

IDEAS CLAVE

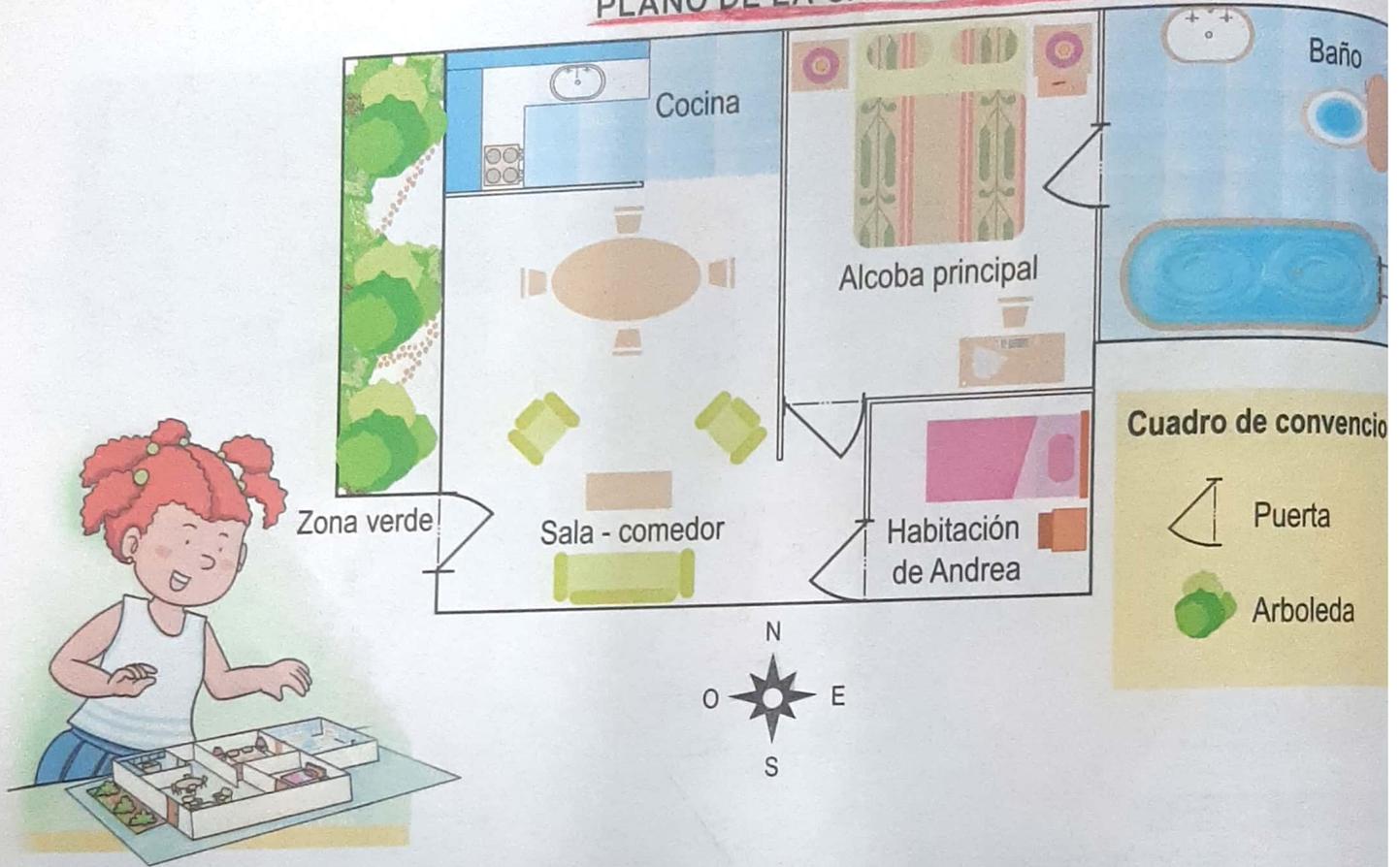
- representación
- áreas y espacios pequeños
- convenciones

¿QUÉ ES UN PLANO?

Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

PLANO DE LA CASA DE ANDREA



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 IDENTIFICA. Observa con atención el plano y realiza:

- Subraya el título.
- Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. *norte*
- Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. *4*

2 RECONOCE. Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.

- En la parte oriental de la casa queda el *baño*
- La cocina está al *norte*
- En el lado occidental de la casa hay una *arboleda*

LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

Colegio

Restaurante

Hospital

Parque de diversiones

Universidad

Estación de tren

Argumenta

2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? *Porque nos ayudan a saber lo que se va a construir*
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? *por la cruz que lleva arriba*

Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS PLANOS?

Los planos sirven para localizar los elementos que forman parte de un lugar.

Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación; cada cuadro se identifica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A,3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) *Farmacia*
- (E, 3) *Zona residencial*
- (C, 2) *Rotonda*
- (E, 2) *Biblioteca*

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- *Supermercado* se localiza en *D, 1*
- *Farmacia* se localiza en *C, 1*

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de cuatro

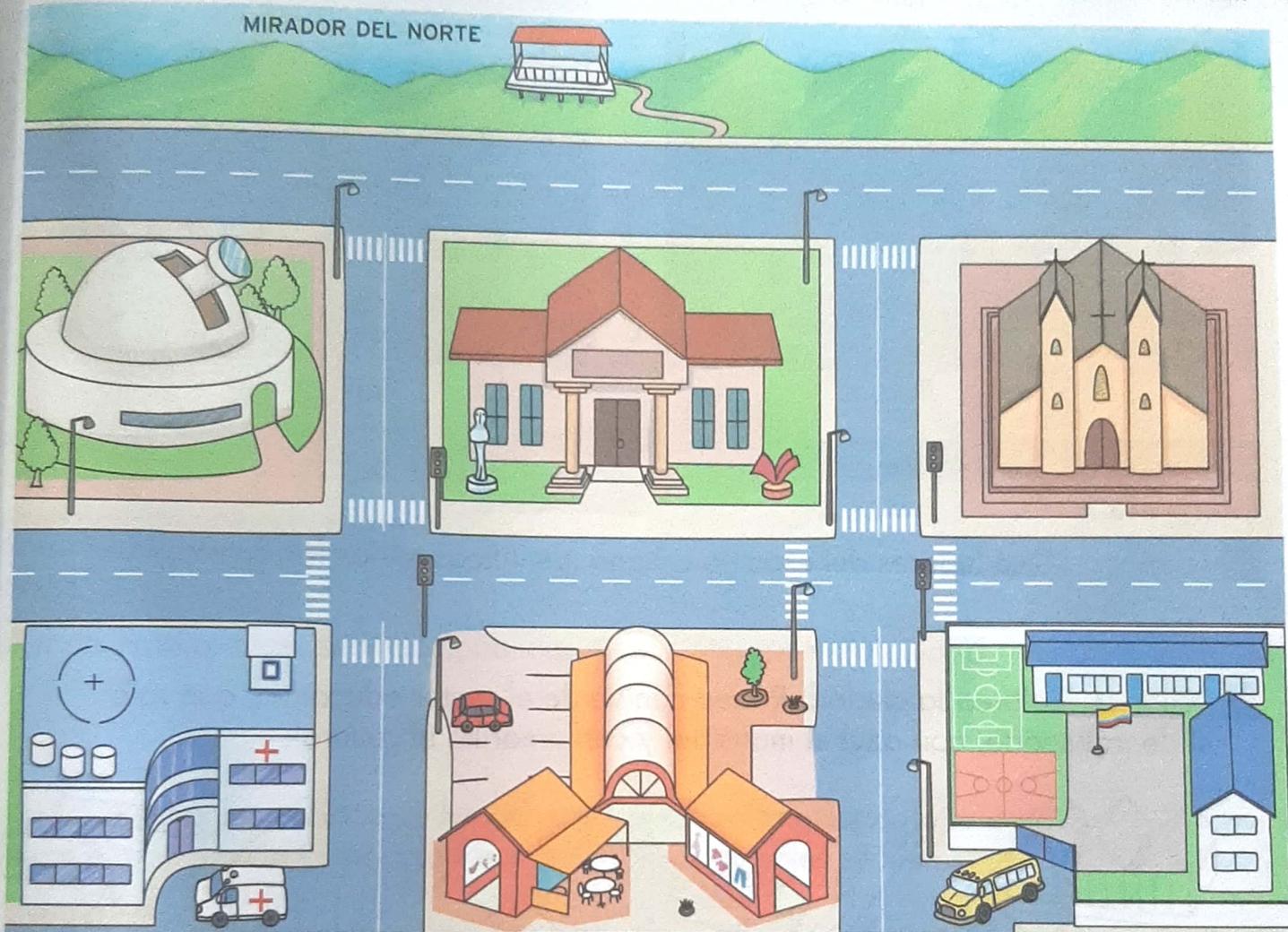
- a En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- b Dibujen y marquen la cuadrícula.
- c Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los puestos de cada uno de los integrantes del grupo.



Interpreta

1 SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial *Sur*
- Planetario *sur oriente*
- Hospital *sur occidente*
- Iglesia *occidente*



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. Compara tu respuesta con un compañero.



DESARROLLO MIS COMPROMISOS

ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgas en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgas al parque o al centro comercial.