

TALLER 2

Pregunta orientadora

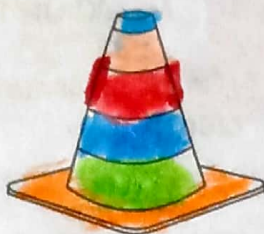
¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

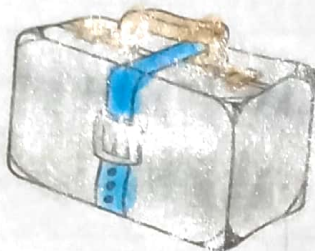
1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloréalos.



balón



cono

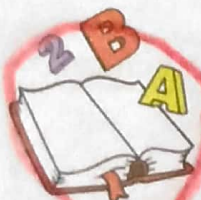


maleta



vaso

2. Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



Libro



Sopa



Camisa



Tenedor



Vinagre



Agua



Pan



Jabón

ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Observación de cubos de hielo.

Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

Al sol:

al sol se derite

En la oscuridad:

Se derite
pero no tanto
como al sol

En la nevera:

pero ms lento

4. ¿Cómo puedes explicar lo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucede con el material con que está hecho?



El Plato se
cayó de el mueble
y se quebró
esta echo de porse
por gelatina



ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Permeable	Impermeable
Lápiz		X				X		
Botella de plástico	X			X	X			
Borrador	X				X			X
Banda de caucho	X			X	X			X
Trozo de cuero		X		X		X	X	
Trozo de madera		X		X		X	X	
Papel	X		X		X		X	

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

no todos los elementos por ser blandos son
frágiles, tambien no todos los elementos por
ser resistentes son rígidos

3. Recorrido de líquidos.

Materiales: agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

Procedimiento: en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

El agua es mas rapido
la miel es mas lenta.
Yo pienso que es por su densidad

