

2. Encuentra la medida de cada objeto.



ACTIVIDAD N° 2:

ORDENA LA EXPLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS QUE REPRESENTAN LAS IMÁGENES.

3. Escribe qué mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



A. altura
B. tiempo
C. líquidos
D. peso

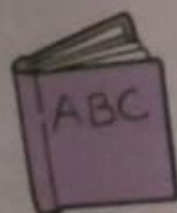
4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



☒ Centímetros ☐ Metros



☐ Centímetros
☒ Metros



☒ Centímetros
☐ Metros

por ser pequeño
por que es grande
para ser pequeño

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

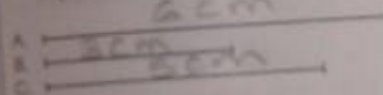
5. Recorren los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.



Recipientes reorganizados

1. G. olla
2. F. recipiente
3. A. vaso con limón
4. C. vaso
5. E. vaso
6. G. olla a presión
7. D. pocillo

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.



8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.

