

Pregunta orientadora

Como persona que pertenezco a una sociedad, ¿cómo puedo expresar mis ideas y opiniones a los demás?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee atentamente la siguiente historia:

EL DESAYUNO DE LAURA



A las seis de la mañana la mamá de Laura ya se ha tomado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a la pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Laura se despereza, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales. La niña sabe que es la comida más importante del día y que necesita alimentarse bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que practicar para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes, y se cepilla el cabello. Dentro de su mochila mete un cuaderno y siete lápices de colores. Su madre aparece sonriendo y le da un paquetito con

un par de galletas, está creciendo y necesitará reponer fuerzas a media mañana. Laura, como todos los días, acude al colegio feliz y con ganas de aprender muchas cosas.

Cristina Rodríguez Lomba

1. Completa las oraciones.

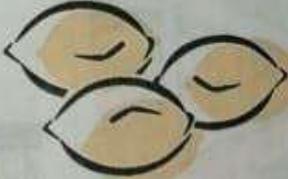
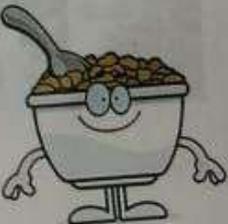
A. ¿Cuál es el nombre de la niña?

Laura

B. ¿A qué hora despiertan a la niña?

a las 6 de la mañana

2. Señale con una X los elementos que Laura mete en su mochila para irse a estudiar.

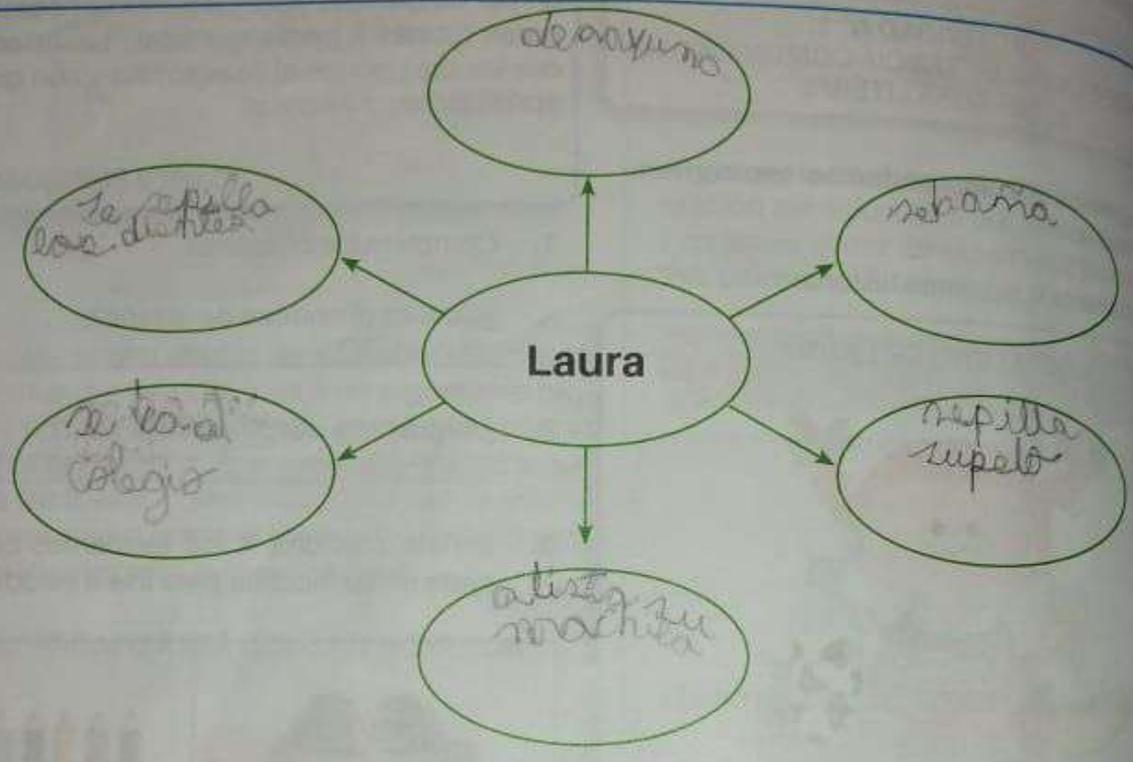
	<input checked="" type="checkbox"/> 
	<input checked="" type="checkbox"/> 
	



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

3. Elige del texto algunas palabras que se relacionen con el tema de lo que hace Laura a primera hora de la mañana y escríbelas en los óvalos.



Reflexionemos y ev

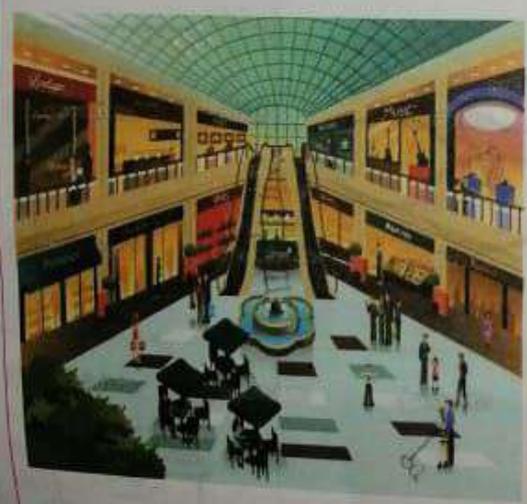
5. Escriba con sus

La redise
muy b
actividad

6. ¿Qué fue lo

que del

4. ¿Hacia dónde se dirigía Laura, feliz y con ganas de aprender muchas cosas?



7. Escribe tu
dia.

el d
del d



Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

6.



Las juntas de vecinos son organizaciones sociales que se constituyen en los barrios. Para participar en alguna organización de este tipo un individuo debe

- A ser parte de la comunidad barrial.
- B comprar una casa.
- C querer ser líder.
- D vivir lejos de la comunidad.

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

7.



Los elementos que convertirían el paisaje natural que se visualiza en la imagen en un paisaje cultural serían:

- A Animales y un río.
- B Puentes, casas, edificios y personas.
- C Seres humanos y mascotas.
- D Árboles frutales y personas.

Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8.



El planeta Tierra tiene muchas formas y paisajes en donde habitan los seres humanos. Por ejemplo, la imagen muestra una casa ubicada en un paisaje

- A costero.
- B urbano.
- C montañoso.
- D de llanura.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9. Elige de las siguientes imágenes, la que se relaciona con el deber comunitario de cooperación colectiva:

