

Como persona que pertenezco a una sociedad, ¿cómo puedo expresar mis ideas y opiniones a los demás?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales. Lee atentamente la siguiente historia:

EL DESAYUNO DE LAURA



A las seis de la mañana la mamá de Laura ya se ha tomado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a la pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Laura se despereza, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales. La niña sabe que es la comida más importante del día y que necesita alimentarse bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que practicar para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes, y se cepilla el cabello. Dentro de su mochila mete un cuaderno y siete lápices de colores. Su madre aparece sonriendo y le da un paquetito con

un par de galletas, está creciendo y necesitará poner fuerzas a media mañana. Laura, como todos los días, acude al colegio feliz y con ganas de aprender muchas cosas.

Cristina Rodríguez Lomba

1. Completa las oraciones.
 - A. ¿Cuál es el nombre de la niña?
Laura
 - B. ¿A qué hora despierta a la niña?
Casi oscuro
2. Señale con una X los elementos que Laura mete en su mochila para irse a estudiar.



Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.
6. Escriba con sus palabras: ¿cómo es la relación de Laura y su mamá?

Laura es muy caritosa con su madre
ella es muy especial con su hija
Laura

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste de los hábitos diarios de Laura?

que hay que desayunar muy bien
y es muy feliz y toda mucha felicidad
ir al colegio

7. Escribe tu opinión respecto a la siguiente idea de Laura: El desayuno es la comida más importante del día.

el desayuno es muy importante
y al ir a estudiar nos da mucha
energía para aprender cada día
más

Jueves 8 de Abril 2027

Cambios del desarrollo humano

desarrollo humano

1 a los 5 días las células blastocisto se separan del primer grupo: las que forman la placenta.
primera semana

primer mes

Su sistema nervioso comienza a formarse

2 mes

comienza la formación del cerebro

3 mes. el feto puede realizar movimientos.

4 mes aparato circulatorio formado



Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

5. Escriba con sus palabras: ¿cómo es la relación de Laura y su mamá?

Laura es muy cariñosa con su madre
ella es muy especial con su hija
Laura

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste de los hábitos diarios de Laura?

que hay que desayunar muy bien
y es muy feliz y toda mucha felicidad
ir al colegio

7. Escribe tu opinión respecto a la siguiente idea de Laura: El desayuno es la comida más importante del día.

el desayuno es muy importante
y al ir a estudiar nos da mucha
energía para aprender cada día
más

PREPÁRATE PARA EL SABER

3. Dibuja cómo crees que te verás cuando seas un adulto.



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

4. Observa los cambios que ocurren en los humanos y conecta cada estadio con las características físicas que se dan en esa etapa de la vida.



5. ¿En qué etapa del ciclo de vida te encuentras en este momento? Relata las características que hacen parte de tu etapa.

Soy una niña de 6 años. estoy creciendo en la etapa de cambio de dientes y conociendo muchas cosas de la vida



6.



Descubre a través de una entrevista, la herencia que te dejaron tus antepasados. (Entrevista a tus padres, abuelos y tíos).

Responde:

¿A quién dicen que me parezco?
 Mi papá dice que me parezco a mi abuelito

¿Quién tenía mi cabello, ojos, la nariz, el pelo como los míos?
 la nariz de mi abuelito y el resto a mi mamá

¿Mi carácter es parecido al de quién?
 al de mi mamá

¿Qué cualidades son las que más resaltan en la familia? ¿Tengo algunas?

en mi familia hay mucha responsabilidad y disciplina y yo soy muy responsable y muy organizada

¿Por qué ter...
 res a mis fam...
 por qu...
 do



7. ¿Qué cam...
 naciste ha...

Cambios:
 orib...
 de mi...
 como...
 día

Durante las...
 ificando...
 peso, colo...
 voz, prese...
 las caract...
 do instrum...

¿Por qué tengo algunas características similares a mis familiares y por qué otras no?

por que emos conserva do esa cultura

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

7. ¿Qué cambios has experimentado desde que naciste hasta ahora?

Cambios:

primero Bebé dependia de mis padres ya ahora Camino como sola soy muy Independiente soy una niña grandecita?

Descripción de los cambios:

aprendie a caminar montó bicicleta patines y soy muy estudiosa

8. ¿Qué transformaciones tendrás a medida que vayas creciendo hasta convertirte en adulto?

despues cambio de dientes de sayoro de mi cuerpo como adolecente cada dia experimento mas etapas de mi vida

9. Diseña en tu cuaderno el árbol genealógico de tu familia. ¿Qué puedes decir acerca de tu árbol genealógico?

RESUMEN

Durante las diferentes etapas de la vida se van modificando características físicas como la altura, el peso, color del cabello, color de la piel, tono de la voz, presencia de vello, entre otras, y varias de estas características se pueden ir midiendo empleando instrumentos como la pesa y el metro.

A medida que cambia nuestro cuerpo, también lo hacen nuestros hábitos por lo que es necesario realizar prácticas deportivas o ejercicios para el bienestar del mismo. El deporte y el ejercicio contribuyen no solo a la integración social, también al crecimiento de huesos y músculos, a corregir defectos físicos, y a estimular la higiene y la salud²³.



3. Dibuja cómo crees que te verás cuando seas un adulto.



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACION
DE FENÓMENOS

4. Observa los cambios que ocurren en los humanos y conecta cada estadio con las características físicas que se dan en esa etapa de la vida.



5. ¿En qué etapa del ciclo de vida te encuentras en este momento? Relata las características que hacen parte de tu etapa.

Soy una niña de 6 años. Estoy creciendo en la etapa de cambio de dientes y conociendo muchas cosas de la vida.



6.



Descubre a través de una entrevista, la herencia que te dejaron tus antepasados. (Entrevista a tus padres, abuelos y tíos).

Responde:

¿A quién dicen que me parezco?
Mi papá dice que me parezco a mi abuelito

¿Quién tenía mi cabello, ojos, la nariz, el pelo como los míos?
La nariz de mi abuelito y el resto a mi mamá

¿Mi carácter es parecido al de quién?
al de mi mamá

¿Qué cualidades son las que más resaltan en la familia? ¿Tengo algunas?

En mi familia hay muchas responsabilidades y disciplina y yo soy muy responsable y muy organizada.



TALLER 1

Guía orientadora

¿De qué manera ha cambiado mi cuerpo?

ACTIVIDAD N° 1: USO COMPRENSIVO DEL MÉTODO CIENTÍFICO

En el cuaderno los diferentes cambios que ocurren en el desarrollo biológico del

primer mes muchas
naucias mucho sueño
después comía mucho
y se puso muy gordita
después le dolían mucho
la espalda y casi no podía
caminar y no dormía



Con la ayuda de tu mamá los diferentes cambios físicos que ella padeció durante el embarazo. Realiza los dibujos.

Ciencias Naturales

Jueves 8 de Abril 2027

Cambios del desarrollo humano

desarrollo humano

1 a los 5 días las células blastocisto se separan del primer grupo: las que forman la placenta
primera semana

primer mes

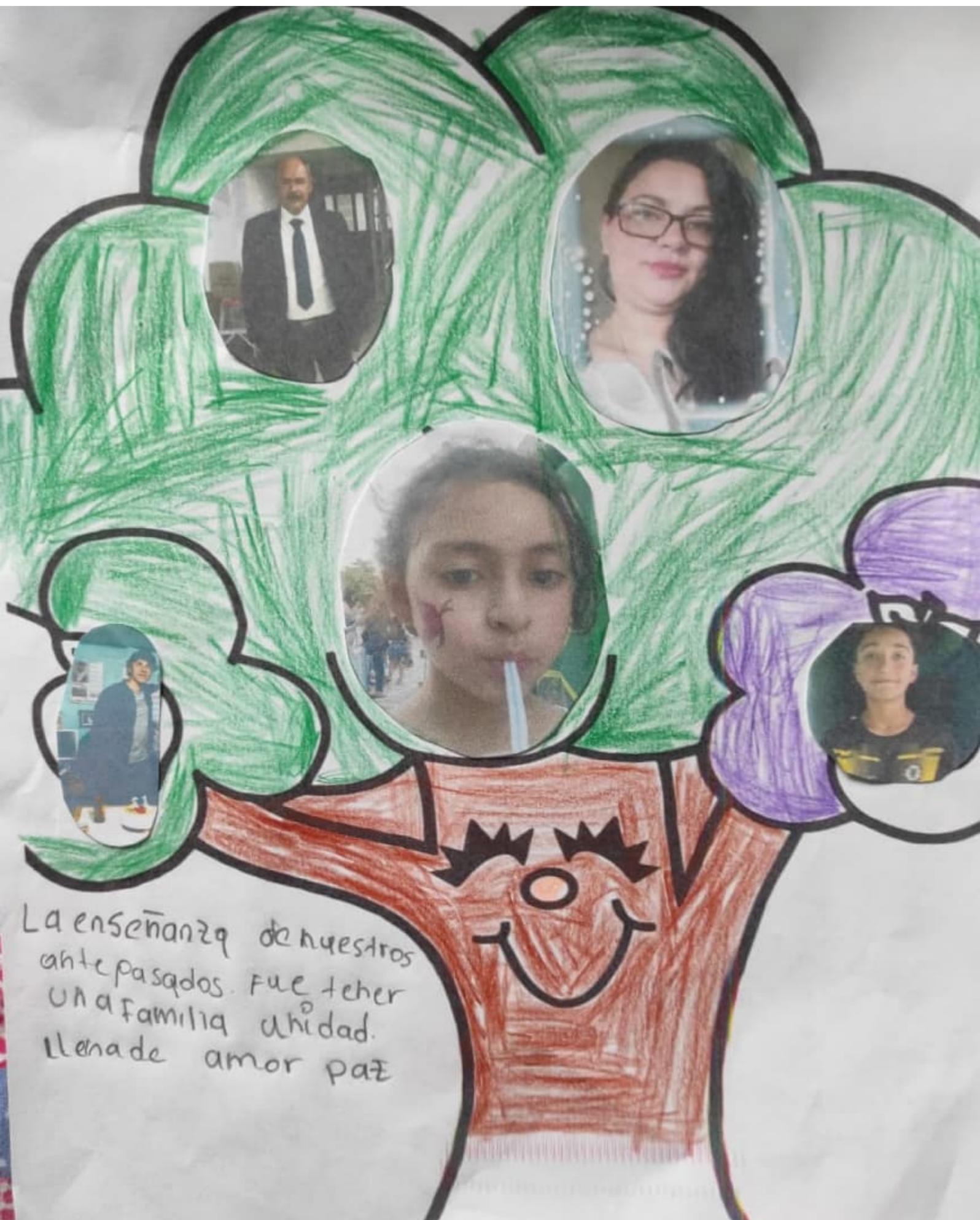
su sistema nervioso comienza a formarse

2 mes

comienza la formación del cerebro

3 mes. el feto puede realizar movimientos.

4 mes aparato circulatorio formado



La enseñanza de nuestros
antepasados. Fue tener
una familia unida.
Llena de amor paz