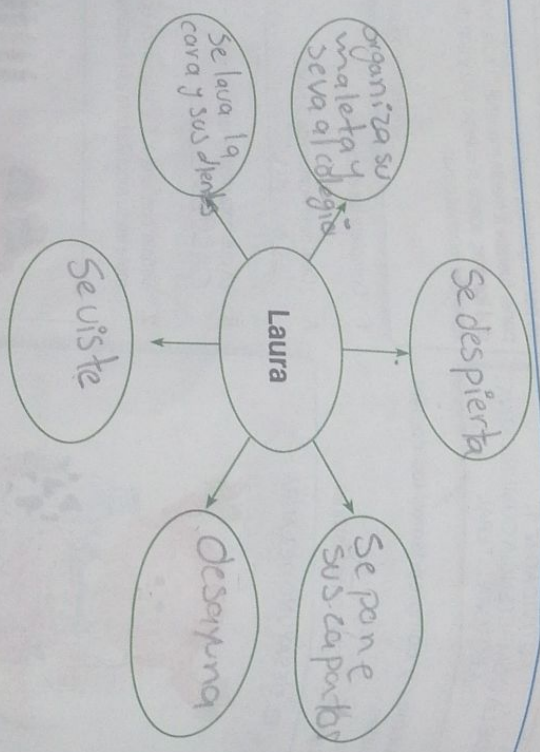


ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

3. Elige del texto algunas palabras que se relacionen con el tema de lo que hace Laura a primera hora de la mañana y escríbelas en los óvalos.



4. ¿Hacia dónde se dirigió Laura, feliz y con ganas de aprender muchas cosas?



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA CRÍTICA - INTERTEXTUAL

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

5. Escribe con sus palabras: ¿cómo es la relación de Laura y su mamá?

ES una relación muy linda
la mamá es cariñosa con Laura

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste de los hábitos diarios de Laura?

Laura se levantaba y se organizaba
Desayunaba antes de irse para el
colegio ella tenía un buen hábito.

7. Escribe tu opinión respecto a la siguiente idea de Laura: El desayuno es la comida más importante del día.

Si el desayuno es la comida
más importante y necesaria
para comenzar el día con ánimo.