

LOS ANTÓNIMOS Y LOS SINÓNIMOS

RECUERDA

En nuestro idioma existen muchas palabras para expresar una misma idea o para comunicar una idea contraria a otra.

Los **sinónimos** son palabras que tienen significados iguales o parecidos.

Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios u opuestos.

ANALIZA

- El **sinónimo** de una palabra que se refiere a un **nombre** es otro nombre.

PALABRA QUE INDICA NOMBRE	SINÓNIMO
toro	pequeño

- El **sinónimo** y el **antónimo** de una palabra que se refiere a una **característica o cualidad** son otras palabras que señalan cualidades.

PALABRA QUE INDICA CUALIDAD	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
hermoso	bello, linda, precioso	feo, desagradable, de mal gusto

- El **sinónimo** y el **antónimo** de una palabra que indica **acción** son otras palabras que significan acción.

PALABRA QUE INDICA ACCIÓN	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
tapar	cubrir	destapar
cuidar	proteger	descuidar

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- PRECISA.** Reemplaza en cada oración la palabra resaltada por un sinónimo que defina mejor el mensaje.

- El pintor **pinta** hermosos cuadros.

dibuja

- El pastelero **hornea** deliciosos panes y pasteles.

cocina

- La periodista **pregunta** al personaje.

cuestiona

- INFIERE.** Escribe estas oraciones en tu cuaderno, cambiando cada palabra resaltada por el sinónimo que le corresponde.

- El buen cangrejo **quería** a su familia, pero estaba convencido de que tenía la razón.
- Pero el cangrejito **siguió** adelante por el camino.
- El joven cangrejo no sabía qué **responder**.
- ¿Logrará enderezar todas las cosas torcidas de este mundo?

continúa
amaba
seguro
contestar
conseguido

Argumenta

5 REDUCE. Colorea la afirmación verdadera. Justifica oralmente tu respuesta.

En una oración una palabra se puede reemplazar por un antónimo para conservar el significado.

En una oración una palabra se puede reemplazar por un sinónimo para conservar el significado.

En una oración una palabra se puede reemplazar por un sinónimo para cambiar el significado.

Propone

4 ESCRIBE... COMPARA. Observa cada pareja de elementos y compáralos. Enumera las cualidades de cada uno. Relaciónalos en una oración con antónimos y sinónimos.

- Comparte tu trabajo con tus compañeros.



grande → pequeño
fuerte → débil
furioso → tranquilo
hambriento → de gran apetito
El león es un animal fuerte mientras que el ratón es muy débil.

grande
veloz

pequeño
lento



rápido
veloz

lento
pequeño

alto
largo

bajo
gordo



noche
oscuro

día
claro

APRENDER JUNTOS

- Revisa bien tu trabajo y entrégalo a un compañero para que lo revise.
- Conversen con él o ella acerca de los aciertos y los errores.
- Revisa lo que sea necesario.



La Ballena es Grande y veloz mientras
que el raton es debil

el conejo es muy veloz y debil
Pero la tortuga es muy lenta Pero
resistente

un hombre es ALTO otro muy
Bajo

La Noche es para dormir y el
dia para estar despierto

* el Buen Candrejo Amaba a su familia pero, estaba seguro de que tenía la razón.

* Pero el Candrejito continuó Adelante por el camino.

* el joven Candrejo no sabía que contestar

* ¿Conseguirá enderezar todas las cosas torcidas de este mundo?

EL USO DE LA G Y J

RECUERDA

Las sílabas **ge - je** y **gi - ji** se escriben diferente pero se pronuncian igual.

Se escriben con **g** las palabras:

- terminadas en **-gío, -gia, -gional, -gión** y **-gioso**: colegio, magia, regional, religión, religioso.

- que empiezan por **geo-**, como geografía.

- que tiene la combinación **gr**, como alegría, grito, grandioso.

Se escriben con **j** las palabras terminadas en:

- **-aje** y **-aje**, como contraje y teje. Una excepción de esta regla es **protege**.
- **-jería**, como mensajería y cerrajería.

ANALIZA



La araña **teje** su red con mucha **energía**.



Fui de **viaje** por la **región** y conocí mucha **gente**.



Mi abuela me **tejió** un **traje** para el colegio.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 **RECONOCE.** Busca la letra perdida de las siguientes palabras.

ón j el

Ju g o

ju g ar

J arabe

abe j a

Ji g ante

J ardín

má g ico

- 2 **RELACIONA.** Completa el texto con las palabras que faltan. Emplea los recuadros.

El **jueves** no fui al colegio, porque me picó una **abeja**. Me dieron un **jirabe** muy feo. Mi madre me **dijo** : ¡no vuelvas a **jugar** con las flores del **jardín** porque tienen **abejas** y te pueden picar! Me quedé en cama viendo un programa en el que un mago hacía trucos de **magia**, sacaba un **conejo** blanco de su sombrero y la **gente** lo aplaudía mucho.

conejo

magia

gente

jugar

dijo

abeja

jardín

jirabe

abejas

jueves

3 APLICA. Completa cada palabra con g o j. Si tienes dudas consulta el diccionario.

- El gerente dirige la empresa con sabiduría.
- La gente educada usa un buen lenguaje.
- El jinete usa un traje especial.
- El cerrajero tiene una antigua llave.

Argumenta

4 SELECCIONA. Resalta la palabra adecuada para completar cada oración. Explica cada caso.

- Este auto tiene un alto (cilindraje - cilindrage).
Cilindraje se escribe con j por que es una palabra terminada en aje.
- A los bogotanos pronto nos tocará pagar (peage- peaje).
Peaje con j Porque termina en eje
- El (aterrizaje : aterrizage) del avión estuvo tranquilo.
aterrizaje con j Porque termina en aje
- El elefante es un animal (prestigioso - prestijioso).
Prestigioso con g Porque termina en gioso
- La enfermedad AINI es bastante (contajiosa - contagiosa).
contagiosa con g Porque termina en giosa

Propone

5 ESCRIBE... ORACIONES. Selecciona tres parejas de antónimos.

joven - viejo
ejercicio - reposo

acoger - expulsar
ingenio - torpeza

elegir - descartar
coraje - cobardía

- Escribe una oración con cada una de las parejas. Léela a tus compañeros.

el joven es veloz el viejo es lento

A mi me escogieron A mi amigo lo expulsaron
Yo elegí unos tenis y descarté unas botas.

APRENDER JUNTOS

- Trabaja con un compañero para que evalúen el trabajo.
- Entrega a tu compañero las oraciones.
- Recibe las suyas y revisalas.
- Identifica los aciertos y los errores.
- Indica dos acciones para mejorar.

