

¿QUÉ ES UN PLANO?

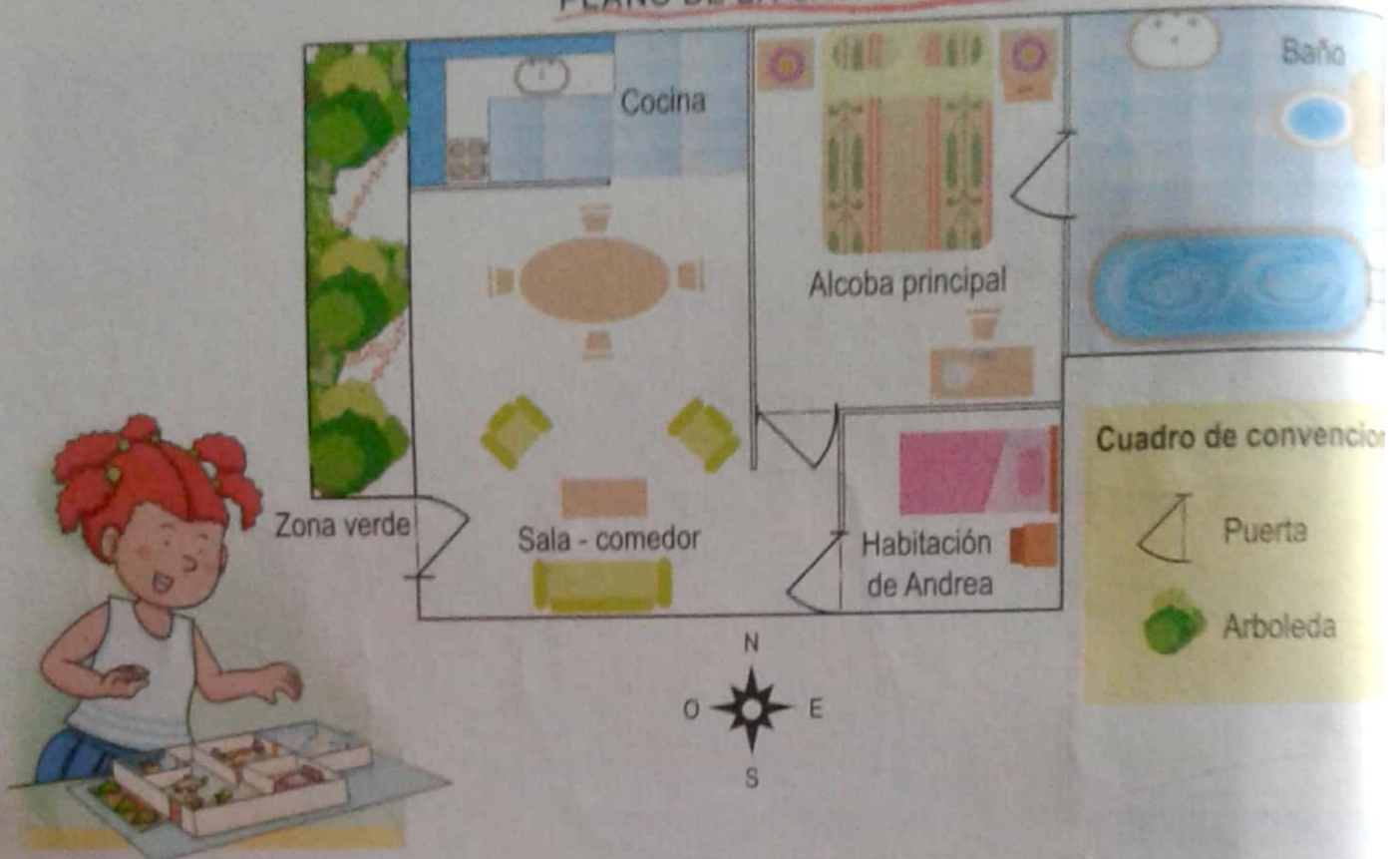
Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

IDEAS CLAVE

- representación
- áreas y espacios pequeños
- convenciones

PLANO DE LA CASA DE ANDREA



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 IDENTIFICA. Observa con atención el plano y realiza:

- Subraya el título.
- Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. **N**
- Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. **4**

2 RECONOCE. Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.

- En la parte oriental de la casa queda el **el Baño**
- La cocina está al **queda entre baño y zona verde**
- En el lado occidental de la casa hay una **la zona verde**

LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

- 1 RECONOCE.** Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

Colegio

Restaurante

Hospital

Parque de diversiones

Universidad

Estación de tren

Argumenta

- 2 EXPLICA.** Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? *porque nos ayuda a guiarnos*
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? *porque se ve como una iglesia*

Propone

- 3 DISEÑA.** Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS PLANOS? Los planos sirven para localizar los elementos. Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación; cada cuadro se identifica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A,3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) *Farmacia*
- (E, 3) *Zona residencial*
- (C, 2) *Calle 93*
- (E, 2) *Biblioteca*

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- *cancho* se localiza en *A-3*
- *farmacia* se localiza en *C-1*

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de cuatro.

- a En un octavo de cartulina, representen plano del salón.
- b Dibujen y marquen la cuadrícula.
- c Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los puentes de cada uno de los integrantes del grupo.



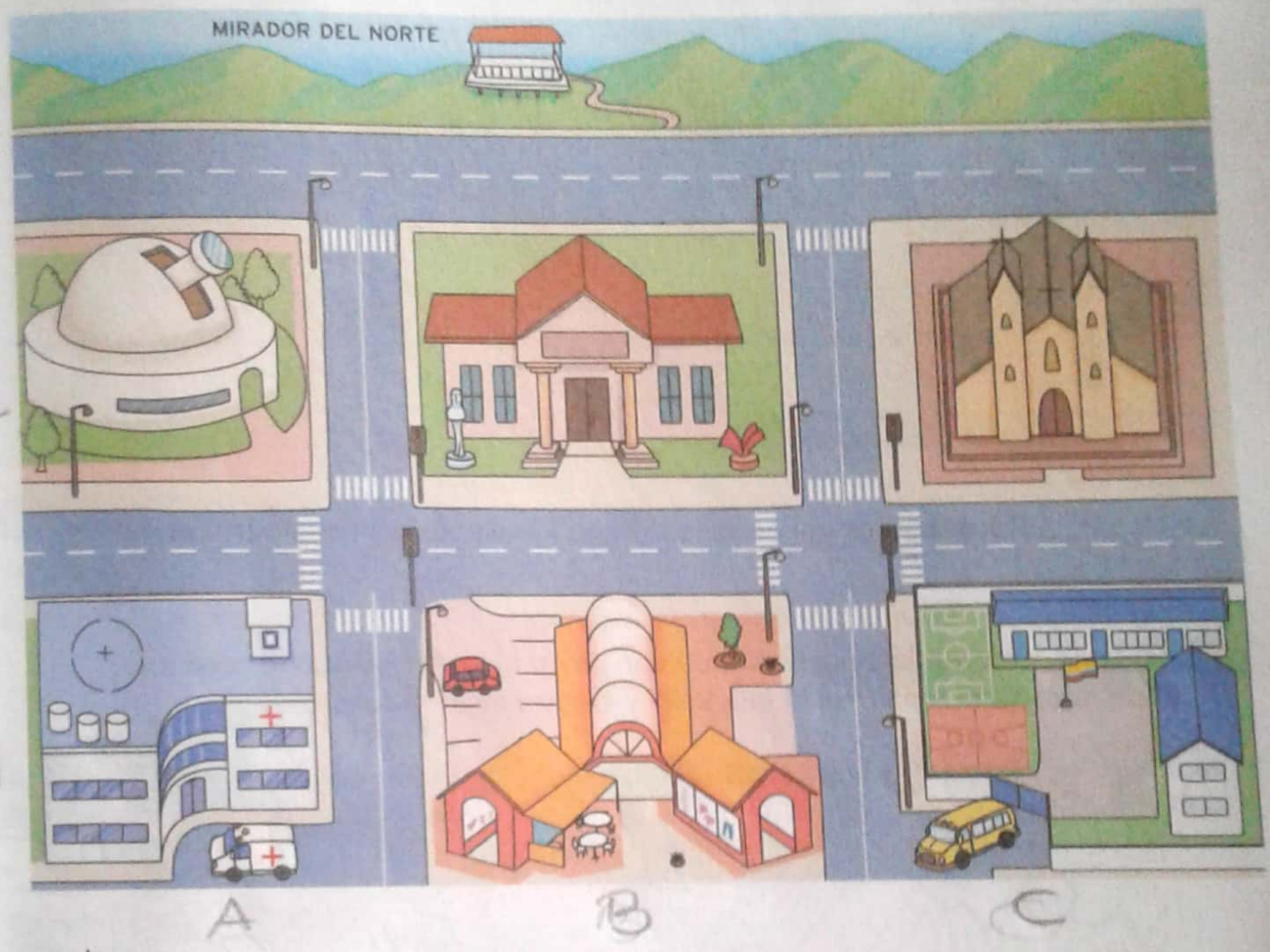
DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial B, 1
- Planetario A, 2

- Hospital A, 1
- Iglesia C, 2



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. *hacia arriba en la primer cuadro giramos hacia la derecha y hasta el fondo*

DESARROLLO MIS COMPROMISOS

ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgas en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgas al parque o al centro comercial.

