**ACUERDO PEDAGÓGICO**

A continuación, se presentan las pautas de trabajo, evaluación y convivencia a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades pedagógicas propuestas para alcanzar un desarrollo integral del estudiante; éstas son producto de la concertación entre estudiantes y docente, y han sido conocidas por el padre de familia. El presente acuerdo es validado por las firmas de los involucrados en él.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO: 5** | **ASIGNATURA: CASTELLANO** | | | **PERIODO: III** | |
| **SEMANAS: 13** | **INICIO: AGOSTO 18** | | | **FIN: NOVIEMBRE 28** | |
| **DOCENTE**: ADRIANA MARCELA PÈREZ RODRIGUEZ | | | | **IHS** | 4H |
| **ESTÁNDARES: -:** Lee textos literarios y no literarios distinguiendo los elementos formales de cada uno de ellos.  Identifica elementos propios de textos narrativos, icónicos, líricos, informativos, expositivos y descriptivos que emplea para inferir información. Empleaestrategias de lectura para favorecer la comprensión. DBA (3) Reconoce en la lectura de los textos literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.  **Escribe** textos teniendo en cuenta el desarrollo de los párrafos, la adecuación a un registro, la conjugación de verbos y las normas de acentuación. DBA (8) Produce textos continuos y discontinuos empleando elementos verbales y no verbales a partir de procesos de planeación. | | | | | |
| **FIN EN MENTE:**  Que el estudiante diferencie claramente los textos literarios y no literarios, identificando su estructura, sentido, así como, creando textos propios teniendo en cuenta sus características. | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (SABER, HACER, SER):**  Reconoce el contexto histórico y cultural que recrea una obra literaria. Identifica los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la época que se recrea. Construye saberes en escenarios de intercambio oral en los que comparte sus argumentos y experiencias de formación. | | | | | |
| **APRENDIZAJES:** Plan lector. Pruebas saber. Los textos discontinuos. (Lectura, análisis). Textos literarios y no literarios. Textos icónicos. Géneros literarios, clasificación: narrativo, dramático y lírico. Actividades del texto guía.  DE ACUERDO A LA AUTOEVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO, ¿qué aprendizajes no logré?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **EVALUACIÓN (SABER, HACER Y SER):**  **SABER:** | | | |
| **ACUERDOS PARA LA SANA CONVIVENCIA.** | | | | | |
| Prestar atención a las explicaciones. Traer los elementos necesarios (guías, cuaderno, libro, diccionario, etc.) que se requiera para la clase. -Participar en clase de manera respetuosa, pidiendo la palabra. Ser receptivo y atento en clase a las explicaciones. -Demostrar actitudes de liderazgo a través del desarrollo de las clases, en el momento de trabajar en equipo asumiendo el roll que le fue asignado. SI FALLA DEBE PRESENTAR EXCUSA E IGUALARSE A TIEMPO ANTES DE LA CLASE, ASÍ COMO PEDIR EL MATERIAL DE TRABAJO AL ESTUDIANTE ENCARGADO CON ANTICIPACIÓN.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO:** Ibagué, AGOSTO 21 Y 22 DEL 2024 | | | | | |

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EVALUADAS Y RETROALIMENTADAS EN EL PERIODO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **CUMPLIMIENTO (ESCRIBIR SI O NO) DE ACUERDO A SU COMPROMISO Y CUMPLIMIENTO** | **COMPROMISO** |
| AGOSTO 21 Y 22 | ACUERDO PEDAGÓGICO LEÍDO, COMPLETADO Y FIRMADO. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |