

TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Jacobo vio en la entrada de un auditorio el siguiente letrero:

Capacidad de los Auditorios

- ✓ Sol = 80 personas.
- ✓ Luna = 35 personas.
- Mercurio = 20 personas.
- Júpiter = 50 personas

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Comunicación, representación y modelación

1. El auditorio con menor capacidad es el

- A Sol.
- B Luna.
- C Mercurio.
- D Júpiter.

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

2. La diferencia de capacidad entre los auditorios Sol y Luna es de

- A 80
- B 35
- C 45
- D 55

$$\begin{array}{r} 5 \text{ am} \\ + 1 \text{ am} \\ \hline 6:00 \\ \text{mi } 30 \\ \hline 6:30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Sol} - 80 \\ - 35 \\ \hline 45 \end{array}$$

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Razonamiento y argumentación

3. Nicolás escribió en un papel, como desafío a sus amigos, la siguiente secuencia:

Secuencia	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Posición	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Una afirmación falsa acerca de la secuencia que estableció Nicolás es:

- A Inicia en 25 y a cada posición se le adicionan 5 unidades. ✓
- B En la posición 8 va el número 60. ✓
- C Para determinar el valor de la posición 9, a 7 le resto 5 unidades. ✓
- D En la posición 6 va el número 55. ✗

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

4. Martín se enfermó el día miércoles de la semana anterior, y el martes de esta semana ya se ha recuperado.

¿Cuántos días estuvo enfermo Martín?

- A Uno.
- B Tres.
- C Cuatro.
- D Seis.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Razonamiento y argumentación

5. Si Jorge se levanta a las 5:00 a.m., tarda 1 hora en salir de su casa y gasta media hora de camino al trabajo, ¿a qué hora llega a trabajar?

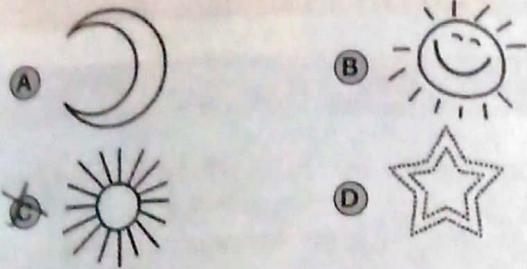
- A A las 7:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- B A las 6:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- C A las 7:00 a.m., porque tarda 1 hora.
- D A las 6:00 a.m., porque tarda media hora.



Componente: Geométrico - métrico

Competencia: Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:

$M=4$ $P=4$
 $B=3$



Componente: Aleatorio

Competencia: Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

C

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	4

D

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2



Componente: Aleatorio

Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

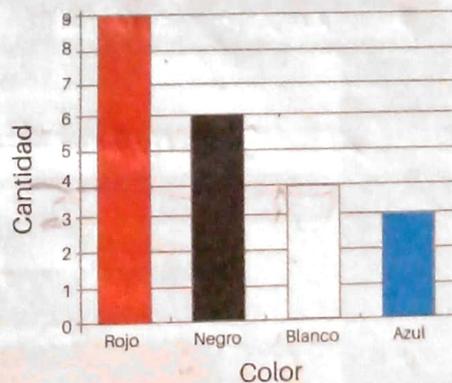
- A) 10 ~~B) 11~~
C) 12 D) 14



Componente: Aleatorio

Competencia: Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- ~~A) Sumando 3 + 4.~~
~~B) Sumando 4 + 6.~~
C) Sumando 6 + 9.
D) Sumando 9 + 3.

$Sumo 6 + 4 = 10$
 $4 + 6 = 10$

El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
	2

1

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

2

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

5

6

7

8

9

10

11

12