

LA SECUENCIA NARRATIVA

RECUERDA

La **secuencia narrativa** es el orden en que está escrito un texto: qué hechos ocurren, primero y cuáles después. En una narración la serie de hechos y realizados por **personajes** suceden en determinado tiempo y espacio. Las **acciones o hechos** de la narración se conectan unas con otras y establecen relaciones entre sí por medio de **conectores temporales** que organizan la narración según una cronología.

ANALIZA

El tigre y el mono

Hace un tiempo un tigre y un mono se encontraron en un lago.

Después de saludarse, de un árbol cercano cayó un manzana.

Entonces el tigre y el mono empezaron a pelearse. **P**rimero el tigre alegó que la manzana era suya.

Luego el mono gritó que era de él.

En ese instante detrás de la maleza apareció un zorro, quien al ver la manzana tirada, y sin dueño aparente, se la comió.

Popular

Palabras que señalan anterioridad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** antes que, hubo una vez.

Sugiere posterioridad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** más tarde, luego.

Alude al orden en que suceden las acciones. **EJEMPLOS:** en primer lugar, segundo.

Indica simultaneidad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** mientras, al mismo tiempo.

IDEAS CLAVE

- orden
- acciones o hechos
- conectores

Otras palabras que indican secuencia son: cuando, mientras, entonces, cada vez que, apenas, en cuanto, simultáneamente, al principio, después de un tiempo, en esos días, antes que, después de que, más tarde, de pronto, repentinamente, ahora que, por último.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 **EJEMPLIFICA.** Escribe varios ejemplos en cada recuadro.

PALABRAS PARA INDICAR ORDEN DE ACCIONES	PALABRAS PARA INDICAR SIMULTANEIDAD EN LAS ACCIONES	PALABRAS PARA INDICAR ANTERIORIDAD
Primero	EN ese instante	Después

Argumenta

2 **ANALIZA.** Observa las imágenes, ordena la secuencia de los hechos y escríbelos en tu cuaderno uniéndolos con conectores.



3 **EXPLICA.** El siguiente texto no tiene una secuencia clara. Explica qué está mal y corrígelo con un compañero.

El domingo fuimos al cumpleaños de Manuela. Yo no como torta porque no me gusta. Camila se comió mi torta. Yo había hecho temprano las tareas, por eso no se me hizo tarde. Mariana llegó tarde a la fiesta porque estaba donde sus abuelos.

APRENDER JUNTOS

- A** Compara tu párrafo con el de un compañero.
- B** Discutan cómo se pueden mejorar y presenten una nueva versión al resto del curso.



Propone

4 **ESCRIBE...** SECUENCIA NARRATIVA. Lee el texto y escribe en tu cuaderno una nueva versión que corresponda a una secuencia narrativa.

El paseo escolar de fin de año fue muy divertido. Algunos se treparon a los árboles, otros nadaban en el río. Al medio día todos corrieron a almorzar. Viajamos por una carretera llena de árboles y flores. Nos dijeron que podíamos jugar o recorrer el lugar hasta la hora del almuerzo. Después realizamos actividades en grupo. Llegamos muy cansados pero felices.

por que comilo se comio la torta y no comi torta. Y llege tarde a la fiesta y no medeje torta