

EL USO DE LA G Y J

ORTOGRAFÍA

RECUERDA

Las sílabas **ge** - **je** y **gi** - **ji** se escriben diferente pero se pronuncian igual.

- Se escriben con **g** las palabras: terminadas en -gió, -gia, -giond, -gión y -gioso: colegio, magia, regional, religión, religioso.
 - que empiezan por **geo**, como geografía.
 - que tiene la combinación **gi**, como alegría, grito, grandioso.
- Se escriben con **j** las palabras: terminadas en -je, como **conja** y **teje**. Una excepción de esta regla es **protege**.

ANALIZA



La araña teje su red con mucha energía.



Fui de viaje por la región y conocí mucha gente.



Mi abuela me tejó un traje para el colegio.

conejo magia gente lugar dijo abeja jardín arabe abejas jueves

2 RELACIONA. Completa el texto con las palabras que faltan. Emplea los recuadros.

El **jueves** no fui al colegio, porque me picó una **abeja**. Me dieron un **jardín** muy feo. Mi madre me dijo: ¡no vuelvas a jugar con las flores del **jardín** porque tienen **abejas** y te pueden picar! Me quedé en cama viendo un programa en el que un mago hacía trucos de **magia**, sacaba un **conejo** blanco de su sombrero y la **gente** lo aplaudía mucho.

1 RECONOCE. Busca la letra perdida de las siguientes palabras.

án... el... o... arabe
ju... ar... o... arabe
abe... a... ante
g... g... ante
má... g... ante

Argumenta

4 SELECCIONA. Resalta la palabra adecuada para completar cada oración.

Explica cada caso.

- Este auto tiene un alto (cilindraje - cilindro).
- Cilindraje se escribe con j por que es una palabra terminada en aje.
- A los bogotanos pronto nos tocará pagar (peaje - peaje).
- El (aterizaje - aterrizaje) del avión estuvo tranquilo.
- El elefante es un animal (prestioso - prestigioso).
- La enfermedad AIN1 es bastante (contajosa - contagiosa).

3 APLICA. Completa cada palabra con g o j. Si tienes dudas consulta el diccionario.

- El **g**erente dirí... e la empresa con sabiduría.
- La **g**ente educada usa un buen lengua **j**e.
- El **g**... inete usa un tra... e especial.
- El **g**... ero tiene una anti... u llave.

Propone

5 ESCRIBE... ORACIONES.

Selecciona tres parejas de antónimos.

joven - viejo	acoger - expulsar	coraje - cobardía
ejercicio - reposo	ingenio - torpeza	

APRENDER JUNTOS

- Trabaja con un compañero para que evalúen el trabajo.
- Entrega a tu compañero las oraciones.
- Recibe las suyas y revísalas.
- Identifica los aciertos y los errores.
- Indica dos acciones para mejorar.



Hay que tener carate y no cabar d'ia
después de recoger achen expulsar
Hay que ser ingenio para no cometer
después del ejercicio tomar un reposo