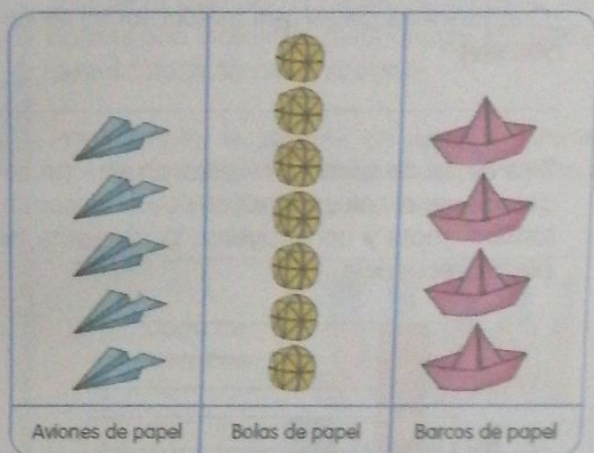


ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA COMPETENCIA RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:

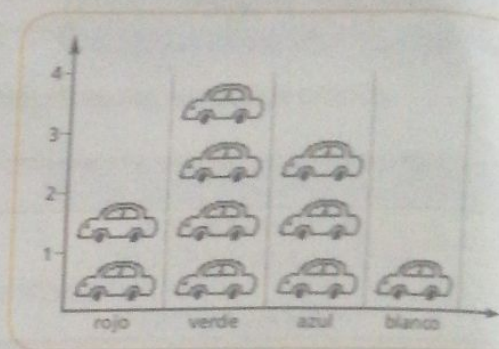


- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esa figura.

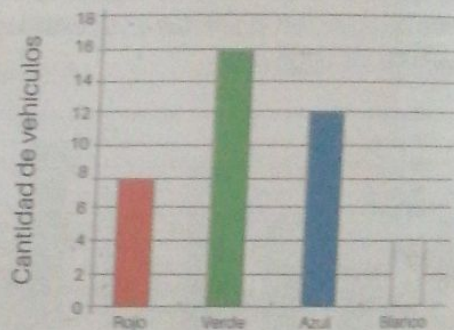
Escribe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- A. Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. Verdadero
- B. La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. Falso
- C. La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. Verdadero
- D. La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. Verdadero

4. Una persona del parqueadero construyó un pictograma y un gráfico de barras en el que indica la cantidad de vehículos por color que estacionaron en este sitio:



Vehículos por color que usaron el parqueadero



Con ayuda de algún familiar, establece el valor de cada , y luego construye la tabla de frecuencias asociada.

x_i	f_i	f_r	%	F
4	4	0,4	40	4
8	3	0,3	30	7
12	2	0,2	20	9
16	1	0,1	10	10
	10	1	100	