



1. Identifica

• Subraya la respuesta correcta.

- ¿Por qué el texto anterior es una narración?

porque desarrolla una idea y la explica.

porque informa sobre un tema de interés.

porque cuenta una historia que tiene inicio, nudo y desenlace.

- ¿Quién cuenta la historia?

El lobo

La autora

La gallina

2. Define el tema

• Resume en tres oraciones las ideas principales del texto. Escríbelas en el cuaderno en un esquema como el que se presenta.

PERSONAJE	SITUACIÓN	FINAL DE LA HISTORIA

3. Establece la secuencia

• Escribe al frente de cada oración I si corresponde al inicio, N si pertenece al nudo y D si se trata del final.

- Un día al lobo le dio antojo de estofado de pollo.

I

- La noche siguiente le llevó a la gallina cien apetitosas rosquillas.

N

- El tío lobo no comió estofado esa noche.

D

4. Revisa el estilo

• Busca en el texto dos palabras bonitas y dos palabras nuevas para ti. Escríbelas en el cuadro.

PALABRAS BONITAS
Es el mejor momento

PALABRAS NUEVAS
Estofado accho

5. Opina

• Selecciona la descripción con la que estás de acuerdo. Da tus razones.

✓ El lobo es goloso pero de buenos sentimientos.

- El lobo es astuto y malvado.

[Amplía tus conocimientos en www.e-sm.net/2a|02]

Miércoles 18 de junio de 2021

Intervención narrativa

La interpretación

Para interpretar una narración, primero se identifica los palabras que indican una ocurrencia, ubica los personajes y los hechos dentro de la historia.