



Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir las características de mi cuerpo?



ACTIVIDAD N° 1:

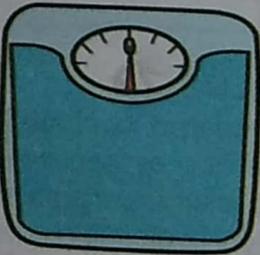
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Menciona de qué forma utilizas los siguientes implementos para medir características de tu cuerpo.



Termómetro

el termómetro mide la temperatura



Báscula

mide el peso



Metro

mide la largo



Reloj

mide la hora

2. ¿Qué características físicas puedes medir en la imagen que muestra las etapas del desarrollo de María?



estaba bebé y luego caminó, luego niño, luego creció y fue adulta

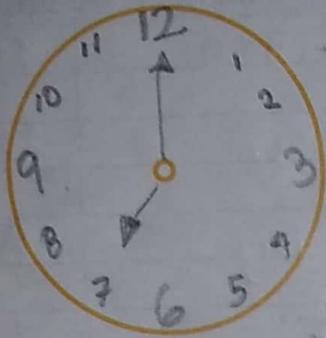
¿Qué pasa con la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?

se cambió porque le quedó pequeña

12
74
48
16
32

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Dibuja tu propio reloj de la vida y explica ¿qué cambios refleja en cada hora?



1	muy pequeño bebe
2	gateaba
3	caminaba
4	covid mi leche
5	empiece a estudiar
6	era más grande
7	soy grande y hago solo
8	muchas cosas
9	
10	
11	
12	



De acuerdo con la imagen, ¿qué va a suceder?

Se van a pesar

¿Cómo puedes comparar a Hugo y Paco?, ¿por qué?

Hugo es más
anchuro y Paco
más delgado por alto
y bajo

¿Alguna recomendación para Hugo y Paco?

que sigan siendo
amigos



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. ¿Cuándo cumplimos años? Pregunta a tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la siguiente tabla. Colorea un recuadro por cada respuesta y asigna un color distinto para cada mes.

No. Estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Enero																								
Febrero																								
Marzo																								
Abril																								
Mayo																								
Junio																								
Julio																								
Agosto																								
Septiembre																								
Octubre																								
Noviembre																								
Diciembre																								

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

- que nacen 32 niños

en 4 meses cumplen 4 niños en cada mes

• en 3 meses cumplen 3 niños en cada mes en 2 meses dos niños

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

SEPTIEMBRE

Domingo:

12 - Karol Samanta

Lunes:

6 - Samuel Rodriguez

Martes:

15 - Dana Sofia

Miércoles:

11 - Jesus Daniel

Jueves:

28 - Carlos Adres

Viernes:

19 - Cristian Santiago

Sábado:

17 - Luna Valeria

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Niños que ya cumplieron

y otros que van a cumplir

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 6 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Alison	11	1.47
Cesar	36	1.62
Fanny	38	1.55
Matias	7	1.05

¿Qué concluimos?

Somos diferentes en estatura y edad

¿Quién es el más alto del grupo?

Cesar - 1.62

¿Quién tiene la estatura más baja?

Matias - 1.05

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año?, ¿por qué?

Si, Matias y Alison porque estamos en crecimiento