

Estoy rodeado de muchos seres vivos, lugares y objetos.
¿Cómo los puedo diferenciar en mi vida cotidiana?

ACTIVIDAD N° 1:

DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee atentamente el siguiente poema:

LA ABEJA Y LA PALOMA



Viendo que estaba ahogándose
una abejita

una paloma tierna se precipita,
y en una rosa

que le lleva en el pico
sálvala airosa.

Poco después la abeja

vio que en la loma
un cazador apúntale
a la paloma.

Vuela: en la mano
pícalo atroz, y el tiro
tuércese vano.

No hay ser tan miserable
que nunca pueda
pagarnos un servicio
que en su alma queda;
no hay mayor goce
que el de probar
que el alma lo reconoce.

Rafael Pombo

1. ¿Cuál es el personaje que se estaba ahogando? Marca con X.

A. La abeja ☒

B. La paloma ☐

C. El cazador ☐

2. Según el poema: ¿quién intentó matar a la paloma? Colorea la flecha con la respuesta correcta.

A. la abeja ☐

B. La paloma ☐

C. El cazador ☒

3. Sacando palabras de "La abeja y la paloma" escriba:

A. Una palabra que tenga **h** intermedia.

ahogándose

B. Una palabra que tenga **z** al final:

atroz

C. Una palabra que tenga **tilde**:

después

ACTIVIDAD N° 2:

DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA - INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. ¿Qué tipo de texto es? Marca con una X la respuesta correcta.

