

TÍTULO: **Un perezoso enfadado**
 AUTOR: *Pueblo del Amazonas*

A partir de lo que sabes

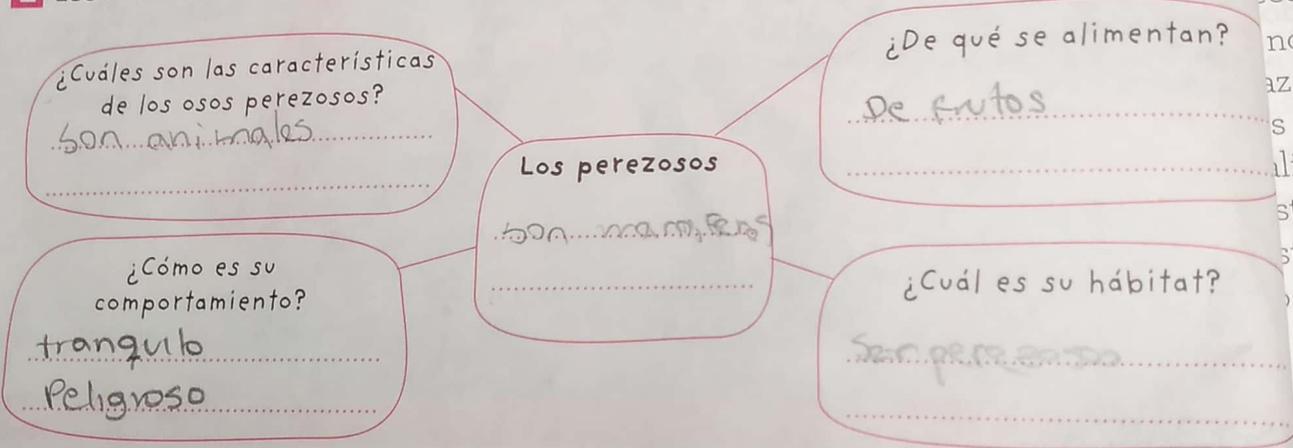
- 1 Escribe palabras asociadas con la pereza.
 - a. Lee las palabras a tus compañeros y, si es necesario, explica algunas de ellas.
 - b. Construyan entre todos un gran banco de palabras asociadas con la pereza.

EJEMPLO: *holgazanería, modorra, pereza, inactividad, sueño, desgana*

holgazanía, flojera, galleta, acedia, gandulez, paltonería, desidia

Antes de leer

- 2 Lee el título del mito. Completa el cuadro.



Planea la lectura

- 3 Organiza la lectura del mito **Un perezoso enfadado**. Completa el cuadro y marca el modo de leer que quieres usar.
- 4 Aplica la estrategia **Formular preguntas** (VER CMI). Al final del taller podrás evaluarla.

PLAN DE LECTURA

TÍTULO

MODOS DE LEER

AUTOR

ESTRATEGIA: FORMULAR PREGUNTAS

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN

- | | |
|-----------------|--|
| Lectura abierta | <ul style="list-style-type: none"> • Leer y relacionar la información con la que ofrecen otros textos. • Construir una red conceptual. |
| Lectura rápida | <ul style="list-style-type: none"> • Ojear el texto, echando un vistazo a la silueta. • Observar de qué trata el texto. |

- Identifica los párrafos del texto.
- Subraya las palabras claves.
- Frente a cada párrafo fórmula preguntas a partir de las palabras clave.

Interpreta

1 IDENTIFICA. Rodea con  el inicio, con  el nudo y con  el final del mito *Un perezoso enfadado*. Compara tus resultados con los de otros compañeros.

2 SELECCIONA. Colorea el recuadro que contiene la respuesta más acertada en cada caso.

• La historia sucede en:

La selva amazónica

La selva africana

La selva chocona

• Los personajes de la historia son:

La abuela y los dos niños

La abuela, los dos niños y el perezoso

La tribu del amazonas

• La historia ocurrió:

hace poco

recientemente

hace muchísimos años

• La historia que se narra:

es real

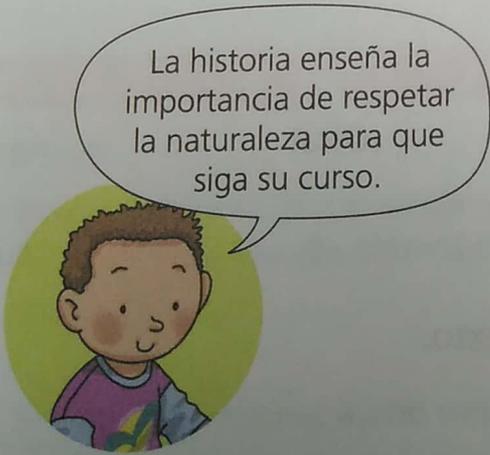
es futurista

es fantástica

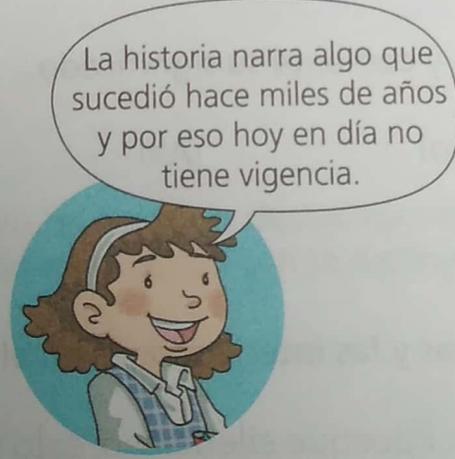
Argumenta

3 ANALIZA. Lee los comentarios de los personajes y resalta con cuál estás de acuerdo.

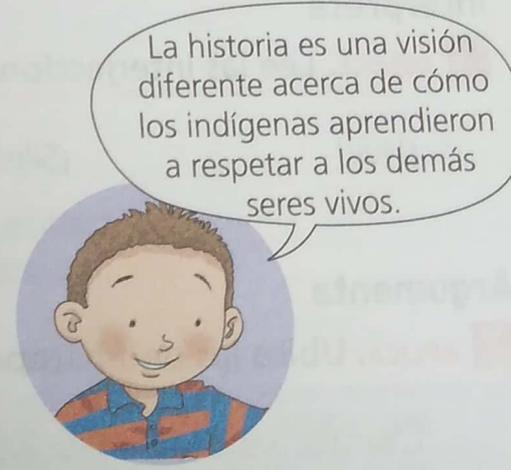
- Forma un grupo con los compañeros que hayan escogido el mismo comentario y profundicen las respuestas.
- Presenten su trabajo al resto de compañeros y discutan los comentarios.



La historia enseña la importancia de respetar la naturaleza para que siga su curso.



La historia narra algo que sucedió hace miles de años y por eso hoy en día no tiene vigencia.



La historia es una visión diferente acerca de cómo los indígenas aprendieron a respetar a los demás seres vivos.

Propone

ESCRIBE... UN CORREO ELECTRÓNICO. Imagina que eres el director de un grupo ecologista que realiza campañas para proteger a los perezosos. Escribe en el cuaderno un correo electrónico solicitando apoyo a diferentes medios de comunicación.

EVALÚA TU COMPRENSIÓN

- ¿Qué tipo de lectura aplicaste? ¿Qué ventajas tiene este tipo de lectura?
- ¿Formulaste preguntas?
- ¿Utilizaste las respuestas para realizar el resumen?