

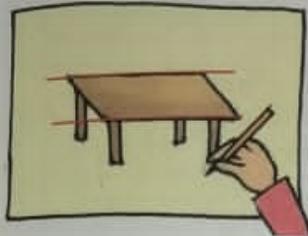
# RECTAS PARALELAS

## RECUERDA

Las rectas paralelas no tienen puntos en común, sin importar cuánto se prolonguen.

## ANALIZA

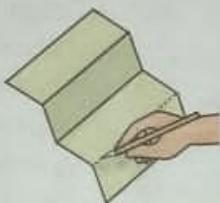
- El dibujo muestra un par de líneas paralelas.



En él las líneas de la superficie de la mesa no se cortan.

Las líneas paralelas no se cortan a pesar de que se prolonguen.

- Una manera de obtener líneas paralelas es:



- Doblar por la mitad el papel dos veces.
- Marcar los dobleces obtenidos con ayuda de un lápiz o un color.

### IDEAS CLAVE

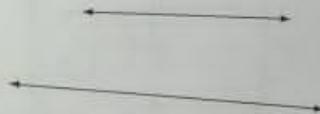
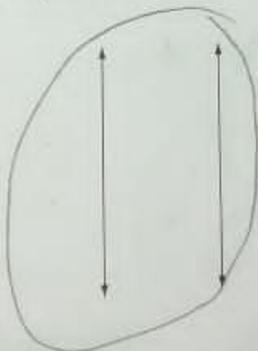
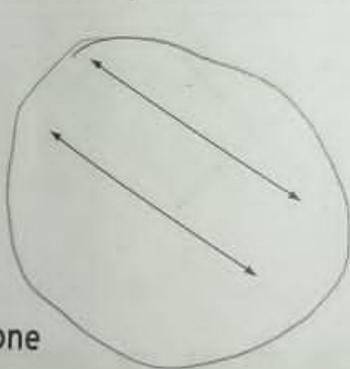
- prolongar
- sin puntos comunes



## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

### Interpreta

- EJERCITACIÓN.** Con ayuda de la regla prolonga los diferentes pares de rectas y rodea con color rojo las que sean paralelas.

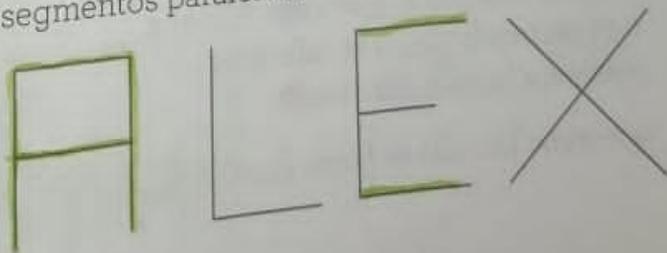


### Propone

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Observa las letras del nombre que se presenta. ¿En qué letras se pueden identificar segmentos paralelos?

Repísalos con color verde.

**RESPUESTA:** Los segmentos paralelos están en las letras A y E.



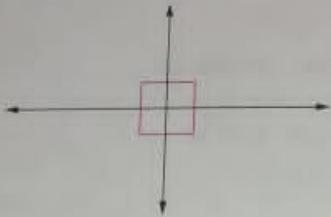
# RECTAS PERPENDICULARES

## RECUERDA

Las **rectas perpendiculares** son aquellas que tienen un punto en común y forman cuatro partes iguales.

## ANALIZA

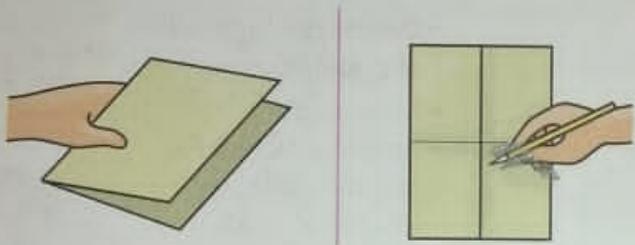
- El dibujo muestra un par de líneas perpendiculares.



Las cuatro regiones que se forman son iguales.

Las líneas perpendiculares tienen solamente un punto común.

- Para trazar líneas perpendiculares se debe:



- Doblar el papel dos veces: primero horizontalmente y luego verticalmente.
- Marcar los dobleces obtenidos con ayuda de un lápiz o un color.

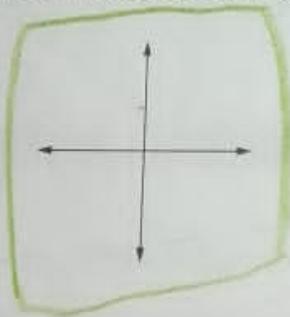
IDEAS CLAVES

- un punto
- cuatro partes iguales

## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

### Interpreta

- 1 EJERCITACIÓN.** Rodea con una línea las parejas de rectas perpendiculares.



### Propone

- 2 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Observa el plano aéreo de un municipio. ¿Cómo se llama la calle por la que viaja Adriana, si es perpendicular a la calle 80 y paralela a la calle Jiménez?



RESPUESTA: La calle se llama *Esperanza*

# RECTA, SEMIRRECTA Y SEGMENTO

## RECUERDA

- Una **recta** se extiende en ambos sentidos. No tiene punto de inicio ni final.
- Una **semirrecta** se extiende en un solo sentido. Se conoce su punto de inicio, pero no tiene fin.
- Un **segmento** una porción de recta, que tiene por extremos dos puntos.

## ANALIZA

*Miercoles*

- A continuación se presentan diferentes elementos geométricos.
  - La recta se extiende infinitamente en dos sentidos.



- La semirrecta tiene punto de inicio y se extiende infinitamente en una sola dirección.



- El segmento tiene punto de inicio y final.



En las representaciones:

- Los puntos indican el lugar de inicio y/o finalización de las líneas.
- Las flechas muestran el sentido y la dirección en los que se extienden la semirrecta y la recta.

### IDEAS CLAVE

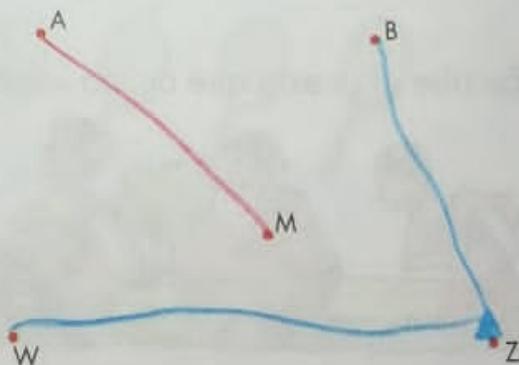
- punto
- inicio
- final
- dirección

## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

### Interpreta

**1 EJERCITACIÓN.** Une los puntos de acuerdo con la información dada.

- Los puntos **A** y **M** con una recta de color rojo.
- Los puntos **W** y **Z** con una semirrecta de color azul.
- Los puntos **B** y **Z** con un segmento.



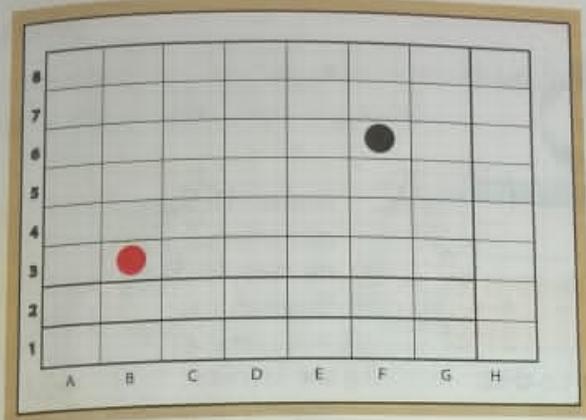
# PLANO CARTESIANO

## RECUERDA

Para ubicar un elemento en el plano cartesiano se tienen en cuenta las coordenadas dadas por la columna y la fila de la casilla en la que este se encuentra.

## ANALIZA

- En el plano están ubicadas dos fichas. ¿Qué posición ocupan? Para responder se debe tener en cuenta la posición de cada ficha tanto en sentido horizontal como vertical.



RESPUESTA: Ficha ●: (F, 6) Ficha ●: (B, 3)

- Primero, se determina el sentido horizontal dado por las letras ubicadas en la parte inferior del plano.
- Luego, se indica el sentido vertical dado por los números ubicados a la izquierda.

## IDEAS CLAVE

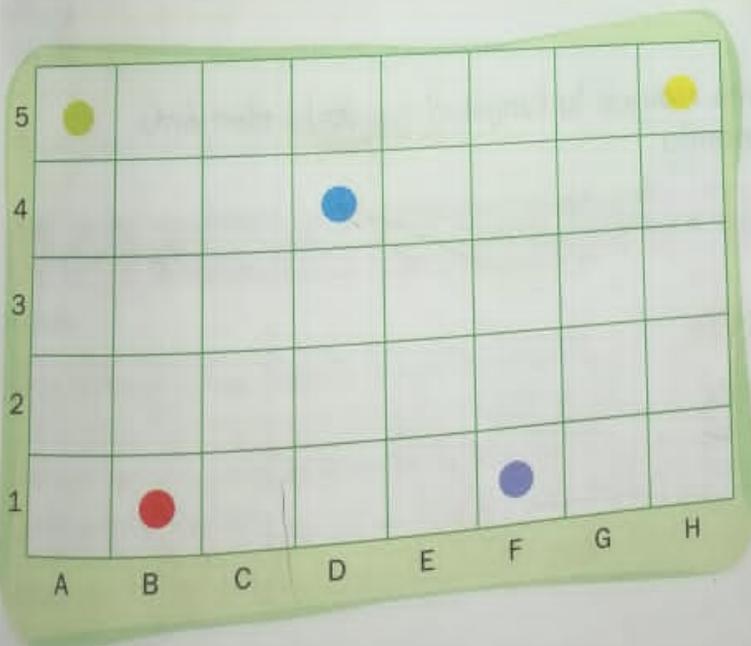
- columna
- fila
- ubicación



## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

### Interpreta

- 1 RAZONAMIENTO. Escribe las coordenadas de la ubicación de cada ficha.



- = (H, 5)
- = (F, 1)
- = (A, 5)
- = (D, 4)
- = (B, 1)