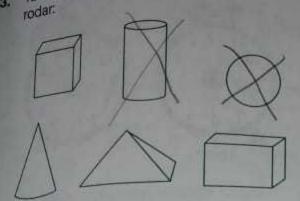
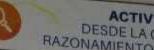
ask

3. Tacha con una X sobre las figuras que pueden



colorea el siguiente dibujo y luego escribe la cantidad de cuerpos geométricos que hay en el:





ACTIVIDAD Nº 2: DESDE LA COMPETENCIA RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACION

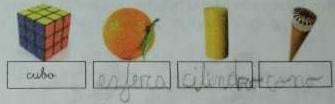
Observa a tu alrededor y llena la siguiente tabla comparando objetos que tengan más masa que otros. En algunos casos será muy sencillo identificar el objeto de mayor masa, en otros, será mucho más complicado; puedes pedir ayuda de tus padres si asi lo requie-

Objeto 1	Comparación	Obles
Un ladrillo	Tiene más masa que	Objeto 2 Un lapicero
10 word	Tiene más masa que	Tapicero
Lipins	Tiene menos masa que	1 40 a
. 0	Tiene menos masa que	Med 7
umacasa	Tiene más peso que	wood

Asocia los siguientes elementos con las figuras que se representan:

CUERPOS GEOMÉTRICOS

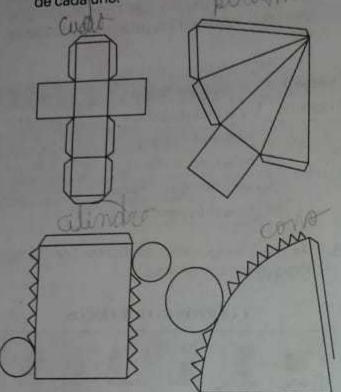






ACTIVIDAD Nº 3: DESDE LA COMPETENCIA PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

7. Con ayuda de algún familiar, crea a partir de los siguientes moldes los cuerpos geométricos que se representan, indicando el nombre enamiae de cada uno:



Sobre cada reloj, dibuja las agujas de horario y minutero para indicar la hora que se solicita:



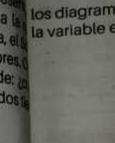




10:27

ra crear gráfi 4:38

Mandala significa "circulo sagrado", y más que un círculo que simboliza to unión e integración. El círculo repreforma perfecta, y por ello representa la ción, el mundo, el ser humano, la vida, el Luna, los planetas, los árboles, las flores rea la mandala en blanco y responde tos circulos tiene? ¿Cuántos cuadrados ¿Cuántos triángulos tiene?







mo se ve. l

barras d

