

Observar y escribir lo que puede estar
sucediendo en las imágenes.



Los animales estudian



La niña fue a la
luna a estudiar
en sus sueños



La niña pasea por
el espacio con su
libro como si fuera
un avión.



Los animales juegan
felices



El Bicho estudia muy
juicioso

TALLER 2



Pregunta orientadora

¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

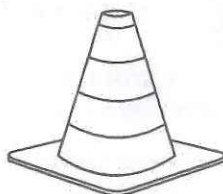


ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

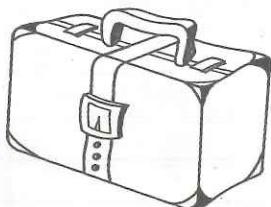
1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloréalos.



Balón



cono



maleta



vaso

2. Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



Libro



Sopa



Camisa



Tenedor



Vinagre



Agua



Pan



Jabón



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

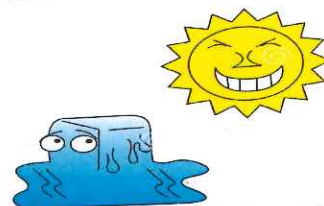
3. Observación de cubos de hielo.

Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

Al sol: Se derrite más



facil

En la oscuridad:



se derrite
lento

En la nevera:



Se
mantiene
mas
Tiempo

4. ¿Cómo puedes explicar lo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucede con el material con que está hecho?



Es un material muy frágil y al golpearlo fuerte o caer se quiebra.



ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Permeable	Impermeable
Lápiz								
Botella de plástico						X		
Borrador	X		X		X			
Banda de caucho	X				X			
Trozo de cuero				X	X			X
Trozo de madera		X		X	X		X	
Papel	X		X		X	X	X	

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

Cada uno de esto va depender de su material.

6. Recorrido de líquidos.

Materiales: agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

Procedimiento: en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

El agua se desliza más rápido
El aceite menos rápido
y el miel es más lento por lo espeso.

7. Para la siguiente actividad consigue los líquidos que se mencionan en la tabla, además de trapos, bandejas y vasos plásticos. Luego, con la ayuda de tu profesor, procede a llenar la tabla.

Características	Agua	Aceite	Alcohol	Vinagre	Leche	Coca Cola
Color						
Olor		X	X	X	X	X
Viscosidad		X		X	X	
Transparencia	X		X	X		
Capacidad de mojar	X		X	X	X	X

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

Que todos son líquidos y tienen características distintas.

RESUMEN



MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA¹⁷

Si tienes un cuerpo sólido, como tu borrador de lápiz, como un balón de fútbol, o líquido, como leche en un vaso, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como el volumen, la masa y la densidad.



EL VOLUMEN



El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Puedes observar que cada balón ocupa un volumen diferente.

¹⁷ Observar en <https://www.editorialmd.com/ver/masa-y-volumen-para-ninos>



LA MASA



Leandro
pesa 20 kg



Ana María
pesa 28 kg

La cantidad de materia que posee un cuerpo se conoce como su masa. Y se mide en kilogramos. Leandro tiene menos masa que Ana María.



LA DENSIDAD

La densidad se refiere a la relación existente entre la masa y el volumen. Como se puede observar, la pelota del vaso izquierdo es más densa que la media pelota del vaso derecho.