

A partir de lo que sabes

1 Observa las ilustraciones, después responde. Comenta tus respuestas con tus compañeros.

• ¿Qué sabes de los cangrejos? ¿Dónde viven?
los cangrejos viven en el mar.

• ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo caminan?
su cuerpo es como un ovalo. los cangrejos caminan en puntillas.

Antes de leer

2 El texto que vas a leer es un narración. Subraya qué características tiene la lectura según esta afirmación.

- Que narra un hecho imaginario.
- Que se publicó en una enciclopedia.
- Que se usa un lenguaje científico.
- Que tiene personajes.
- Que narra tres momentos: el inicio, el nudo y el desenlace.

Planea la lectura

3 Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

4 Lee el texto siguiendo la estrategia de *Identificación de secuencias*.



PLAN DE LECTURA

TÍTULO

AUTOR

MODOS DE LEER

Lectura por barrido

- Observa las ilustraciones y lee los títulos y subtítulos.
- Luego lee todo el texto.

Lectura comentada

- Lee cada párrafo y comenta de qué trata.
- Al final de la lectura habrás comentado todo el texto.

ESTRATEGIA: IDENTIFICACIÓN DE SECUENCIAS

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE...

Identificar la secuencia te permite reconocer el orden en el que suceden los hechos en la narración.

- Subraya con un color las palabras que indican la secuencia: primero, después, etc.
- A medida que lees identifica el inicio, nudo o desenlace de la narración.

Mercredi 23 de juli de 2019
La fábula

Las fábulas son cortas y breves narraciones literarias que terminan siempre con un mensaje de enseñanza o moraleja de carácter instructivo para los niños.

1- lee los comentarios y en el cuaderno escribe tu opinión al respecto.
2- Si tienes comportamientos diferentes de los de la fábula
1) te vas de las cosas opionion.

ay que esalar a la familia,
2) las jóvenes no respetan las tradiciones de los mayores.

Porque los niños de ahora están solo en el celular.

3) es bueno pensar que las cosas se pueden hacer de forma diferente.

Podemos pensar diferentes para aver las cosas diferentes y mas faciles

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS LECTORAS

Interpreta

1 Relaciona con una línea cada enunciado con la explicación correspondiente. Ten en cuenta qué dice el texto.

AFIRMACIÓN

- El cangrejo quería caminar hacia delante...
- Los padres se preocuparon y los hermanos se burlaron...
- El cangrejo se marchó de casa...
- El cangrejo viejo trató de ayudarlo...

EXPLICACIÓN

- ...porque no entendían que el cangrejo quería ser diferente.
- ...porque pensaba que así le evitaría problemas y sufrimiento.
- ...porque pensaba que todos podían aprender y hacer cosas nuevas.
- ...porque solo así podría lograr su propósito.

Argumenta

2 Lee los comentarios y en el cuaderno escribe tu opinión al respecto.

Los jóvenes no respetan las tradiciones de los mayores.



Si te comportas diferente al resto de la familia, te vas de la casa.



Es bueno pensar que las cosas se pueden hacer de forma diferente.



Propone

3 La historia deja un final abierto a muchas posibilidades. Escribe el final que te gustaría para el cuento.



que el cangrejo se fue a casa y pidió perdón y luego estuvieron juntos.

EVALÚA TU COMPRESIÓN

- El modo de lectura que seleccionaste ¿te ayudó a comprender mejor el texto?
- Identificar palabras de secuencia mientras lees un texto, ¿te ayuda en la comprensión? Explica.