

Pregunta orientadora

¿Cómo aplico las formas de transformar información en un estudio estadístico?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Se ha decidido hacer una ensalada de frutas para los niños de primaria, para esto, el rec- tor entrega a la cocinera el siguiente cuadro donde se aprecian las frutas y la cantidad que debe usar de cada una:



Responde las siguientes preguntas usando la información del diagrama de barras:

- A. ¿Que frutas debe usar la cocinera?
melón, banana, pera, naranja, manz.
- B. ¿Cuántos bananos debe usar?
40
- C. ¿Cuántas peras debe usar?
50
- D. ¿Cuál es la fruta más utilizada?
manzana
- E. ¿Cuál es la fruta menos utilizada?
melocotón

- F. ¿Cuántas más peras que melocotones se de- ben usar?
45

2. Tres niños de primero se pararon en una es- quina a ver el color de los carros que pasaban, tomaron nota y construyeron la siguiente ta- bla de frecuencia.



A partir de esto responde:

- A. ¿Cuántos carros negros pasaron?
6 carros
- B. ¿Cuántos carros blancos pasaron?
4 carros
- C. ¿Cuál color de carro prefiere la gente?
color rojo
- D. ¿Cuál es el color de carro que casi no paso- dia?
color azul
- E. ¿Cuántos carros blancos o azules pasaron el dia?
4 blancos

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:

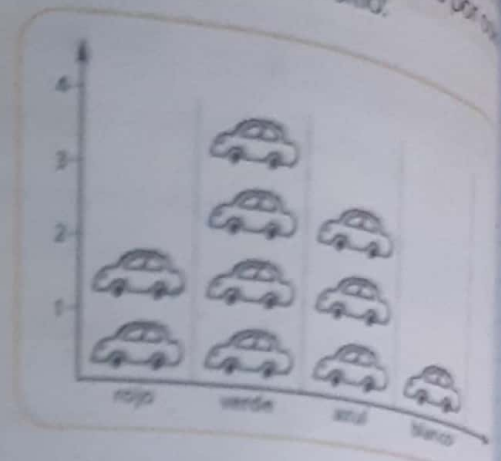


- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esta figura.

Escríbe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. Verdadero
- La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. Falso
- La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. Verdadero
- La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. Falso

4. Una persona del parqueadero comenzó a hacer un pictograma y un gráfico de barras para indicar la cantidad de vehículos por color que se estacionaron en este sitio:



Vehículos por color que usaron el parqueadero



Con ayuda de algún familiar, establece el valor de cada , y luego construye la tabla de frecuencias asociada.

