

**Componente:** Semántico  
**Competencia:** Comunicativa escritora -  
Textualización

5. ¿Cuál puede ser el título de la imagen anterior?

- A El caballo con piel de oveja.
- B El lobo vestido de oveja.
- C El conejo disfrazado de oveja.
- D El toro en el corral de las ovejas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



Unos patitos nadaban en el estanque, parecidos a una bandada de canarios amarillos, y su madre, toda blanca con patas rojas, se esforzaba en enseñarles a hundir la cabeza en el agua.

*El amigo fiel, Oscar Wilde.*

**Componente:** Sintáctico  
**Competencia:** Comunicativa lectora - Literal

6. El anterior párrafo realiza una

- A descripción de los patos.
- B comparación de los patos.
- C secuencia de los patos.
- D venta de patos.

**Componente:** Sintáctico  
**Competencia:** Comunicativa lectora -  
Inferencial

7. La imagen se relaciona con el párrafo posterior

- A hay un cielo azul y colorido.
- B hay árboles y césped verde.
- C hay un tronco café y nubes.
- D hay patos en un estanque.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



Este objeto es un paraguas. Sirve para protegernos de la lluvia. Está formado por un bastón largo y una tela roja con lunares blancos. La tela está sujeta por unas varillas.

Para describir un objeto, decimos qué es, para qué sirve, cómo es, cómo se utiliza, etc.

**Componente:** Sintáctico  
**Competencia:** Comunicativa lectora -  
Crítico-Intertextual

8. Por su forma, podemos afirmar que el texto anterior es

- A un dibujo.
- B una descripción.
- C un argumento.
- D una instrucción.

**Componente:** Pragmático  
**Competencia:** Comunicativa lectora -  
Inferencial

9. La intención comunicativa que posee el texto tiene como objetivo principal

- A dar a conocer un paraguas.
- B vender un paraguas rojo.
- C regalar un paraguas blanco.
- D comparar el paraguas con bastón.

## TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

## MI AMIGO SAMI



**Aspecto general:** delgado, alto, fuerte.  
**Pelo:** corto, negro y rizado.  
**Cara:** redonda.  
**Ojos:** negros muy grandes.  
**Nariz:** chata, no muy pequeña.  
**Personalidad:** alegre, buen amigo, estudioso.  
**Intereses:** leer, chatear con sus amigos, jugar en la calle.  
**Cómo va vestido:** pantalón vaquero, polo verde y zapatos de deporte.

**Componente:** Semántico

**Competencia:** Comunicativa lectora - Literal

1. ¿Cómo es el cabello de Sami?

- A Rizado, corto y negro.
- B Lacio, corto y negro.
- C Rizado, largo y negro.
- D Lacio, corto y castaño.

**Componente:** Semántico

**Competencia:** Comunicativa lectora - Inferencial

2. ¿De qué color es el pantalón vaquero de Sami?

- A Azul.
- B Verde.
- C Negro.
- D Café.

**Componente:** Semántico

**Competencia:** Comunicativa lectora - Crítico-intertextual

3. De acuerdo con el texto anterior, en él se

- A analiza a Sami.
- B narra a Sami.
- C describe a Sami.
- D diferencia a Sami.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 Y 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



**Componente:** Semántico

**Competencia:** Comunicativa escritora - Preescritura

4. En la imagen anterior, el animal que está disfrazado de oveja es

- A un caballo.
- B un conejo.
- C una vaca.
- D Un lobo.



**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. Colorea de verde solo las partes donde pueden crecer las margaritas:

- |           |         |
|-----------|---------|
| Huertos   | Calles  |
| ✓ Bosques | Campo   |
| Andenes   | Árboles |
| Senderos  |         |

5. Escribe sobre la línea la palabra a la cual se refiere la siguiente adivinanza.

**¿QUIÉN SOY?**  
Tengo nombre de mujer  
Soy una flor muy bonita  
Con vestido de color blanco  
Y amarilla la pancita

Soy una \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
ESCRITORA-TEXTUALIZACIÓN

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

6. Marque con una X la respuesta correcta.  
¿Cuál es el propósito del texto?
- A. Contar la historia de las flores
  - B. Dar instrucciones sobre dónde sembrar margaritas
  - C. Informar de las características generales de las margaritas
  - D. Resumir la historia de las margaritas
7. Completa los nombres de las flores de en el jardín, escribiendo la letra que hace falta.



8. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste con este texto?

*que la margarita  
es una flor que  
se encuentra muy  
fácil en el jardín*

## TALLER 3

## Pregunta orientadora

Siempre necesito comunicarme con las demás personas.  
¿De qué manera puedo expresar mis vivencias y anécdotas?

## ACTIVIDAD N° 1:

DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto:

## LAS MARGARITAS



La margarita es la flor más conocida por todos, por su sencillez y su belleza. Cuando apenas comienza la primavera estas hermosas florecillas abren su capullo y exponen sus pequeños pétalos al sol. Esta especie suele ser la favorita de los horticultores; el esplendor primaveral es realmente único y difícilmente los jardines y quienes las plantan pueden resistirse del aspecto jovial que estas plantas tienen. Las margaritas se han insertado tanto en la cultura que no solo es una flor, también se ha convertido en un símbolo cultural, tanto así que esto ha llevado a ser utilizado como nombre propio de personas.

La flor de la margarita presenta un centro o capullo amarillo y sus pétalos suelen ser blancos, formando una especie de botón floral dada la disposición radial de los pétalos. El hábitat de las margaritas es muy amplio, principalmente porque este tipo de plantas se adapta a todos los ecosistemas y climas; lo que le ha permitido expandirse fácilmente.

Las margaritas pueden estar bajo temperaturas cálidas o templadas. Se ha evidenciado que estas hierbas son capaces de soportar heladas bastante significativas. La margarita crece en distintas biodiversidades, por ejemplo, en bosques, senderos o en el campo de manera silvestre.

Tomado de: <http://hablemosdeflores.com>

Responda las siguientes preguntas tomando como base el texto anterior. Marque con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué es una margarita?

- A. Un árbol.
- B. Una flor.
- C. Un ecosistema.
- D. Un bosque.

2. La margarita es muy conocida por todos debido a:

- A. los horticultores.
- B. que gira siguiendo al sol.
- C. que es muy costosa.
- D. su sencillez y belleza.

3. Teniendo en cuenta la descripción que de ella se hace en el texto, dibuje y coloree una margarita.