

D M A
Lunes, 31 de mayo del 2021
Los planos

Un plano es un dibujo o dibujo a
memora escala de una casa, apartamento
edificio, centro comercial, colegio,
parque, barrio, pueblo ciudad.
Estos planos nos ayudan a ubicarnos
en un lugar.

Los planos se hacen & se diseñan
desde arriba como si lo
estuvieran viendo desde un
avión.

Un plano es un dibujo que representa
a memora escala un espacio como
la de una habitación, una vivienda
& una ciudad.

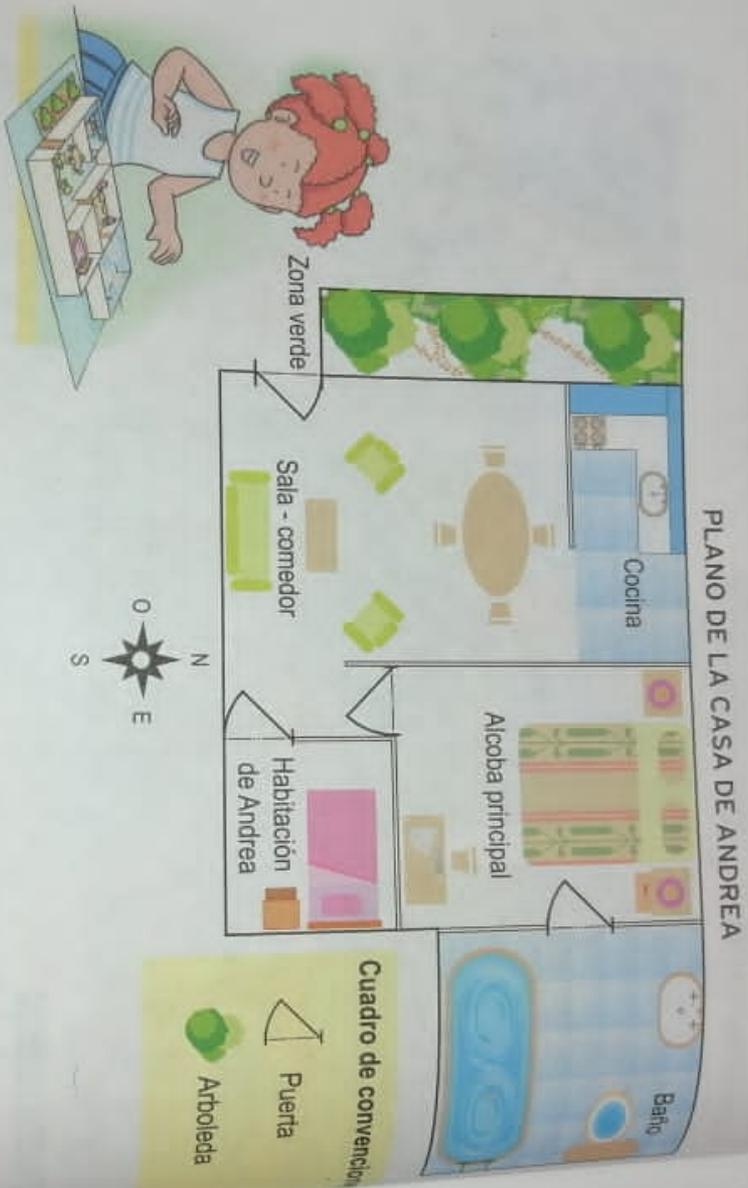
¿QUÉ ES UN PLANO?

Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

IDEAS CLAVE

- representación de áreas y espacios pequeños
- convención



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 IDENTIFICA. Observa con atención el plano y realiza:

- Subraya el título.
- Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. *Norte de la casa*
- Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. *cuatro puertas*

2 RECONOCE. Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.

- En la parte oriental de la casa queda el *baño*
- La cocina está al *Norte*
- En el lado occidental de la casa hay una *Sala comedor*

LOS SIMB...
Todos los...
tienen sim...
que repre...
diferente...
lugar.
para ten...
precisa
represe...
plano, ...
identific...
y cono...
signific...

TRABAJA
Interp
1 RE
en

Arg
2 |

Pr
E

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

Identifica los lugares que hay en esta ciudad.

1 SELECCIONA. Guíaate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial *al norte*
- Planetario *al sur*

- Hospital *al este*
- Iglesia *al este*



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. Compara tu respuesta con un compañero.

DESARROLLO MIS COMPROMISOS

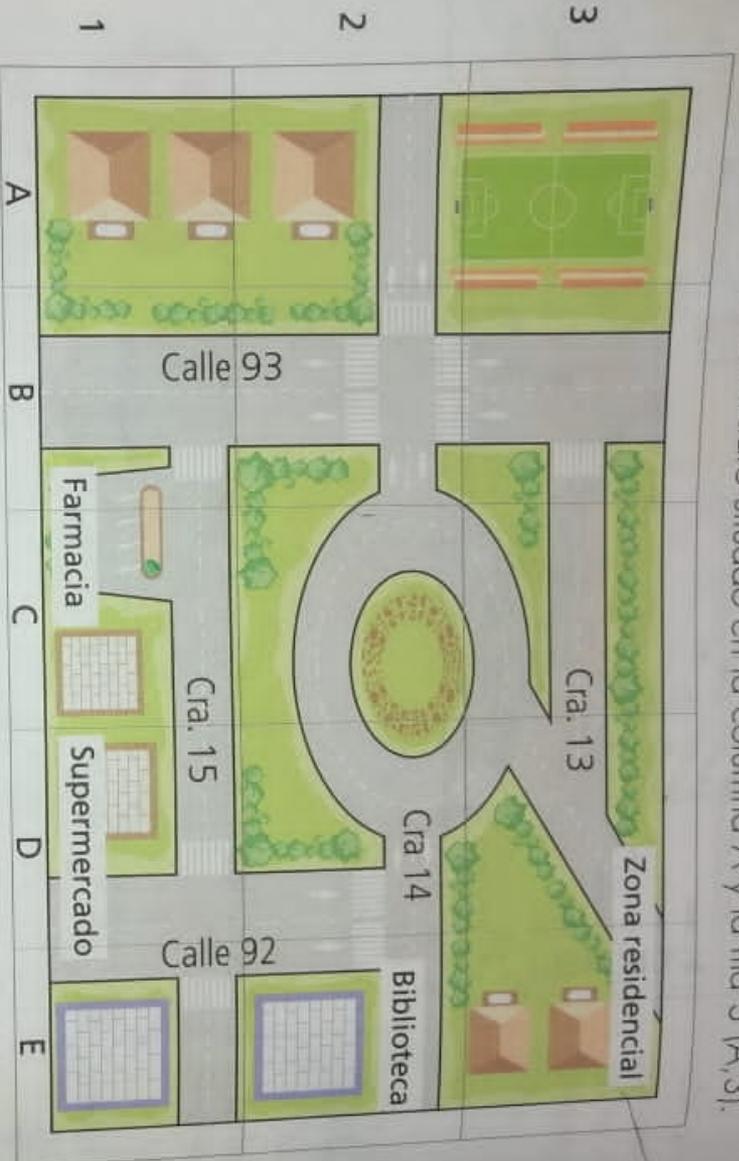
ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgamos en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro al parque o al centro comercial.



Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación; cada cuadro se ubica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A, 3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) *farmacia*
- (E, 3) *zona residencial*
- (C, 2) *parque*
- (E, 2) *Biblioteca*

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- *Supermercado* se localiza en *D, 1*
- *carretera 14* se localiza en *D, 2*

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de cuatro.

- En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- Dibujen y marquen la cuadrícula.
- Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los puntos de cada uno de los integrantes del grupo.



LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO
 Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.

TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

- Colegio
- Parque de diversiones
- Restaurante
- Universidad

Argumenta

2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? *Por la ubicación en el plano*
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? *Por los símbolos de la cruz*

Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.

