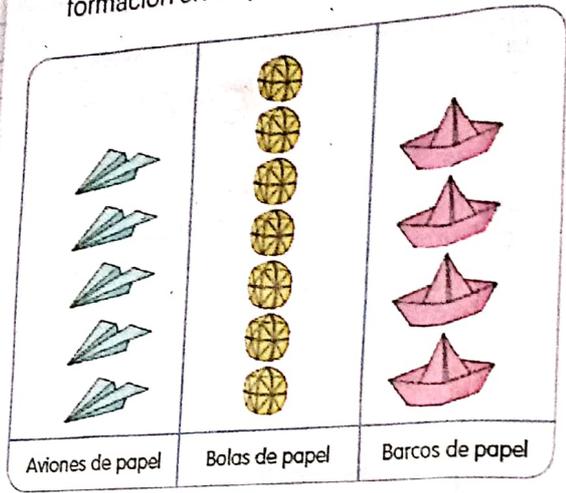


ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:

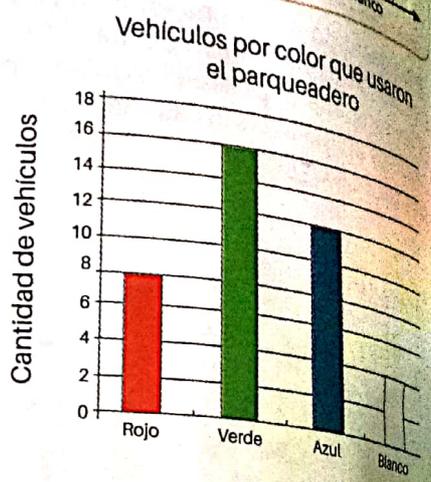
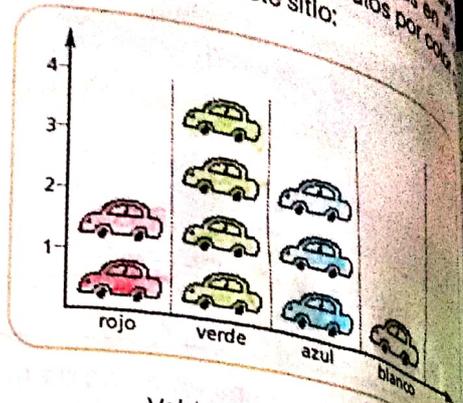


- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esa figura.

Escribe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- A. Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. falso
- B. La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. verdadero
- C. La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. verdadero
- D. La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. falso

4. Una persona del parqueadero construyó un pictograma y un gráfico de barras en el que indica la cantidad de vehículos por color que estacionaron en este sitio:



Con ayuda de algún familiar, establece el valor de cada , y luego construye la tabla de frecuencias asociada.

-color de carros	cantidad
rojo	8
verde	15
AZUL	12
blanco	4