

ACTIVIDAD N° 1:
DESDE LA COMPETENCIA
PENSAMIENTO SOCIAL

1. En tu cuaderno: explica por qué las siguientes situaciones contribuyeron a que los criollos de la Nueva Granada buscaran independizarse de España.

A. La invasión de Francia a España.

porque España por estar sufriendo
esta situación de olvido de
la colonia en América y el virrey
estaba gobernando mal.

B. Las restricciones comerciales por España.

contribuyeron porque los españoles eran
quienes podían comerciar, además
cobraban los impuestos.

C. La discriminación política hacia los criollos.
porque los criollos no tenían
año que tenían tener poder político
y no los dejaron ellos mismos
de acuerdo con esto.

2. ¿Por qué el período comprendido entre 1810 y 1816 recibe el nombre de "Patria Boba"?

porque entonces rebautizó a los
y el realismo por no haberse
españoles los quería

3. De acuerdo con tus conocimientos históricos ¿consideras apropiado este nombre de Patria Boba?

Sí No

¿Por qué?

los criollos pedaban mayor
los españoles querían
los recogían

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA INTERPRETACIÓN
Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

4. Une, con una línea, las propuestas del federalismo y del centralismo con el representante que le corresponde.

Creación de ejércitos provinciales

Conformación de un Congreso que dicte las leyes a nivel nacional

Creación de gobiernos provinciales en los que el gobierno central no tenga mayor decisión.

Conformación de congresos provinciales que dicten sus propias leyes.

Antonio Nariño



Camilo Torres

Creación de un gobierno central y único que controle a toda la nación.

Elaboración de una sola Constitución para todo el territorio

Creación de un ejército único nacional

Elaboración de Constituciones propias para cada provincia.

5. En la siguiente tabla aparecen algunos factores internos y externos que influyeron en el proceso de independencia de la Nueva Granada. Colorea con rojo los internos y con azul los externos, luego, organízalos cronológicamente

6 Como segunda república en independizarse de América, Haití fue ejemplo para las demás colonias.

Al traducir los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Antonio Nariño motivó a los criollos granadinos para que lucharan por la independencia.

Los años impuestos decretados por la Corona de España acrecentaron la inconformidad y el deseo de autogobierno.

La Revolución francesa motivó a las colonias americanas a luchar por la libertad, la igualdad y el poder del pueblo.

Aunque muchos criollos se habían educado en Europa, no gozaban de los mismos privilegios que los peninsulares.

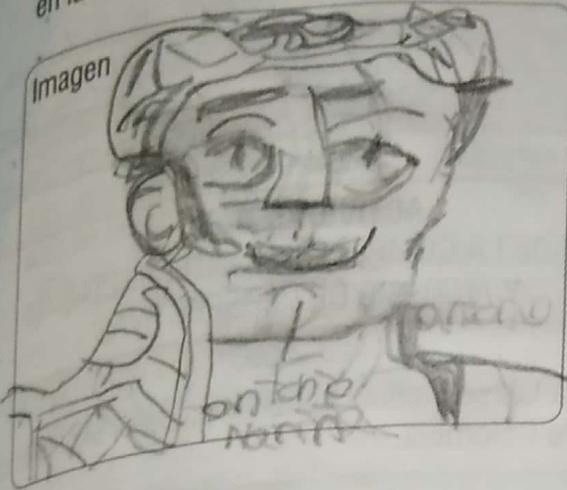
La independencia de los Estados Unidos mostró el camino que debían seguir las demás colonias americanas en su lucha por la autonomía.



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO

6. Bajo el régimen del terror murieron muchos patriotas que habían liderado la independencia. Selecciona uno de estos personajes, consulta su biografía y los hechos más importantes que aportó a este hecho histórico y realiza un resumen en la siguiente tabla. *Tarea:*

Imagen



Resumen

Antonio Nariño nació en 1765 y murió en 1823. Quería que un presidente gobernara un país y creación de un ejército único. Dirigió la independencia de Colombia.

Lee el artículo 13 de la Constitución Política de Colombia y escribe un texto que explique cómo era la situación de españoles, criollos, mestizos, indígenas y esclavos ante la sociedad y la ley en la época de la independencia y cómo es en la actualidad.

Fue una revolución y que los indígenas eran esclavizados y discriminados y en la actualidad si que la discriminación por raza, sexo y religión.

8. Observa la imagen y responde la pregunta.



Indaga sobre las características principales de este movimiento que se originó por los hechos ocurridos durante el proceso de independencia.

- Implementación de reformas fiscales y económicas
- Aumento el impuesto de alcabala, impuestos a la sal, el tabaco, textiles de algodón.