

LEE

El correo electrónico

Es una de las herramientas de comunicación más usada en la actualidad. A partir de él, puedes compartir ideas, experiencias y sentimientos de afecto, agradecimiento o admiración con diferentes personas. Por ello, puedes ver en el intercambio de información vía e-mail una fuente de entretenimiento que ocupe gran parte de tu tiempo. Sin embargo, debes encontrar momentos para hacer diferentes actividades con quienes te rodean.

COMPRENDE LA LECTURA

Interpreta

- 1** Según la silueta de izquierda, ¿cuántos mensajes hay sin leer en la bandeja de entrada?

3 mensajes

Argumenta

- 2** A parte de los que se mencionan en la lectura, ¿qué otros usos consideras que puede tener el correo electrónico?

Compartir archivos, usar como agenda.

Propone

- 3** Reúnete con tus compañeros y planteen reglas para tener en cuenta al usar el correo electrónico. *No escribir con mayúsculas no poner contraseñas*

EL AFECTO. Te invita a reconocer y manifestar las emociones y sentimientos que te despiertan las personas que están a tu alrededor.

APLICA EL VALOR

- 4** Escribe en tu cuaderno, el texto que podría contener un correo electrónico con el que quieres manifestar afecto hacia uno de tus familiares.

CONJUNTOS Y ELEMENTOS

RECUERDA

Un **conjunto** es una colección de objetos que tienen una característica común. Los objetos de los conjuntos se llaman **elementos**. Para nombrar un conjunto se utilizan **letras** mayúsculas.

ANALIZA

- Juliana separó sus juguetes en dos cajas según sus características.



En la caja A guardó sus muñecos y en la caja B, el vestuario de sus muñecas. Los elementos de cada caja forman un conjunto.



Al agrupar los objetos es necesario tener en cuenta la característica común.

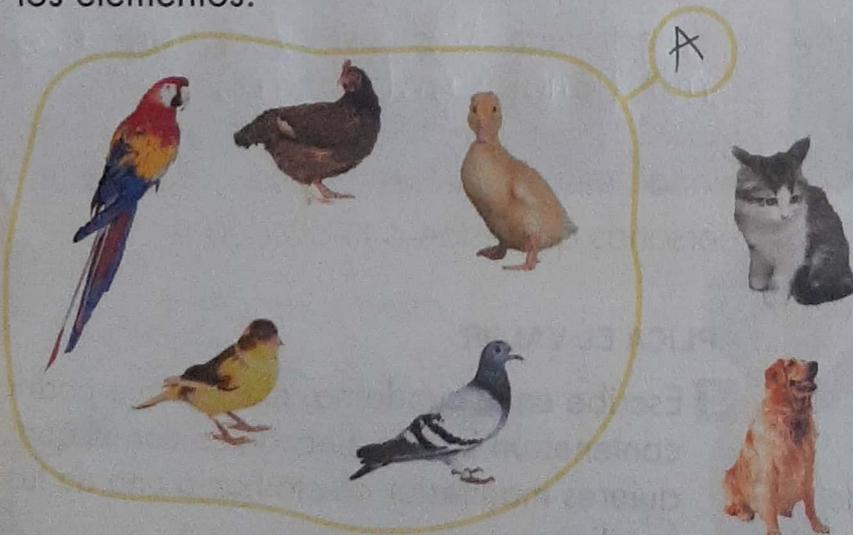
IDEAS CLAVE

- agrupar
- característica común

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 RAZONAMIENTO.** Nombra el conjunto y escribe la característica común que tienen los elementos.



La característica común es:
Que todos tienen plumas.

2 MODELACIÓN. Observa un calendario y escribe los elementos del conjunto K.

- $K = \{\text{meses del año que tienen 31 días}\}$
- $K = \{\text{Enero, Marzo, Mayo, Julio, Agosto, Octubre, Diciembre}\}$

3 EJERCITACIÓN. Relaciona cada conjunto de la izquierda con la característica de sus elementos. Escribe la letra que nombra el conjunto.

- $S = \{\text{manzana, limón, naranja}\}$
- $F = \{\text{voleibol, baloncesto}\}$
- $B = \{\text{helado, galletas, gomas}\}$
- $F = \{\text{deportes}\}$
- $B = \{\text{golosinas}\}$
- $S = \{\text{frutas}\}$

EL ORDEN
EDUCACIÓN EN VALORES

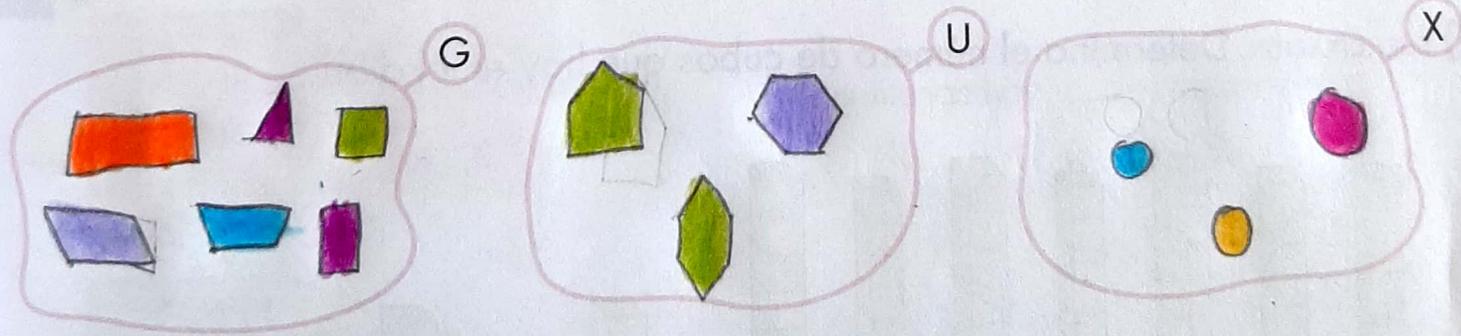
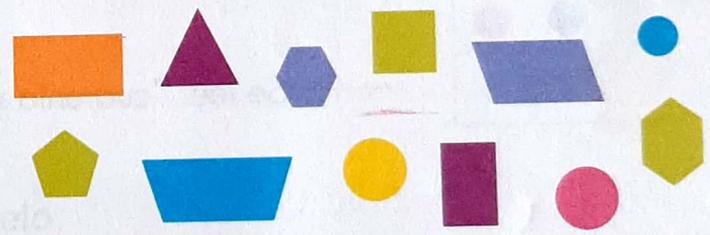
El orden te permite encontrar cada cosa con facilidad.

- Piensa en las características que comparten los objetos que ordenas en tu cuarto.

Argumenta

4 COMUNICACIÓN. Utiliza las figuras geométricas para representar los conjuntos.

- $G = \{\text{figuras de tres y cuatro lados}\}$
- $U = \{\text{figuras de más de cuatro lados}\}$
- $X = \{\text{círculos}\}$



Propone

5 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ¿Qué tienen en común estos 2 conjuntos?

- $D = \{\text{vocales de la palabra Milena}\}$
- $T = \{\text{vocales de la palabra revista}\}$

RESPUESTA: Los conjuntos D y T tienen en común las vocales *i, a, e*