**ACUERDO PEDAGÓGICO**

A continuación, se presentan las pautas de trabajo, evaluación y convivencia a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades pedagógicas propuestas para alcanzar un desarrollo integral del estudiante; éstas son producto de la concertación entre estudiantes y docente, y han sido conocidas por el padre de familia. El presente acuerdo es validado por las firmas de los involucrados en él.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO: 4** | **ASIGNATURA: CASTELLANO** | **PERIODO: III** |
| **SEMANAS: 13** | **INICIO: AGOSTO 18.** | **FIN: NOVIEMBRE 28** |
| **DOCENTE**: ADRIANA MARCELA PÈREZ RODRIGUEZ  | **IHS** | 4H |
| **ESTÁNDARES: -** Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales del contexto. DBA (3) Enriquece su experiencia literaria a partir del encuentro con diferentes textos.* Escribe textos literarios atendiendo a características formales, saberes, intereses y experiencias. DBA (4) Crea textos literarios teniendo en cuenta temas particulares y algunas características de los géneros lírico, narrativo y dramático.
* DBA (8)Produce diferentes tipos de texto teniendo en cuenta contenidos y estructuras acordes al propósito comunicativo.
 |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante produzca textos, teniendo en cuenta los contenidos, las estructuras de acuerdo a cada composición que se proponga realizar, así como también el propósito. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (SABER, HACER, SER):** Planea, redacta, revisa y reescribe textos teniendo en cuenta contenidos, destinatarios, propósitos y estructuras. Produce textos orales como exposiciones, noticias y relatos teniendo en cuenta el contenido, la estructura y el propósito comunicativo. **Organiza** las ideas en párrafos en los que mantiene un tema, emplea conectores, usa vocabulario pertinente y tiene en cuenta las normas ortográficas.  |
| **APRENDIZAJES:** Reglas ortográficas, Pruebas saber. El poema declamaciones. El diccionario, la biografía, Mensajes publicitarios, Los textos literarios (narrativo, lírico y dramático). Las infografías. Obras de teatro. **DE ACUERDO A LA AUTOEVALUACIÓN** **DEL SEGUNDO PERIODO**, ¿qué fin en mente me propongo para mejorar?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **EVALUACIÓN:** Bajo la evaluación formativa se desarrollan los tres componentes: **SABER, SABER HACER Y SER.****Saber**: Reconoce y diferencia los textos literarios y los no literarios de acuerdo a sus características y estructura particular.**SABER HACER:** Construye a partir de una información textos no literarios teniendo en cuenta los componentes del mismo.  **SER:** Participa de manera respetuosa del trabajo en equipo, siguiendo las normas establecidas en el aula de clase para la sana convivencia.**Retroalimentación**. Tiene claro que la práctica continua de la lectura le ayuda a mejorar en varios aspectos y que su buena aplicación le sirve en todas las demás asignaturas no solo en lengua castellana. Por eso, se propone fortalecer los hábitos de lectura en casa.**NIVELACIÓN.** Se llevará a cabo de acuerdo a las fechas establecidas, así como en las mismas clases se darán actividades y oportunidades para superar los aprendizajes que estén débiles.  |
| **ACUERDOS PARA LA SANA CONVIVENCIA.**  |
| -Prestar atención a las explicaciones. Traer los elementos necesarios (guías, cuaderno, libro, diccionario, etc.) que se requiera para la clase. -Participa en clase de manera respetuosa, pidiendo la palabra. Es receptivo y atento en clase a las explicaciones. -Demuestra actitudes de liderazgo a través del desarrollo de las clases, en el momento de trabajar en equipo asume el roll que le fue asignado.- Llegar puntual a clase, si no viene **PRESENTAR EXCUSA Y LLEGAR ADELANATADO, PEDIR EL MATERIAL ANTES DE LA CLASE**. |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO:** Ibagué, agosto 2025  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **CUMPLIMIENTO (ESCRIBIR SI O NO) DE ACUERDO A SU CUMPLIMIENTO CON LAS ACTIVIDADES.** | **COMPROMISO** |
| AGOSTO 20 | ACUERDO LEÍDO, DILIGENCIADO Y FIRMADO POR EL ESTUDIANTE  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS EVALUADAS Y RETROALIMENTADAS EN EL PERIODO**