



**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. Colorea de verde solo las partes donde pueden crecer las margaritas:

Huertos	Calles
Bosques	Campo
Andenes	Árboles
Senderos	

5. Escribe sobre la línea la palabra a la cual se refiere la siguiente adivinanza.

**¿QUIÉN SOY?**

Tengo nombre de mujer  
Soy una flor muy bonita  
Con vestido de color blanco  
Y amarilla la pancita

Soy una margarita



**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
ESCRITORA-TEXTUALIZACIÓN

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

- Marque con una X la respuesta correcta.  
¿Cuál es el propósito del texto?  
 A. Contar la historia de las flores  
 B. Dar instrucciones sobre dónde sembrar margaritas  
 C. Informar de las características generales de las margaritas  
 D. Resumir la historia de las margaritas
- Completa los nombres de las flores de este jardín, escribiendo la letra que hace falta:



8. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste con este texto?

que son flores muy hermosas y la podemos sembrar en cualquier lugar