

JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ

GRADO 201

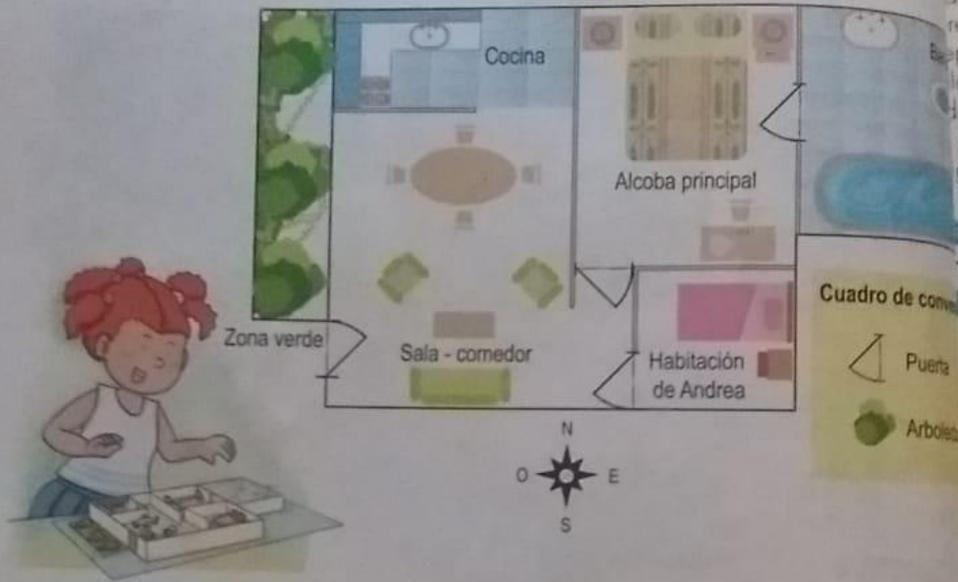
ACTIVIDAD PLANO SIMBOLOS Y UTILIDAD

## ¿QUÉ ES UN PLANO?

Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

PLANO DE LA CASA DE ANDREA



### TRABAJA CON EL PLANO

#### Interpreta

**1 IDENTIFICA.** Observa con atención el plano y realiza:

- Subraya el título.
- Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. *Norte*
- Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. *cuatro*

**2 RECONOCE.** Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.

- En la parte oriental de la casa queda el *baño*
- La cocina está al *oeste norte*
- En el lado occidental de la casa hay una *arboleda*

## LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



### TRABAJA CON EL PLANO

#### Interpreta

**1** RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

Colegio

Restaurante

Hospital

Parque de diversiones

Universidad

Estación de tren

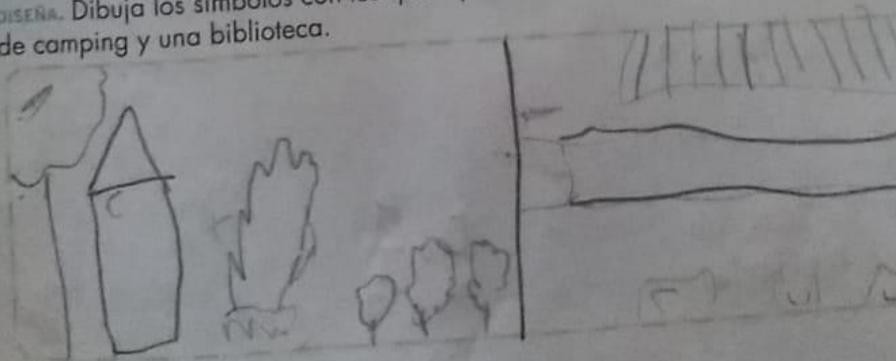
#### Argumenta

**2** EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? Para deefinir los lugares
- ¿Cómo identificas la Iglesia en el plano? Buscado en la tabla convenciones

#### Propone

**3** DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



Los planos sirven para localizar los elementos que forman parte de un lugar. Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación, cada cuadro se identifica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A,3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) Farmacia
- (E, 3) Zona residencial
- (C, 2) Jorete
- (E, 2) Biblioteca

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- Supermercado se localiza en D, 1
- cancha fútbol se localiza en A, 3

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de tres.

- 1 En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- 2 Dibujen y marquen una cuadrícula.
- 3 Escriban la posición de cada elemento del plano con la letra y el número que corresponden a la ubicación de los elementos. Cada integrante del grupo debe escribir la posición de un elemento.

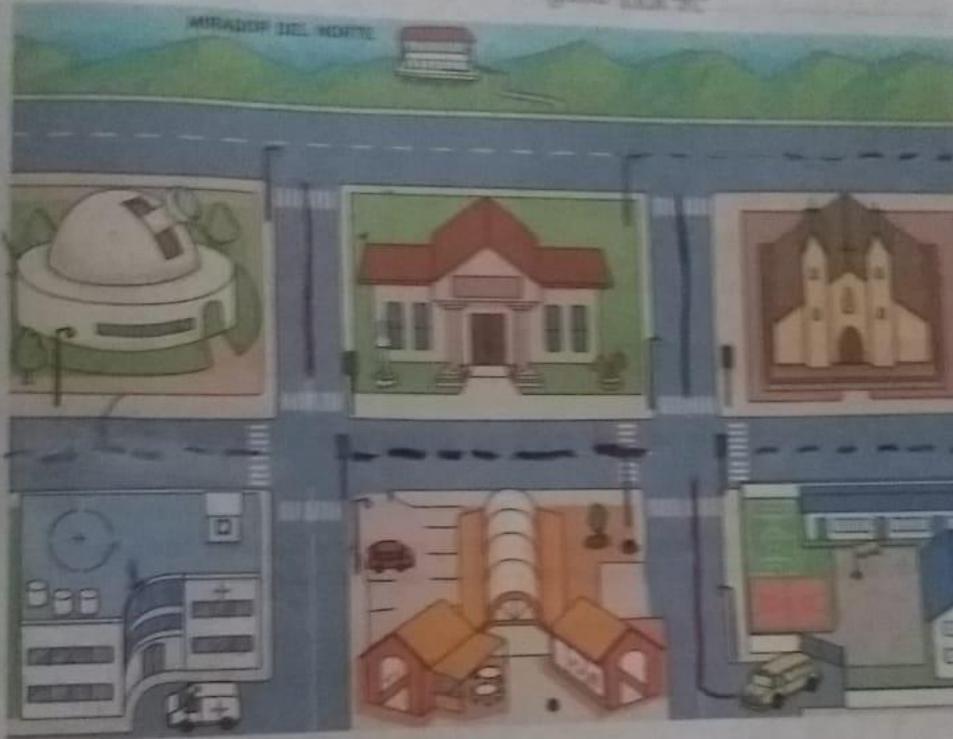


**DESARROLLA TUS COMPETENCIAS**

Interpreta

SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios.

- Centro comercial **SUR**
- Planetario **OCCIDENTE**
- Hospital **OCCIDENTE**
- Iglesia **NORTE**



Resuelve

RESOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. Compara tu respuesta con un compañero.

**DESARROLLO MIS COMPROMISOS**



**ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO**

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgamos en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerdo puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgamos al parque o al centro comercial.