

Pregunta orientadora

¿Por qué es importante diferenciar las funciones de la palabra en mi comunicación cotidiana?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA - LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

EL BOSQUE HERIDO

Un día Pepe salió de paseo con sus padres, cerca del camino observó que estaban quemando una maleza. Le preguntó a su papá:

—¿Por qué hay gente sin conciencia que daña el ambiente?

Su padre le contestó:

—Porque no saben el daño que le están ocasionando al ambiente.

—Pepe respondió a sus padres:

¿Por qué no les explicamos que debemos cuidar el medio ambiente como si fuera nuestra propia vida...?

—Ellos le dijeron:

Sí hijo, trataremos de hablar con esas personas.

El incendio quemaba árboles como el sauce, roble, pinos y muchas plantas que se caían poco a poco, por la mano perjudicial del hombre.

Pepe observó desde la orilla del camino, cómo algunos animalitos huían del calor. Pájaros, conejitos, ardillas, morrocoyes, chigüiros, mariposas, todos buscaban refugio, y hasta una culebra se arrastraba hacia la carretera para salvar su vida.

El bosque herido por el fuego se veía muy triste y solo. A pesar de que llamaron a los bomberos forestales, se quemó una gran parte de él.

Fue destruido por el hombre, en vez de cuidarlo, para que los árboles protejan el ambiente y sirvan de nido a las aves y animalitos del bosque.

No había quedado nada en pie, solo uno que otro ratón y unas cucarachitas que aguantaban el fuego escondidos en los peñascos.

Ya no habría más nidos para los pájaros, follaje para los animales que buscaban en sus raíces huir de los rayos del sol. Sus ramas verdes y brillantes ya no se extendían por el abanico verde y colorido del bosque.

Sólo debajo de una piedrecita, Pepe observó en un rincón del fallecido bosque, cómo se asomó tímidamente una pequeña hojita verde, componente de una plantita que acababa de nacer: era una semilla de arbolito, que había quedado latente bajo las piedras, quienes la cuidaron, cobijaron del fuego, se había alimentado de las aguas subterráneas de la madre tierra, a su lado otras semillitas aún dormían plácidas, pero muy pronto despertarían.

No todo se había perdido: la naturaleza empezaba de nuevo su ciclo vital. Los arbolitos irían despertando poco a poco e irían creciendo y empezando el ciclo de la vida. Lo demandaría el sol, el agua. Crecerían hasta llegar a ser tan altos como los que habían sido quemados. Una esperanza nació: el bosque volvería a ser lo que antes era: un remanso de paz y naturaleza para los animales silvestres. Un ratoncito asomó su trompa desde una caverna.

... Las pequeñas hojitas verdes se alimentarían del sol, del agua, y todo volvería a ser como antes.... El bosque ya no estaba herido... Renacía feliz...

FIN.

<http://www.monografias.com/trabajos55/cuento-ecologico/cuento-ecologico.shtml#ixzz5Cm1d0z>

1. ¿Qué signos de puntuación se utilizaron en el anterior texto?

1. La coma
2. El punto y coma
3. El punto
4. Dos puntos
5. Los signos de interrogación
7. El guion

| COMPARATIVOS | CONECTORES DE CONSECUENCIA | CONDICIONALES |
|--------------|----------------------------|---------------|
| como | porque | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Encuentra en el texto algunas acciones que hieran al bosque:

incendiar, quemar, destruir
olamar

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA - CRITICA-INTERTEXTUAL

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

6. Evalúa la actuación de los siguientes personajes:

A. Ratón:
el ratón huyo, actuó para salvar su vida, actuó bien.

B. Bomberos forestales:
los bomberos apagaron la mayor parte incendio hicieron lo que podían

C. Pepe:
se preocupa lo que pasa y reflexionó sobre el daño al bosque, le dijo a sus padres y llamaron a los bomberos

D. Antagonista de la historia:
que matan el bosque, actúan mal, destruye la naturaleza no es correcto

7. Si tú fueras Pepe, ¿qué hubieras hecho?
Yo hubiera avisado a mis padres de incendio y que llamaria a los bomberos

8. ¿Qué problemática se plantea en el texto anterior? Justifica la respuesta.
el incendio causa daños en la naturaleza

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA INFERENCIAL Y LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITORA - TEXTUALIZACIÓN

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. Realiza el dibujo que corresponda a cada enunciado en el cuaderno.

- Bosque herido.
- Bomberos forestales.
- Protagonistas.

5. A partir de la lectura anterior, explica el significado de estas expresiones:

• Gente sin conciencia:
es la gente no les importa es la gente que no les importa el daño que le hace a la naturaleza

• Un remanso de paz:
es un lugar tranquila que sob tiene sonidos de la naturaleza

• Escondidos en los peñascos:
que están escondidos en piedras o rocas altas y grandes buscando protección

Fecha: Lunes febrero 27 de 2021

Clase 12

Objetivo: Reconocer las señales de puntuación y su importancia.
Calificación: 100

Tema: Taller 1 Unidad 4

Actividades

- 1 Motivación Lee en texto. El bosque herido de pag 124. Libro prepara para el saber 4 15
- 2 Explicación Atiende atentamente al video 10
- 3 Ejercicio solución Unidad 4 taller 1 pag. 121 y 125. 10
- 4 Comportamiento y participación. 10

4 Realiza un dibujo que corresponda a cada enunciado en el cuaderno (tarea)

Bosque herido

Bomberos forestales

protagonistas.

Bosque herido

Bosque herido



Banco forestales



protagonistas



mamá



Pepe

