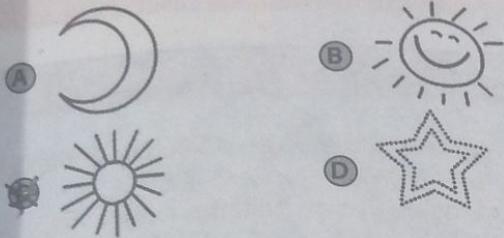


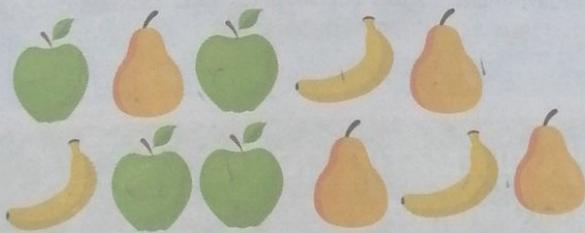
**Componente:** Geométrico - métrico  
**Competencia:** Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



**RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:



**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

**B**

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

**C**

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	4

**D**

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

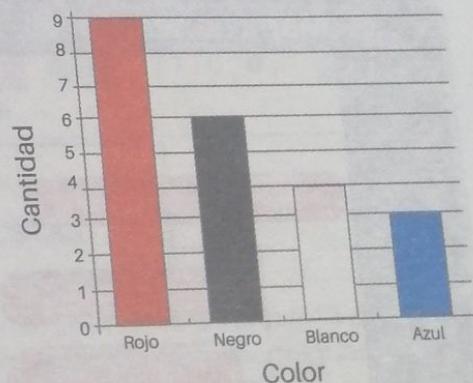
**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

- A** 10
- C** 12
- B** 11
- D** 14

**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- A** Sumando 3 + 4.
- B** Sumando 4 + 6.
- C** Sumando 6 + 9.
- D** Sumando 9 + 3.