

JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ

GRADO 201

ACTIVIDAD LA FABULA el joven cangrejo

COMPRESIÓN LECTORA

TÍTULO: **El joven cangrejo**
AUTOR: Gianni Rodari

A partir de lo que sabes

1 Observa las ilustraciones, después responde. Comenta tus respuestas con tus compañeros.

- ¿Qué sabes de los cangrejos? ¿Dónde viven?

viven en la Playa, tienen pisas,
caminan de lado, son rojos.

- ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo caminan?

Caminan de lado, Tienen un sistema
nervioso, y antenas

Antes de leer

2 El texto que vas a leer es un narración. Subraya qué características tiene según esta afirmación.

- a. Que narra un hecho imaginario.
- b. Que se publicó en una enciclopedia.
- c. Que se usa un lenguaje científico.
- d. Que tiene personajes.
- e. Que narra tres momentos: el inicio, el nudo y el desenlace.

Antes de la lectura

Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

4 Lee el texto siguiendo la estrategia de Identificación de secuencia



PLAN DE LECTURA

TÍTULO

MODOS DE LEER

AUTOR

Lectura
por
barrido

- Observa las ilustraciones y lee los títulos y subtítulos.
- Luego lee todo el texto.

Lectura
comentada

- Lee cada párrafo y comenta de qué trata.
- Al final de la lectura habrás comentado todo el texto.

ESTRATEGIA: IDENTIFICACIÓN DE SECUENCIA

COMPETENCIAS PARA EL

Identificar la secuencia te permite el orden en el que suceden los hechos de la narración.

- Subraya con un color las palabras de la secuencia: primero, después, etc.
- A medida que lees identifica el inicio, el nudo o desenlace de la narración.



El joven cangrejo

Un joven cangrejo pensó: "¿Por qué todos los miembros de mi familia caminan hacia atrás? Quiero aprender a caminar hacia adelante, como las ranas, y que se me caiga la cola si no lo consigo".

* ¿Qué es lo primero que hace el joven cangrejo?

Empezó a entrenarse a escondidas, entre las piedras de su arroyuelo nativo. Los primeros días le costaba mucho trabajo lograrlo, chocaba contra todo, se magullaba la coraza y una pata se le enredaba con la otra. Pero las cosas fueron mejorando, porque todo puede aprenderse cuando se desea. Cuando estuvo bien seguro, se presentó ante su familia y le dijo:

* ¿A qué hace referencia la expresión cuando bien seguro...?

-Mírenme. Y dio una magnífica carrerilla hacia adelante.
-¡Hijo mío! -dijo llorando la madre-. ¿Has perdido el juicio? Vuelve en tí y camina como te ha enseñado tu padre y tu madre, camina como tus hermanos que tanto te quieren. Mientras tanto sus hermanos se partían de risa al verlo caminar de ese modo.

[El joven cangrejo]

VOCABULARIO

terrojo. Decisión y esfuerzo. Valor magnífico. Oulposse una parte del cuerpo, sin llegar a dañarla. resignarse. Confiar con las desgracias.

* la palabra luego es sinónimo de después lee la oración reemplazando esa palabra por otra.



* ¿Qué palabra indica que la historia finaliza?



El padre se le quedó mirando con severidad y le dijo:

—¡Ya basta! Si quieres quedarte con nosotros, conviértete en todos los cangrejos. Si no puedes irte.

El buen cangrejo quería a su familia, pero estaba convencido de que tenía la razón. Abrazó a su madre y a sus hermanos y se marchó.

Su paso sorprendió a un grupo de ranas que estaban cerca de un arroyo. "El mundo va al revés", dijo una rana. "Hay educación", contestó otra.

Pero el cangrejito siguió adelante por el camino escogido, sin prestar atención a los comentarios.

Luego encontró un cangrejo viejo que le preguntó:

—¿Qué estás haciendo? También yo, cuando joven, enseñé a caminar hacia adelante a los cangrejos. Lo que he conseguido: vivo solo y nadie me dirige una palabra. **Resígnate** a caminar como los demás y yo te agradeceré el consejo.

El joven cangrejo no sabía qué responder y no dijo nada, pero pensó: "Yo tengo la razón". Y después de saludar al viejo, continuó su camino con orgullo.

¿Llegará muy lejos? ¿Tendrá suerte? ¿Logrará encontrar todas las cosas torcidas de este mundo? No lo sabe porque todavía está caminando con el **coraje** del día. Solo podemos desearle, de todo corazón: ¡Buena suerte!



PROYECTO APRENDER A LEER

ARROLLA TUS COMPETENCIAS LECTORAS

UNIDAD 2

preta

Relaciona con una línea cada enunciado con la explicación correspondiente.
Ten en cuenta qué dice el texto.

AFIRMACIÓN

EXPLICACIÓN

El cangrejo quería caminar hacia delante...

...porque no entendían que el cangrejo quería ser diferente.

Los padres se preocuparon y los hermanos se burlaron...

...porque pensaba que así le evitaría problemas y sufrimiento.

El cangrejo se marchó de casa...

...porque pensaba que todos podían aprender y hacer cosas nuevas.

El cangrejo viejo trató de ayudarlo...

...porque solo así podría lograr su propósito.

enta

Los comentarios y en el cuaderno escribe tu opinión al respecto.

Los jóvenes no respetan las tradiciones de los mayores.



Si te comportas diferente al resto de la familia, te vas de la casa.



Es bueno pensar que las cosas se pueden hacer de forma diferente.



e

La historia deja un final abierto a muchas posibilidades.
Escribe el final que te gustaría para el cuento.



que la familia la hubieran aceptado

EVALÚA TU COMPRENSIÓN

- El modo de lectura que seleccionaste ¿te ayudó a comprender mejor el texto?
- Identificar palabras en secuencia mientras lees un texto, ¿te ayudó a la comprensión? Explica.

Los jóvenes no respetan
las tradiciones de los
mayores

No las respetan

Si te comportas diferente
al resto de la familia,
te vas de la casa

No porque tenemos opiniones
diferentes

Es bueno pensar que las
cosas se pueden hacer de
forma diferente

Si porque todos somos diferentes

secuencia mientras lees
un texto, ¿te ayuda en la
comprensión? Explica.

