

JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ

GRADO 201

ACTIVIDAD UBICACIÓN DEL ESPACIO

UBICACIÓN EN EL ESPACIO

Todos los días, las personas necesitamos desplazarnos a diferentes lugares. Para no perdernos debemos aprender a orientarnos.

[Angela ha compartido en www.e-sm.net/2aps01]

APRENDER JUNTOS

- ¿Qué actividad realizan los niños de la fotografía?
- Comenta con un compañero lo que deben tener en cuenta estos niños para llegar a su destino sin perderse.



YA SÉ:

- Identificar el lugar por donde vemos salir el Sol.
- Describir las diferencias entre la ciudad y el campo.



VOY A APRENDER A:

- Reconocer los puntos cardinales y a utilizar el plano como instrumento de orientación.
- Identificar diferencias entre los espacios urbanos y rurales.

LEE

Salida pedagógica

Durante una salida pedagógica al campo, los niños de segundo grado participaron en una carrera de observación.

Santiago, Gabriela y Paula fueron los ganadores. El trabajo en equipo y haber pedido ayuda a la gente del lugar les permitió encontrar la pista más difícil.



COMPRENDE LA LECTURA

Interpreta

1 Une con una línea cada una de las frases de la columna A con el complemento de la columna B, para completar tres oraciones con sentido.

A	B
Los niños de segundo grado...	fueron los ganadores.
Santiago, Gabriela y Paula...	para interpretar bien el plano.
Gabriela y sus compañeros pidieron ayuda...	participaron en una carrera de observación.

Argumenta

2 Explica en tu cuaderno por qué el trabajo en equipo facilita el logro de resultados.

Gracias a una persona

Propone

3 ¿Qué actividades te gusta realizar en grupo? Escríbela en un octavo de cartulina.

TRABAJO EN EQUIPO. El trabajo con otros facilita el logro de resultados.

APLICA EL VALOR

4 Con cuatro compañeros escriban tres acuerdos para cuando deban trabajar en equipo.

Y ESTO ME SIRVE PARA:

- Orientarme en cualquier lugar.
- Describir características de la ciudad y del campo.

¿CÓMO NOS ORIENTAMOS EN UN LUGAR?

Siempre que te diriges a alguna parte, necesitas saber hacia dónde avanzar para llegar a tu destino. Para orientarnos en un lugar como el parque, la ciudad o el campo utilizamos **puntos de referencia**.



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. Camilo y Juliana se pusieron una cita para encontrarse en el parque



¿Qué puntos de referencia puede darle Camilo a su amiga para que llegue fácil al punto de encuentro?

- Enfrente de Camilo está el lago
- A la derecha de Camilo queda el castillo
- A la izquierda de Camilo están los carros chicones

Argumenta

2 EXPLICA. Escribe una razón que exprese la importancia de los puntos de r