

TALLER 2



Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir las características de mi cuerpo?



**ACTIVIDAD N° 1:
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

1. Menciona de qué forma utilizas los siguientes implementos para medir características de tu cuerpo.

Termómetro



Medic Temperatura corporal.

Báscula



medir Peso.

Metro



para medidas

Reloj



medir Tiempo

2. ¿Qué características físicas puedes medir en la imagen que muestra las etapas del desarrollo de María?



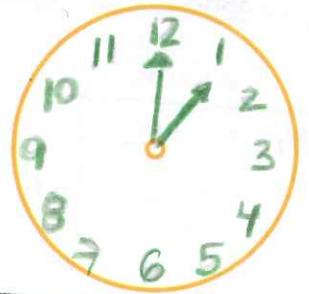
crecimiento de manos
pies, brazos y piernas
senos y caderas.

¿Qué pasa con la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?

Cada una se
adapta al crecimiento
de cada una.

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Dibuja tu propio reloj de la vida y explica ¿qué cambios refleja en cada hora?



1	del 4 de Febrero naci'
2	Dije mamá
3	me senté
4	comence a gatear
5	comence a caminar
6	Fui a la guardería
7	comence a correr
8	Fui al colegio
9	comence el Básico
10	Cambio de País
11	Fui al Preescolar
12	comence a leer

4. Colorea la siguiente situación:



De acuerdo con la imagen, ¿qué va a suceder?

Se van a Pesar

¿Cómo puedes comparar a Hugo y Paco?, ¿por qué?

Hugo es gordo

Paco es flaco

¿Alguna recomendación para Hugo y Paco?

Hugo debe hacer dieta.

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. ¿Cuándo cumplimos años? Pregunta a tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la siguiente tabla. Colorea un recuadro por cada respuesta y asigna un color distinto para cada mes.

No. Estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Enero																								
Febrero																								
Marzo																								
Abril																								
Mayo																								
Junio																								
Julio																								
Agosto																								
Septiembre																								
Octubre																								
Noviembre																								
Diciembre																								

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

Se mencionaron los cumpleaños de papa, mamá y mío.

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

Domingo:

Lunes:

Cumpleaños Papa

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Mi cumpleaños

Viernes:

Sábado:

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Se mencionaron cumpleaños

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 6 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Papa	42	1,75
Mamá	42	1,65
Hermana	18	1,60

¿Qué concluimos?

Todos tienen diferentes alturas

¿Quién es el más alto del grupo?

mi papa

¿Quién tiene la estatura más baja?

mi hermana

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año?, ¿por qué?

no creo, mi mamá dice que no cretem más