



Cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidades de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

Instrumentos para medir longitud



Instrumentos para medir el tiempo



Instrumentos para medir masa



Instrumentos para medir capacidad



TALLER 3

Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos u objetos y clasificarlos?



ACTIVIDAD N° 1:
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Coloreálos.



PREPÁRATE PARA EL SABER

2. Escribe la medida de cada objeto.



7 cm



4 cm



7 cm

ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.

A.



B.



C.



D.



- A. 150 cm
B. mide el humano
C. 800 mL
D. masa

4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



☒ Centímetros

☐ Metros



☐ Centímetros

☒ Metros



☒ Centímetros

☐ Metros

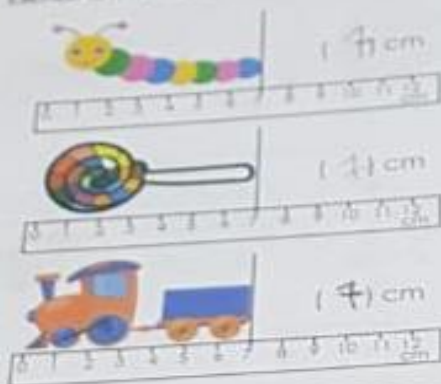
Para medir cosas pequeñas utilizamos una regla que mide 30 cm y para medir cosas grandes usamos un metro.

ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.

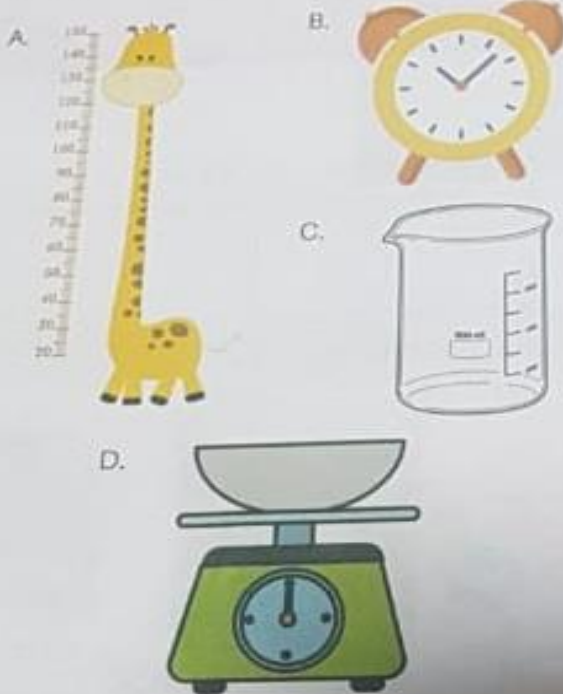
PREPÁRATE PARA EL SABER

2. Escribe la medida de cada objeto.



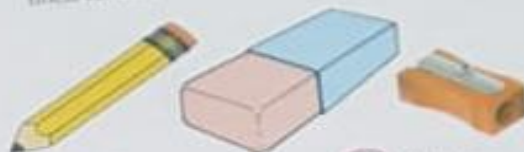
ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



- A. 150 cm
B. mide 150 cm
C. 800 ml
D. masa

4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



☒ Centímetros ☐ Metros



☐ Centímetros
☒ Metros



☒ Centímetros
☐ Metros

para medir cosas pequeñas utilizamos una regla que mide 30 cm y para medir cosas grandes usamos un metro.

ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.