



REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

Para conocer mejor el planeta Tierra, los primeros exploradores se idearon algunas formas de representar las zonas de la tierra en globos terráqueos, cartas geográficas, mapas y planos. Cada día hay técnicas más avanzadas de localizar y visualizar en detalle cada lugar.

Globo terráqueo: es una forma tridimensional de representar la tierra en una esfera con los continentes y la distancia a escala de un lugar a otro, así como los océanos y los mares. En algunos globos terráqueos se observan el relieve y los nombres los países con las ciudades más importantes.

Los mapas: son representaciones de alguna porción de la superficie de la Tierra en dos dimensiones, es decir, como un dibujo en una superficie plana. Los mapas pueden ser especializados así que pueden mostrar mapas que señalen los ríos de un departamento de un país, entre otros aspectos específicos.

Las cartas topográficas: son herramientas que se utilizan para representar a escala superficies de mediana extensión, usualmente con relieve por medio de curvas de nivel que permiten ver objetos naturales y artificiales con algunas propiedades métricas básicas.

Los planos: son representaciones en 2 o 3 dimensiones de espacios urbanos en los que se puede visualizar con gran detalle lugares de extensión pequeña como, por ejemplo, una casa.

TALLER 2



Pregunta orientadora

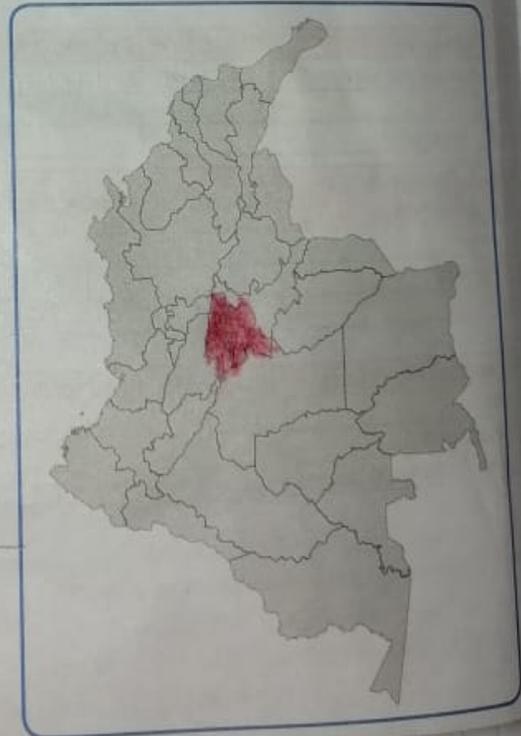
¿Qué beneficios trae sabernos ubicar en cualquier lugar?



ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO SOCIAL

1. Pinta de color rojo el departamento en que vives.

*Departamento de
Cundinamarca*



2. Pinta la correspondencia de las dimensiones.

3. Completa el estrofo.

4. Encuentra el...

Los Tr...

Notas 6 de Abril del 2021

Autobiografía

Mi nombre es: Isabella Sarabia, tengo 7 años. Durante esta cuarentena me he sentido aburrida, porque no podemos salir, pero feliz porque Dios nos cuida y también porque estoy con mi mamá.

2. Pinta la bandera de Colombia con los colores correspondientes y dibuja sus franjas con las dimensiones correctas.



3. Completa las palabras faltantes en la primera estrofa de Himno Nacional de Colombia:

¡Oh, gloria inmarcescible!
 ¡Oh, júbilo inmortal!
 ¡En surcos de dolores
 El bien germina ya!

ACTIVIDAD N° 2:

DESDE LA COMPETENCIA INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

4. Encierra en un círculo aquellos instrumentos que sirven para ubicarse en algún lugar.



5. Colócale a la brújula los nombres de las direcciones cardinales: Norte, Sur, Este, Oeste.



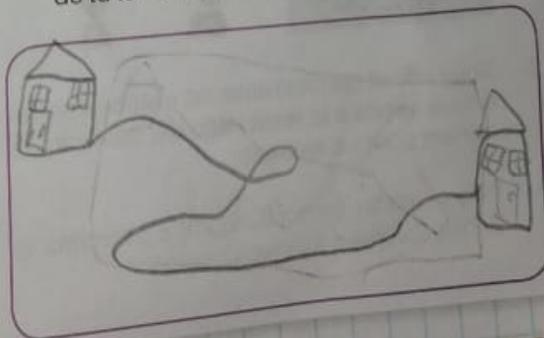
ACTIVIDAD N° 3:
 DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO



6. Dibuja el plano de una casa que contenga, además, los siguientes espacios: un jardín para jugar y una biblioteca donde estudiar.



7. Si tuvieras que indicarle a un amigo el mapa de tu localidad, ¿cómo le dibujarías el mapa?

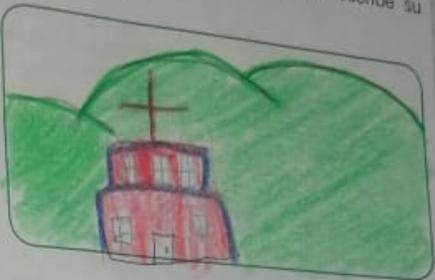




Matemáticas, sociales, educación física

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO

5. Pega la foto o dibuja un sitio histórico del municipio en que vives y describe su importancia.



Este sitio histórico es importante porque:

Vallegrande es importante porque está la casa de Dios

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS

4. Busca en videos o en fotografías la historia de los siguientes sitios, anota su ubicación y el tipo de población que conmemora estos lugares:

Museos	Ubicación	Población
Etnográfico Yai Pata Uinchi	Uinchi	Indígena
Del oro	Mariposa	Indígena
De la caña de azúcar		

Sitios de conservación histórica	Ubicación	Población
Tierradentro	Uinchi	Indígena
Ciudad Perdida	Uinchi	Indígena
Moniquirá	Uinchi	Indígena

Monumentos históricos	Ubicación	Población
India Catalina	Uinchi	Indígena
Puente Guayaquil	Uinchi	Indígena
Lanceros del Pantano de Vargas	Uinchi	Indígena

6. ¿Qué tipo de poblaciones habitaban el territorio donde vives actualmente? ¿Cómo se llamaban?

La población que habitaba en Uinchi eran los indígenas llamados muisca

RESUMEN

AUTOBIOGRAFÍA

Es la historia de la vida de una persona contada por sí misma. En la autobiografía se puede encontrar la narración de los hechos que recuerda el autor y fueron muy importantes desde su punto de vista como los logros, los fracasos, los momentos de tristeza o de alegrías y sus sentimientos hacia personas, lugares o acontecimientos. Es una narración de no ficción donde el escritor cuenta de memoria y de forma personal su propia experiencia.



TALLER 1

Pregunta orientadora

¿Qué personas son importantes en mi historia personal?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO SOCIAL

1. Cuenta 2 acontecimientos importantes en tu vida el año pasado; quién te acompañaba en esos momentos; recuerda qué sentiste en ese instante y por qué fueron importantes.

Fecha	Evento que recuerdas	Quién estaba presente	Lo que sentiste
20 Diciembre	Mi cumpleaños	Mamá y papá	Felicidad
24 Diciembre	Nada	Mamá y papá	Felicidad

¿Por qué fueron importantes estos acontecimientos?

2. Recuerda un evento de mucha felicidad. Anota el año en que pasó el evento. Puedes pegar una foto o dibujarlo.

cumpleaños de mi mamá



3. Pasado mañana tendrás clase de Educación Física, el día de ayer estudiaste Matemáticas, ahora estás estudiando Ciencias Sociales. Organiza de acuerdo con el esquema los eventos mencionados.

AYER

Pasado

Matemáticas

DESDE LA
CIENCIA

4. Busca en los siguientes tipos de páginas:

M
Etnográfico
Del oro
De la caña

Sitios de
Tierradentro
Ciudad Peñón
Monquirá

Monur
India Catalina
Puente Grande
Lanceros

Los Tres