

# TALLER 4 - TIPO SABER

## RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Jacobo vio en la entrada de un auditorio el siguiente letrero:

### Capacidad de los Auditorios

Sol = 80 personas.  
Luna = 35 personas.  
Mercurio = 20 personas.  
Júpiter = 50 personas

**Componente:** Numérico - variacional  
**Competencia:** Comunicación, representación y modelación

1. El auditorio con menor capacidad es el

- A Sol.
- B Luna.
- C Mercurio.
- D Júpiter.

**Componente:** Numérico - variacional  
**Competencia:** Planteamiento y resolución de problemas

2. La diferencia de capacidad entre los auditorios Sol y Luna es de

- A 80
- B 35
- C 45
- D 55

$$\begin{array}{r} 80 - \text{Sol} \\ 35 \text{ Luna} \\ \hline 45 \end{array}$$

**Componente:** Numérico - variacional  
**Competencia:** Razonamiento y argumentación

3. Nicolás escribió en un papel, como desafío a sus amigos, la siguiente secuencia:

Secuencia	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Posición	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Una afirmación falsa acerca de la secuencia que estableció Nicolás es:

- A Inicia en 25 y a cada posición se le adicionan 5 unidades.
- B En la posición 8 va el número 60.
- C Para determinar el valor de la posición 9, a 70 le resto 5 unidades.
- D En la posición 6 va el número 55.

**Componente:** Geométrico - métrico  
**Competencia:** Planteamiento y resolución de problemas

4. Martín se enfermó el día miércoles de la semana anterior, y el martes de esta semana ya se ha recuperado.

¿Cuántos días estuvo enfermo Martín?

- A Uno.
- B Tres.
- C Cuatro.
- D Seis.

**Componente:** Geométrico - métrico  
**Competencia:** Razonamiento y argumentación

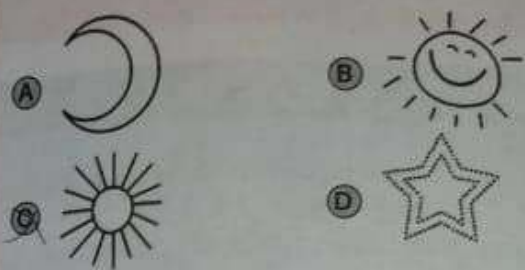
5. Si Jorge se levanta a las 5:00 a.m., tarda 1 hora en salir de su casa y gasta media hora de camino al trabajo, ¿a qué hora llega a trabajar?

- A A las 7:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- B A las 6:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- C A las 7:00 a.m., porque tarda 1 hora.
- D A las 6:00 a.m., porque tarda media hora.



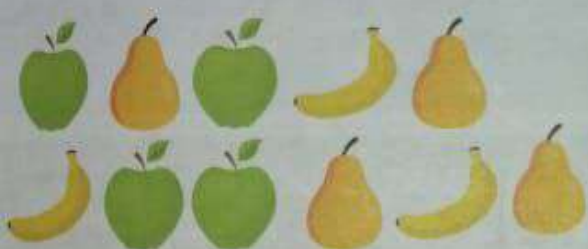
**Componente:** Geométrico - métrico  
**Competencia:** Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



**RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:



**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

**A**

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

**B**

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

**C**

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	4

**D**

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

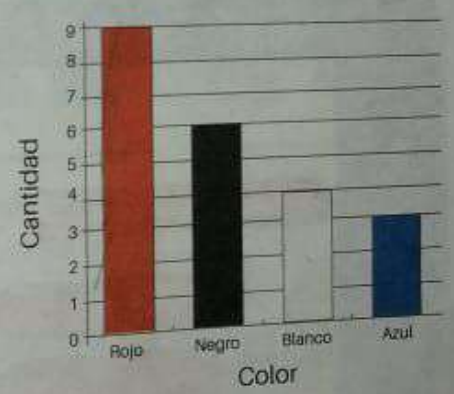
**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

- A** 10
- B** 11
- C** 12
- D** 14

**Componente:** Aleatorio  
**Competencia:** Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- A** Sumando  $3 + 4$ .
- B** Sumando  $4 + 6$ .
- C** Sumando  $6 + 9$ .
- D** Sumando  $9 + 3$ .