

16 de marzo

Características de  
los objetos

Imagen #1

los animales leen

Imagen #2

la niña leen sobre la luna

imagen # 3

la niña esta volando entre libros

imagen # 4

el buho esta sentado en los libros

y leyendo

imagen # 5

los animales salvajes estan

tomando sol

# Pregunta orientadora

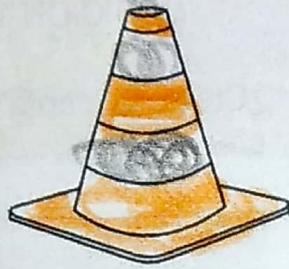
¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

## ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

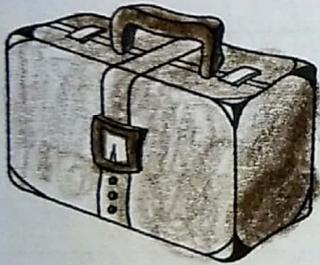
1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloréalos.



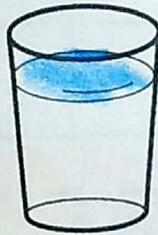
balon



cono



maleta



vese

2. Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



## ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Observación de cubos de hielo.

Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

Al sol:

se derritio rapido

En la oscuridad:

se derritio mas lento

En la nevera:

este se demora mucho en derretirse

4. ¿Cómo puedes explicarlo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucede con el material con que está hecho?



se rompió  
el material  
se dañó



**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA INDAGACIÓN

5. Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Permeable	Impermeable
Lápiz		X		X		X	X	
Botella de plástico	X		X		X	X		X
Borrador	X			X	X		X	
Banda de caucho	X		X	X	X			X
Trozo de cuero	X			X	X		X	
Trozo de madera		X		X		X	X	
Papel	X		X	X	X		X	

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

que todos son diferentes

**6. Recorrido de líquidos.**

**Materiales:** agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

**Procedimiento:** en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para la siguiente actividad consigue los líquidos que se mencionan en la tabla, además de trapos, bandejas y vasos plásticos. Luego, con la ayuda de tu profesor, procede a llenar la tabla.

Características	Agua	Aceite	Alcohol	Vinagre	Leche	Coca Cola
Color	No tiene	amarillo	No tiene	No tiene	Blanca	Negro
Olor	No tiene	Feo	Fuerte	Muy feo	a vaca	a rico
Viscosidad	NO	SI	NO	NO	SI	NO
Transparencia	SI	NO	SI	SI	NO	NO
Capacidad de mojar	SI	SI	SI	SI	SI	SI

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

que todos los líquidos no son iguales, ni saben igual.

## RESUMEN

### MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA<sup>17</sup>

Tienes un cuerpo sólido, como tu borrador de lápiz, como un balón de fútbol, o líquido, como leche en un vaso, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como el volumen, la masa y la densidad.

### EL VOLUMEN



### LA MASA



Leandro  
pesa 20 kg



Ana María  
pesa 28 kg

La cantidad de materia que posee un cuerpo conoce como su masa. Y se mide en kilogramos. Leandro tiene menos masa que Ana María.