

Cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidad de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

Instrumentos para medir longitud



Metro



Regla y escuadra

Instrumentos para medir el tiempo



Cronómetro



Reloj



Calendario

Instrumentos para medir masa



Balanza

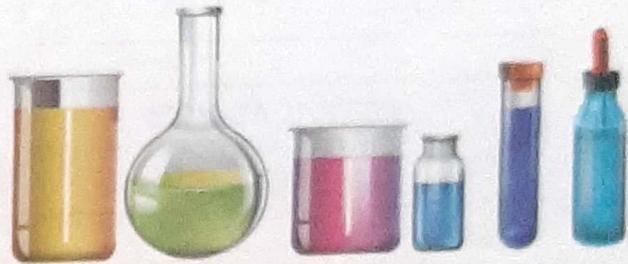


Pesa



Báscula

Instrumentos para medir capacidad



Recipientes graduados

TALLER 3

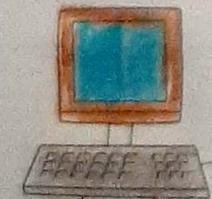
Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos u objetos y clasificarlos?

ACTIVIDAD N° 1:

DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Colórealos.



estudiar



comunicarse



transportarnos



alumbrar



abrigarse



tomar

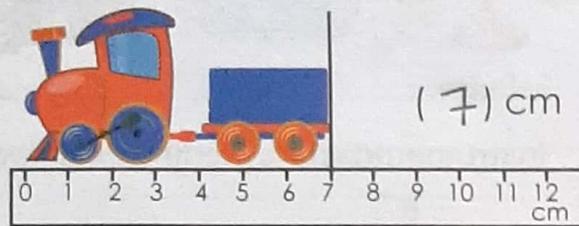
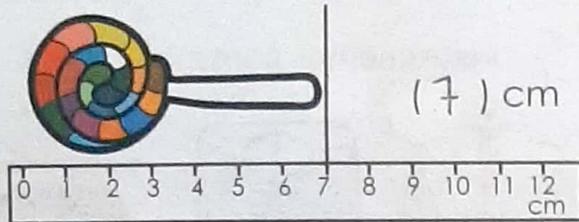
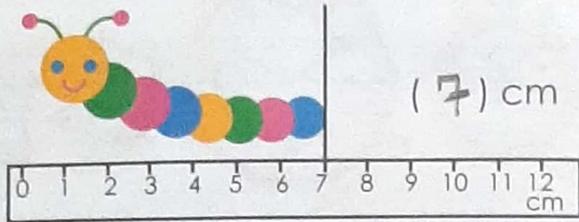


dormir



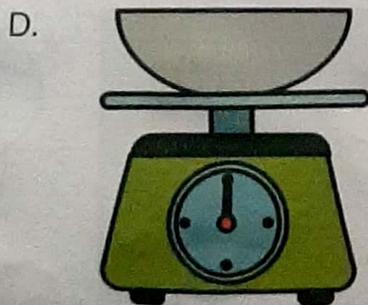
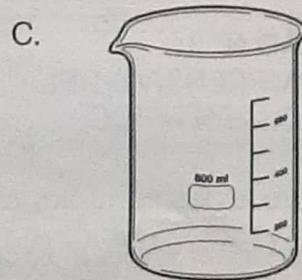
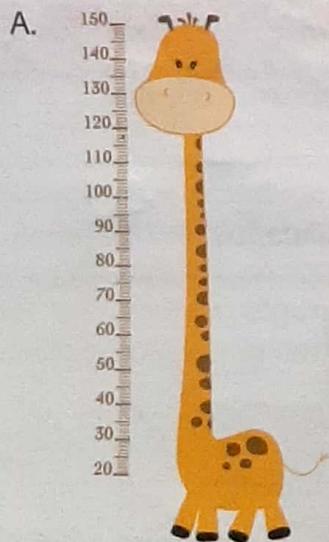
cocinar

2. Escribe la medida de cada objeto.



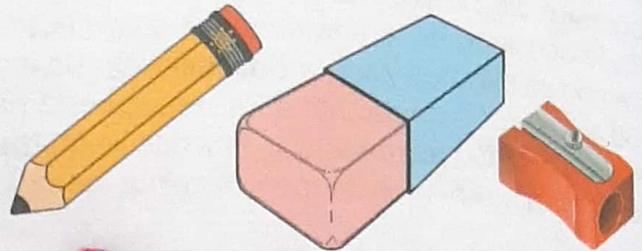
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



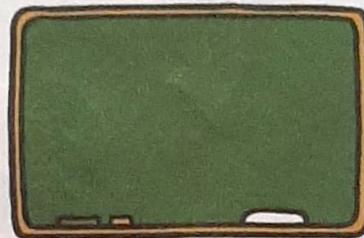
- A. Metros - largo
- B. tiempo - tiempo
- C. liquido - Capacidad
- D. Peso - peso

4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



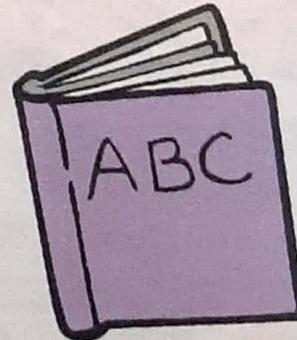
- Centímetros
- Metros

porque son pequeños



- Centímetros
- Metros

porque es mas grande



- Centímetros
- Metros

porque es mas pequeña



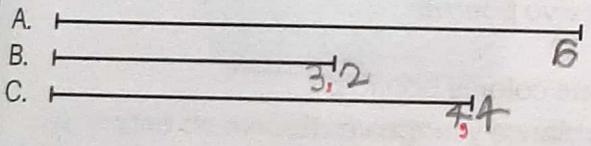
ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.



Recipientes reorganizados	
1.	Allo G.
2.	Jarro F.
3.	Vaso A.
4.	Tapita E.
5.	Copa C.
6.	Pocillo D.
7.	Sartén B.

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.



8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.
