



Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir las características de mi cuerpo?

ACTIVIDAD N° 1:

DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Menciona de qué forma utilizas los siguientes implementos para medir características de tu cuerpo.



Termómetro

Se utiliza
para tomarles
la temperatura



Báscula

Se utiliza
para tomarles
el peso



Metro

Se utiliza
para medirles
la altura



Reloj

Instrumento.
de medir el
tiempo

2. ¿Qué características físicas puedes medir en la imagen que muestra las etapas del desarrollo de María?



son muchas etapas
que pasa maria
de bebé hasta ser
una física mente

¿Qué pasa con la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?

la ropa se va
cambiando

por que es en

desarrollo el
crescimiento.

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

las fechas de cumpleaños de la familia

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

Domingo:

Mayerly

Lunes:

Jose

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Brayah

Viernes:

Sábado:

Emilia

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Son las fechas reales de los cumpleaños

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 6 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Jose	52	180
brayah	14	160
emilia	7	122
adriana	36	160

¿Qué concluimos?

Hay Variación de estaturas y las edades

¿Quién es el más alto del grupo?

Jose es el mas alto

¿Quién tiene la estatura más baja?

emilia tiene la estatura mas pequeña

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año?, ¿por qué?

emilia esta creciendo y brayah tambien son niños

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

las fechas de cumpleaños de la familia

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

Domingo:

Mayerly

Lunes:

Jose

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Braylah

Viernes:

Sábado:

Emilia

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Son las fechas reales de los cumpleaños

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 6 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Jose	52	180
braylah	14	165
emilia	7	122
adriana	36	160

¿Qué concluimos?

Hay Variación de estaturas y las edades

¿Quién es el más alto del grupo?

Jose es el

Más alto

¿Quién tiene la estatura más baja?

emilia tiene la estatura mas pequeña

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año?, ¿por qué?

Emilia esta creciendo y braylah tambien son niños

ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

GRADO 1º

Construye tu propio reloj de la vida y explica ¿qué cambios refleja en cada hora?



- 1 esa bebe
- 2 aprendi a gatear
- 3 me salio un diente
- 4 aprendi a comer
- 5 aprendi a caminar
- 6 aprendi a hablar
- 7 aprendi a jugar
- 8 ya voy al Tarvin
- 9 aprendi a dibujar
- 10 aprendi a montar bicicleta
- 11 a patinar
- 12 a leer y escribir

4. Colorea la siguiente situación:



De acuerdo con la imagen, ¿qué va a suceder?
Cada uno va a la pesa para saber cuanto pesan

¿Cómo puedes comparar a Hugo y Paco?, ¿por qué?

Son diferentes.
Paco es mas alto que Hugo

¿Alguna recomendación para Hugo y Paco?

Paco que coma un poco mas.

ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. ¿Cuándo cumplimos años? Pregunta a tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la siguiente tabla. Colorea un recuadro por cada respuesta y asigna un color distinto para cada mes.

No. Estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Enero																							
Febrero																							
Marzo																							
Abril																							
Mayo																							
Junio																							
Julio																							
Agosto																							
Septiembre																							
Octubre																							
Noviembre																							
Diciembre																							

Ciencias Naturales