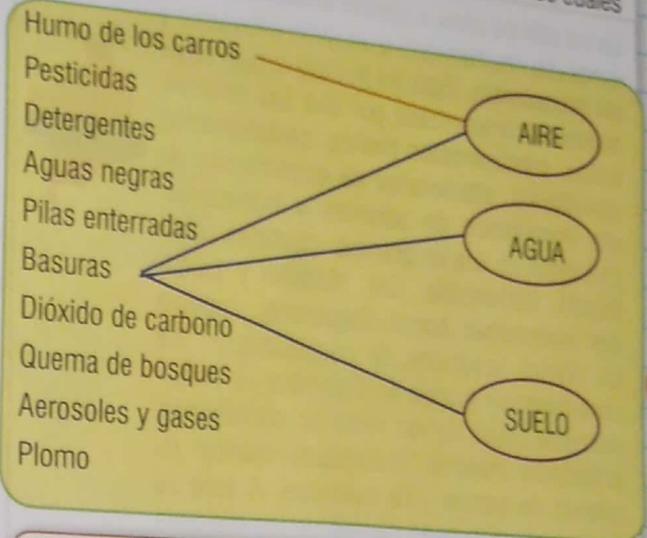
B. cambio físico, porque sigue conservando sus propiedades

C. cambio físico, porque el vapor sigue siendo agua

2. Completa la tabla:

Tipo de Contaminación	Definición	Ejemplos
Contaminación auditiva	exceso de ruido	mucho ruido en el restaurante, porque hablan el mismo tiempo
Contaminación visual	exceso de imágenes	mucho publicidad
Contaminación por emisiones atmosféricas	contaminación del aire	empresas que arrojan humo
Contaminación del suelo	exceso de basura, aceites etc.	basura, aceites, plásticos
Contaminación de las aguas	exceso de desechos que se arrojan al mar, plásticos y más	plásticos y aceites en el mar

3. Copia en tu cuaderno la lista de contaminantes y de recursos naturales. Con una línea une cada contaminante con el recurso o recursos naturales a los cuales afecta. Por ejemplo:



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

4. En grupos de tres estudiantes realicen una lista de fuentes de contaminación en el barrio de alguno de los estudiantes, por ejemplo: quema de basuras, tala de árboles, contaminación auditiva, etc. Elaboren una cartelera con los resultados encontrados, socialicen con el resto del salón y entre todos propongan soluciones.

- Quema de basuras: Genera mucho humo, contaminación ambiental, daña la capa de ozono.

- contaminación auditiva: causa daños en la calidad de vida ej: el tráfico, industrias, aviones, pulidoras, taladros.

¿Cuál es el impacto de la lluvia ácida y el efecto invernadero, en los factores bióticos y abióticos de un ecosistema y cómo alteran estos la atmósfera?

- Los ecosistemas y los bosques se están muriendo y su cuerpo de agua no pueden sostener a los peces.

Lee y contesta:

En los últimos años la calidad ambiental en Colombia ha desmejorado a un ritmo constante y sin precedentes. Esto ha llevado a una crisis ambiental caracterizada por una alta deforestación, contaminación hídrica, contaminación atmosférica, alteraciones de ecosistemas de alta importación de páramos y humedales. La calidad de aire en grandes ciudades como Bogotá, Barranquilla, Cali, Medellín y ciudades intermedias como Sogamoso, superan los niveles aceptados de contaminación. La contaminación hídrica en Colombia es principalmente causa de los residuos domésticos, actividades mineras, inadecuado manejo de vertederos de basura y de lixiviados. A esto se le suma el inadecuado manejo de los residuos hospitalarios



¿Cuál es la idea principal de este texto?
Es que habla sobre la contaminación

¿Qué título le pondrías al texto?
La contaminación

¿Qué propones para mejorar la situación ambiental en Colombia?
Que reciclemos y no botar basuras

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN



7. Contesta con toda sinceridad en tu cuaderno el siguiente cuestionario:

Situación de contaminación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
¿Cuando me como un dulce o una fruta deposito en la basura los desechos?		X		
¿Cierro las llaves del agua cuando no la estoy usando?				X
¿Cuando veo tarros o llantas con agua estancada los volteo para evitar zancudos?	X			
¿Hablo con mi familia o con otras personas sobre la importancia del medio ambiente?	X			
¿Ayudo a mantener aseada mi casa y escuela?		X		
¿En mi casa quemamos basura o la votamos en cualquier lugar?	X			
¿Participo en actividades de protección del medio ambiente?	X			

8. Cuenta tu puntaje de la casilla Siempre:
- Si todas están en la columna Siempre, esto indica que eres un excelente protector del ambiente.
 - Si suma entre 5 y 6, esto indica que estás en proceso de ser un buen protector
 - Si suma entre 2 y 3, esto indica que estás en proceso de convertirte en contaminador ambiental.
 - Si estás en 1 estás contaminando.
9. Socializa los resultados con el salón y con tu profesor(a). Elabora metas de mejora.
- No botar basura
 - Reciclar

Actividad, March 25th 2023
Goal: Escuchar cambios físicos y químicos
de la materia con los diferentes tipos
y elementos de una muestra de agua
ambiente

class 13

Score

TOPIC: Cambios de la materia y
tipos de combustión

Activities:

1. Observa la imagen, lee la frase y expresa tu opinión.
2. Explicación: observar todos los videos
3. Ejercicios: Taller 3 páginas 239 y 260
4. Evaluación
5. Comportamiento y participación

Evidencias: Foto de la evaluación

"Esti guida e ambiente sapredomosa valor nvesta
vira"

Nombre _____

1 Todo lo que nos rodea afecta el desarrollo de nuestra vida

a. el medio ambiente.

b. el cambio climático.

2 Satisfacer las necesidades actuales sin poner en peligro la vida de las generaciones futuras es el...

a. efecto invernadero.

b. desarrollo sostenible.

3 En 1992, se celebró en Río de Janeiro, Brasil,...

a. la Agenda 21.

b. el Protocolo de Kioto.

4 Cuando los seres humanos consumimos recursos tan rápido no da tiempo a que estos se regeneren se produce la...

a. contaminación.

b. deforestación.

5 Con actividades como la tala de bosques o la quema de comb...

a. aumenta la temperatura del planeta.