



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA PLANTEAMIENTO
Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

5. Observa qué elementos hay en la estantería, cuenta cuántos hay de cada uno e interpreta el siguiente pictograma, luego completa la tabla de frecuencias y construye el diagrama de barras.



Pictograma

Sandía	
Tomate	
Zanahoria	
Berenjena	

Cada vale 5	Cada vale 3	Cada vale 2	Cada vale 5
--------------	--------------	--------------	--------------

Fruta	Cantidad
Sandía	10
Tomate	18
Zanahoria	8
Berenjena	10

Diagrama de barras:



tabla de frecuencias, realiza en tu cuaderno un diagrama de barras con los datos que obtuviste y responde las siguientes preguntas con base en los resultados obtenidos:

- A. ¿Cuántos niños encuestaste?
10 niños
- B. ¿Cuáles fueron las mascotas que votaron los niños de tu salón?
perros, conejo, gato, zorro
- C. ¿Cuál es la mascota que menos prefieren los niños?
zorro
- D. ¿Cuál es la mascota que más niños prefieren?
perros

6. Realiza una encuesta en tu salón preguntando cuál es la mascota preferida, construye la