



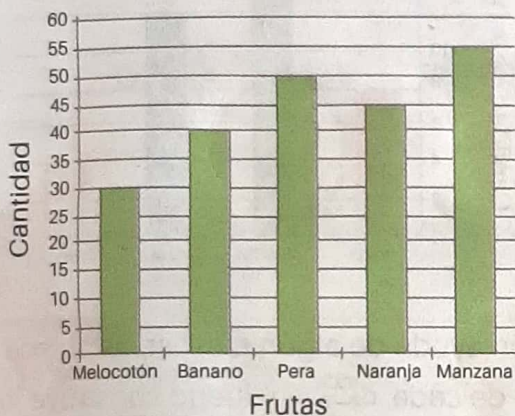
Pregunta orientadora

¿Cómo aplico las formas de transformar información en un estudio estadístico?



ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Se ha decidido hacer una ensalada de frutas para los niños de primaria, para esto, el rector entrega a la cocinera el siguiente cuadro donde se aprecian las frutas y la cantidad que debe usar de cada una:



Responde las siguientes preguntas usando la información del diagrama de barras:

- A. ¿Qué frutas debe usar la cocinera?

Manzana

- B. ¿Cuántos bananos debe usar?

40

- C. ¿Cuántas peras debe usar?

50

- D. ¿Cuál es la fruta más utilizada?

Manzana

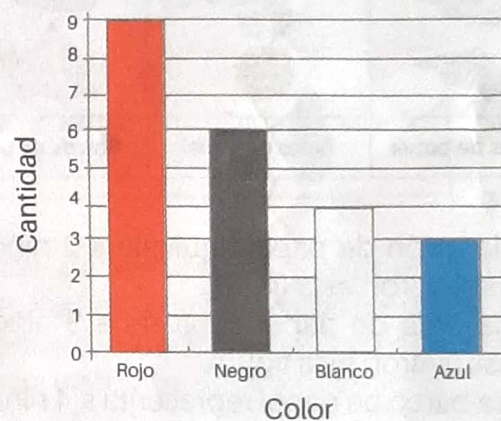
- E. ¿Cuál es la fruta menos utilizada?

Melocotón

- F. ¿Cuántas más peras que melocotones se deben usar?

$$50 - 30 = 20$$

2. Tres niños de primero se pararon en una esquina a ver el color de los carros que pasaban, tomaron nota y construyeron la siguiente tabla de frecuencia.



A partir de esto responde:

- A. ¿Cuántos carros negros pasaron?

6 carros negros

- B. ¿Cuántos carros blancos pasaron?

4 carros blancos

- C. ¿Cuál color de carro prefiere la gente?

Rojo

- D. ¿Cuál es el color de carro que casi no pasó ese día?

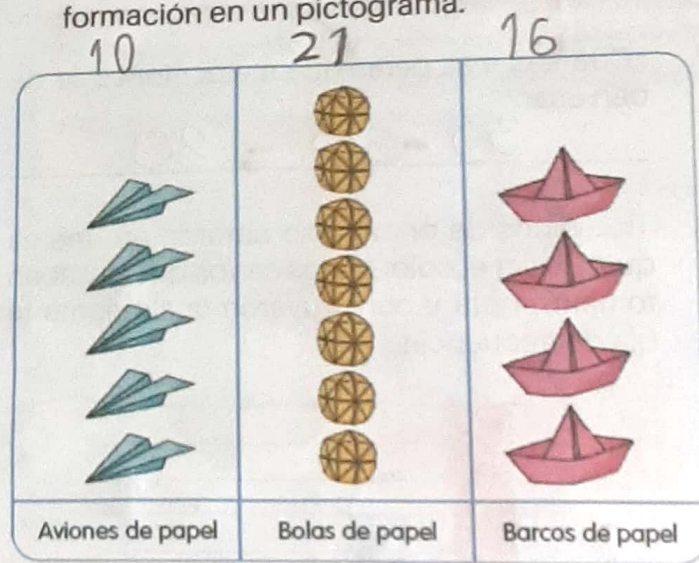
Azul

- E. ¿Cuántos carros blancos o azules pasaron ese día?

Blancos 4, Azul 3

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:



- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esa figura.

Escribe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- A. Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. Verdadero
- B. La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. Falso
- C. La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. Verdadero
- D. La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. Falso

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 10 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 21 \\ + 16 \\ \hline 47 \end{array}$$