

Verónica 28 de Mayo del 2011

Sustantivos

Propios, comunes, género y número

Existen en el cuadrante

Los sustantivos son palabras que se usan para nombrar cosas, personas, animales o ideas.
Ejemplo: elefante, amigo, patella.

Los sustantivos son todas las palabras que nombran seres como personas, animales, plantas, también los objetos, lugares, sentimientos. Ejemplo: niño, escuela, perro, león, árbol, rosa, cuberno, lápiz, parque, calle.
El sustantivo se clasifica género y número.

Género: masculino o femenino.

Example: In $\mathbb{R}^n$, the vector $x = 0$ is the zero vector.
Uniqueness: singularities are unique - if singular
 point was also another one, it would be
 various - example in $\mathbb{R}^2$ singular.

3 APLICA. Completa cada palabra con g o j. Si tienes dudas consulta el diccionario.

- El jerente dirí je la empresa con sabiduría.
- La jente educada usa un buen lengua je.
- El jinete usa un tra je especial.
- El cerro jero tiene una anti jua llave.

Argumenta

4 SELECCIONA. Resalta la palabra adecuada para completar cada oración. Explica cada caso.

- Este auto tiene un alto (cilindraje - cilindrage).

Cilindraje se escribe con j, por que es una palabra terminada en aje.

- A los bogotanos pronto nos tocará pagar (peage- peaje).

peaje se escribe con j porque se escribe con aje

- El (aterrizaje - aterrizage) del avión estuvo tranquilo.

po que termina en aje

- El elefante es un animal (prestigioso - prestijioso).

termina con oso

- La enfermedad AIN1 es bastante (contajiosa - contagiosa).

termina en osa

Propone

5 ESCRIBE... ORACIONES. Selecciona tres parejas de antónimos.

joven - viejo

acoger - expulsar

elegir - descartar

ejercicio - reposo

ingenio - torpeza

coraje - cobardía

- Escribe una oración con cada una de las parejas. Léela a tus compañeros.

El viejo está en reposo.

El joven ejercite

El joven esta en reposo

APRENDER JUNTOS

- Trabaja con un compañero para que evalúen el trabajo.
- Entrega a tu compañero las oraciones.
- Recibe las suyas y revisalas.
- Identifica los aciertos y los errores.
- Indica dos acciones para mejorar.



LOS NOMBRES COMUNES Y PROPIOS

RECUERDA

Los nombres son palabras que se utilizan para nombrar o mencionar a las personas, los animales, las plantas, los lugares y las cosas.

ANALIZA

El primer animal doméstico



El perro fue el primer animal en ser domesticado. Sin duda, el perro se amansó por sí mismo, pues su instinto lo llevó buscar la

amistad del ser humano. Pronto olvidó su alimentación exclusivamente carnívora y comenzó a alimentarse como sus amos.

Algunos perros famosos son **Laika**, que viajó al espacio, y los personajes de la televisión Pluto, Lassie y Número 8, el perro de Homero Simpson. ■

Los nombres comunes mencionan a cualquier persona, animal o cosa, sin distinguirla de las demás. **EJEMPLO:** perro, animal.

Los nombres propios se refieren a una persona, animal o lugar específico. Se escriben con mayúscula inicial. **EJEMPLO:** Laika, Pluto, Homero.

- IDEAS CLAVE
- tipo de persona
 - nombre común
 - propio



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 **RELACIONA.** Une los nombres comunes con los nombres propios que les corresponden. Escribe una oración con cada pareja.

empresa
país
ciudad
perro
niña
montaña
río

Juanita
Amazonas
Sultán
Colombia
Cúcuta
Everest
Ecopetrol

montaña es Juanita
El río Amazonas es muy largo.
En Colombia vive el perro
La ciudad Juanita es la capital
Ecopetrol es la empresa de la montaña
El sultán vive en la ciudad
La montaña es la más alta

Argume

3 EJEMPLO

2 DIFERENCIAR

- son comunes
- El perro
- El animal
- De la
- Los

4 ESCRIBIR

- Escribir
- El
- e

CLASIFICA. lee y luego completa el cuadro con cinco nombres del texto.

ANIMALES VERTEBRADOS

! Cuando los animales poseen esqueleto se les clasifica como **vertebrados**. El esqueleto está compuesto por huesos.



Los animales vertebrados son aquellos que tienen un esqueleto con una columna

vertebral y un cráneo óseo. Su sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal.

! Por ejemplo, son vertebrados: el gato, la vaca, el perro, los canguros, las ballenas, el camello, entre otros.

NOMBRES	GÉNERO	NÚMERO
Los animales	Masculino	Plural
El esqueleto	Masculino	Singular
la médula espinal	Femenino	Singular
el gat	Femenino	Singular
los ballenas	Femenino	Plural

Propone

3 ESCRIBO... **NUEVOS NOMBRES.** Imagina que no hay nombres para los siguientes objetos. Inventa una manera de llamarlos. Compara tus nombres con los que inventaron otros compañeros.

- Objeto que sirve para que solo una persona se siente y descanse.

silla de extensión

- Parte importante del cuerpo humano que tiene cinco terminaciones y es útil para agarrar.

manos

- Máquina moderna que le permite a las personas organizar y almacenar gran cantidad de información.

computador

APRENDER JUNTOS

- Organicen la presentación de los nombres para que todos puedan participar.
- Identifiquen los nombres más novedosos y aplaudan los mejores trabajos.



EL GÉNERO Y NÚMERO DEL NOMBRE

RECUERDA

Los nombres pueden ser de género masculino o femenino según su terminación.

Los nombres se encuentran en singular cuando hablan de un solo objeto o en plural si hablan de más de un objeto o ser.

El género gramatical de una palabra permite diferenciar si el ser vivo o el objeto que nombra pertenece a la categoría de masculino o de femenino.

ANALIZA

Las aves

Con cerca de diez mil especies, las aves son, entre los **animales** vertebrados, el grupo más diverso. Además de su capacidad para volar, las aves tienen adaptaciones, como las formas de sus **patas** y sus **picos**, que les permiten vivir en distintos ambientes.

Los peces

Son **animales** acuáticos y su medio de vida es el agua.

Unos **peces** viven en agua dulce, como **el pez** rojo y **la trucha**; otros, en aguas saladas, como **el atún** y **la salpa**, o en aguas salobres como **el pez** globo.

Nombres masculinos:
animales, picos.

Nombres femeninos: aves, patas.

Nombre en plural:
animales, los peces, unos peces.

Nombre en singular: el pez, la trucha, el atún, la salpa.

IDEAS CLAVE

- masculino
- femenino
- plural
- singular

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 IDENTIFICA.** Subraya los nombres en cada oración y escribe S si están en singular o P si están en plural.

Los niños estuvieron paseando.

a. Camilo y Martina visitaron el zoológico.

b. El camionante llegó sucio y cansado.

c. El parque tiene varios balancines.

d. Los jóvenes visitaron la gran ciudad.



2 DIFERENCIA. Subraya los nombres comunes con color rojo. Explica por qué son comunes.

- El café proviene de los arbores de café.
- El fruto maduro del café es rojo y se conoce como cereza.
- Desde entonces, las personas tienen en el perro un compañero fiel.
- Los gatos generan diferentes emociones.

Argumenta

3 EJEMPLIFICA. Escribe varios ejemplos para cada categoría.

NOMBRES	CATEGORÍAS	EJEMPLOS
Comunes	ser	perro, gato, conejo, tortuga, min, etc.
	cosa	silla, chaqueta, camiseta, playa, etc.
	lugar	playa, parque, tienda, apartamento
Propios	institución	Ministerio de Salud, colegio, universidad
	lugar	Pereira, Colombia, Venezuela
	premio	Nobel, Grammy

Propone

4 ESCRIBE... NOMBRES. Con ayuda de tu familia arma tu árbol genealógico.

Escribe los nombres de los miembros de tu familia.

- Escribe también el nombre común que indica el parentesco: hermano, tío...



CONVIVENCIA Y PAZ

COMPETENCIAS CIDADANAS

Todas las personas tienen un nombre que las identifica. Pero en ocasiones reciben sobrenombres o apodos que las ofenden.

- ¿Has tenido un sobrenombre?, ¿cómo te sentiste?