

TALLER 2



Pregunta orientadora

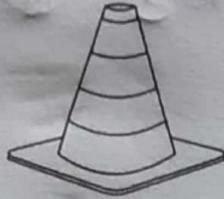
¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

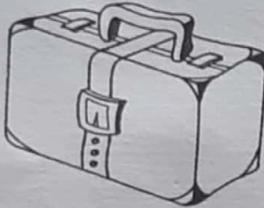


ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloréalos.









2. Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Observación de cubos de hielo.

Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

Al sol:

el cubo del sol se derrite. muy rapido.

En la oscuridad:

el cubo de hielo de la oscuridad se derrite lentamente.

En la nevera:

el cubo de la nevera se mantiene. es muy demorado en derretir

¿Cómo puedes explicar lo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucede con el material con que está hecho?



el material del plato es de porcelana y son FRÁGILES y se rompen



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Permeable	Impermeable
Lápiz	ho	si	ho	si	ho	si	ho	si
Botella de plástico	si	ho	si	si	si	ho	ho	si
Borrador	si	ho	ho	si	si	si	ho	si
Banda de caucho	si	ho	si	si	si	ho	ho	si
Trozo de cuero	ho	si	ho	si	si	ho	ho	si
Trozo de madera	ho	si	ho	si	ho	si	ho	si
Papel	si	ho	si	ho	si	ho	si	ho

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

según la estadística de la tabla los resultados son según los materiales.

Recorrido de líquidos.

Materiales: agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

Procedimiento: en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

el agua es más rápida
la miel corre muy lento.
el agua es líquida y por eso
la miel es muy lenta por lo pegajosa

7. Para la siguiente actividad consigue los líquidos que se mencionan en la tabla, además de trapos, bandejas y vasos plásticos. Luego, con la ayuda de tu profesor, procede a llenar la tabla.

Características	Agua	Acelte	Alcohol	Vinagre	Leche	Coca Cola
Color	no	si	si	si	si	si
Olor	no	si	si	si	si	si
Viscosidad	no	si	no	no	no	no
Transparencia	si	no	si	no	no	no
Capacidad de mojar	si	no	si	si	si	si

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

Los resultados son según los líquidos,
no todos son iguales.

RESUMEN



MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA¹⁷

Si tienes un cuerpo sólido, como tu borrador de lápiz, como un balón de fútbol, o líquido, como leche en un vaso, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como el volumen, la masa y la densidad.



EL VOLUMEN



El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Puedes observar que cada balón ocupa un volumen diferente.

¹⁷ Observar en <https://www.editorialmd.com/ve/masa-y-volumen-para-ninos>



LA MASA



Leandro
pesa 20 kg



Ana María
pesa 28 kg

La cantidad de materia que posee un cuerpo se conoce como su masa. Y se mide en kilogramos. Leandro tiene menos masa que Ana María.



LA DENSIDAD

La densidad se refiere a la relación existente entre la masa y el volumen. Como se puede observar, la pelota del vaso izquierdo es más densa que la media pelota del vaso derecho.