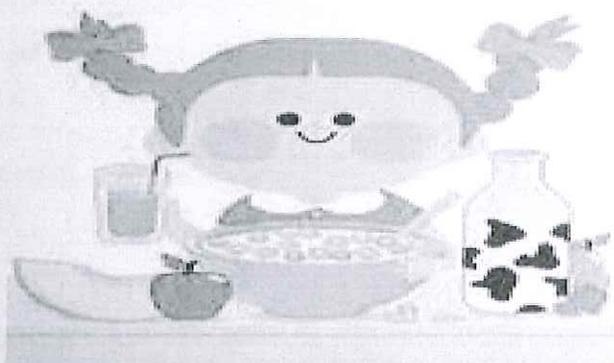


Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee atentamente la siguiente historia:

EL DESAYUNO DE LAURA



A las seis de la mañana la mamá de Laura ya se ha tomado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a la pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Laura se despereza, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales. La niña sabe que es la comida más importante del día y que necesita alimentarse bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que practicar para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes, y se cepilla el cabello. Dentro de su mochila mete un cuaderno y siete lápices de colores. Su madre aparece sonriendo y le da un paquetito con

1. Completa las oraciones.

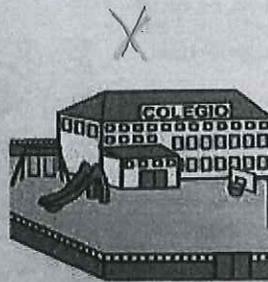
A. ¿Cuál es el nombre de la niña?:

Laura

B. ¿A qué hora despiertan a la niña?

6:00

4. ¿Hacia dónde se dirigía Laura, feliz y con ganas de aprender muchas cosas?



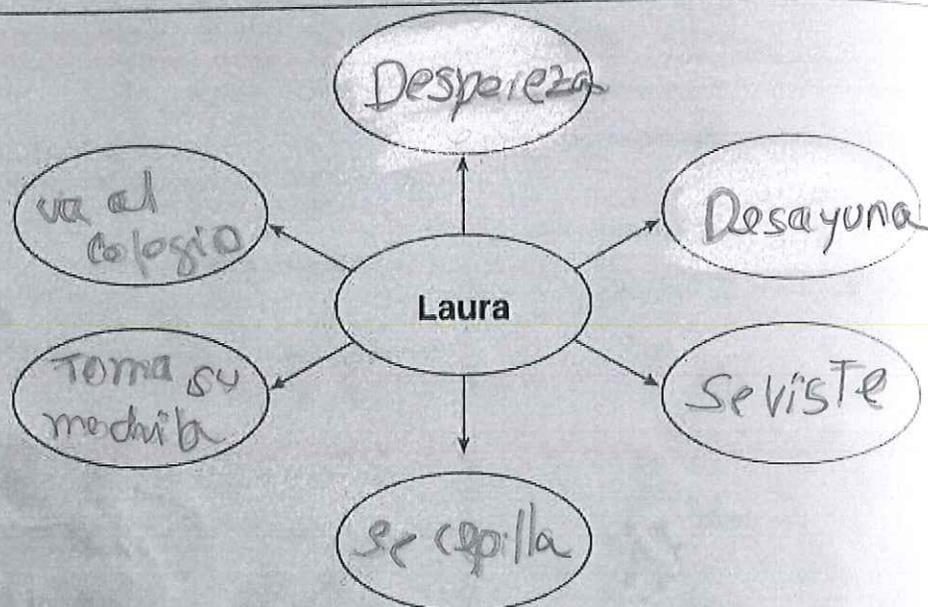
colegio



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

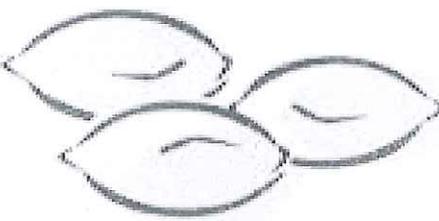
3. Elige del texto algunas palabras que se relacionen con el tema de lo que hace Laura a primera hora de la mañana y escríbelas en los óvalos.



un par de galletas, ¡está creciendo y necesitará reponer fuerzas a media mañana! Laura, como todos los días, acude al colegio feliz y con ganas de aprender muchas cosas.

Cristina Rodríguez Lomba

2. Señale con una X los elementos que Laura mete en su mochila para irse a estudiar.

	 X
	 X
